ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E84D22FF28FB27D86CD8DCF29CB88CE2

Владелец: Замма Ольга Алексеевна

Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024



**Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**2**

**0.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

1

**Общие положения**

**2**

1

1

.1 Программа подготовки специалистов среднего звена.

2

.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

4

2

0.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

1

1

1

1

.3 Цель ППССЗ

3

4

4

4

**5**

5

5

5

**5**

6

6

6

9

.4 Нормативный срок освоения ППССЗ

.5 Трудоемкость ППССЗ

.6 Требования к абитуриенту

2

3

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2

2

2

.1 Область профессиональной деятельности

.2 Объекты профессиональной деятельности

.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

**Требования к результатам освоения ППССЗ**

3

3

3

3

.1 Общие компетенции

.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

.3 Личностные результаты

.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла

4

**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного**

**процесса**

**9**

4

4

4

4

.1 Рабочий учебный план Календарный учебный график

9

.2 Особенности организации учебного процесса и режим занятий

.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

.4 Программы учебной и производственной практик

13

14

14

**15**

15

15

**17**

17

5

6

**Оценка качества освоения образовательной программы**

5

5

**Ресурсное обеспечение ППССЗ**

6

6

.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

.1 Кадровое обеспечение

.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процес-

1

1

7

8

са

7

8

**Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетен-**

**ций выпускников**

**Приложение 1** Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессио-

нальных модулей, практикам по программе подготовки квалифицированных рабочих,

служащих

23

77

9

1

**Приложение 2** Рабочая программа воспитания по профессии

0 **Приложение 3** Примерные оценочные материалы для ГИА

1

13

2



**1**

**. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1**

**.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет систему документов,

разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учрежде-

нием «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ

ККСТ, техникум) с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО *по специальности*

*2*

*0.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.*

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии

реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специ-

альности, включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие про-

граммы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производствен-

ной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образова-

тельной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы

региона, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов при рас-

пределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, ра-

бочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю

специальности и преддипломной) практик, методических материалов по специальности и условий,

обеспечивающих реализацию ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС 20.02.01 Экологиче-

ская безопасность природных комплексов, а также требованиями работодателей. ППССЗ реализу-

ется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельно-

сти обучающихся и работников техникума, а также с работодателями на основе заключаемых до-

говоров.

**1**

**.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 20.02.01 Эко-**

**логическая безопасность природных комплексов**

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего

звена составляют:



Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Феде-

рации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;



Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего про-

фессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных

комплексов, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31

августа 2022 г. N790, зарегистрированый Министерством юстиции (14 октября 2021 г. N 65410);



Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N

62 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по об-

разовательным программам среднего профессионального образования;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просве-

щения РФ от 5 августа 2020г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образователь-

ным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 №

7





«

6

6211) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 от 19.01.2023 №37

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906

Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном



«

образовании и их дубликатов»;



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07

сентября 2020 г. № №569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

экологической безопасности (в промышленности)»;



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ок-

тября 2020 г. № №751н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области об-

3

ращения с отходами»;



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17

ноября 2020 г. № №806н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

эксплуатации очистных сооружений водоотведения»;



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15

сентября 2015 г. № №640н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по хи-

мическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»



Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Кеме-

ровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.

Локальные нормативные акты ГПОУ ККСТ.



**Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязатель-

ных требований к определению определенного уровня и (или) к профессии, специальности и

направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осу-

ществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регу-

лированию в сфере образования.

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику

для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практиче-

ский опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть программы подготовки специалистов среднего звена,

имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам

подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных и общих компетенций в рамках

каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая

из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходи-

мый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечи-

вающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечиваю-

щих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере професси-

ональной деятельности.

**Обозначения, сокращения**

**СПО –** среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО –** федеральный государственный образовательный стандарт среднего профес-

сионального образования;

**ОО –** образовательная организация;

**ППССЗ –** программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ЛР**-личностные результаты;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК –** междисциплинарный курс.

**1**

**.3 Цель Программы подготовки специалистов среднего звена:**

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специ-

альности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, на основе которого осу-

ществляется развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, органи-

зованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за

конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые зна-

4



ния и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требова-

ниями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, мате-

матические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

**1**

**.4 Нормативный срок освоения ППССЗ**

Срок освоения ППССЗ по специальности (код) 20.02.01 Экологическая безопасность при-

родных комплексов по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образо-

вания по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на

базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

4

428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной

формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается

по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с огра-

ниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более

чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы

обучения.

Квалификация – «техник-эколог».

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена

на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образователь-

ный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой

специальности СПО.

**1**

**.5 Трудоемкость ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет

47 недель, в том числе:

1

Учебные циклы

Количество недель

Аудиторная нагрузка. Самостоятельная работа

Учебная практика

94

9

Производственная практика 4

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулярное время

4

4

6

6

24

147

ИТОГО

**1**

**.6 Требования к абитуриенту**

Прием на ППССЗ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных ком-

плексов осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании

или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, началь-

ном/среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). При-

ем граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.01

Экологическая безопасность природных комплексов.

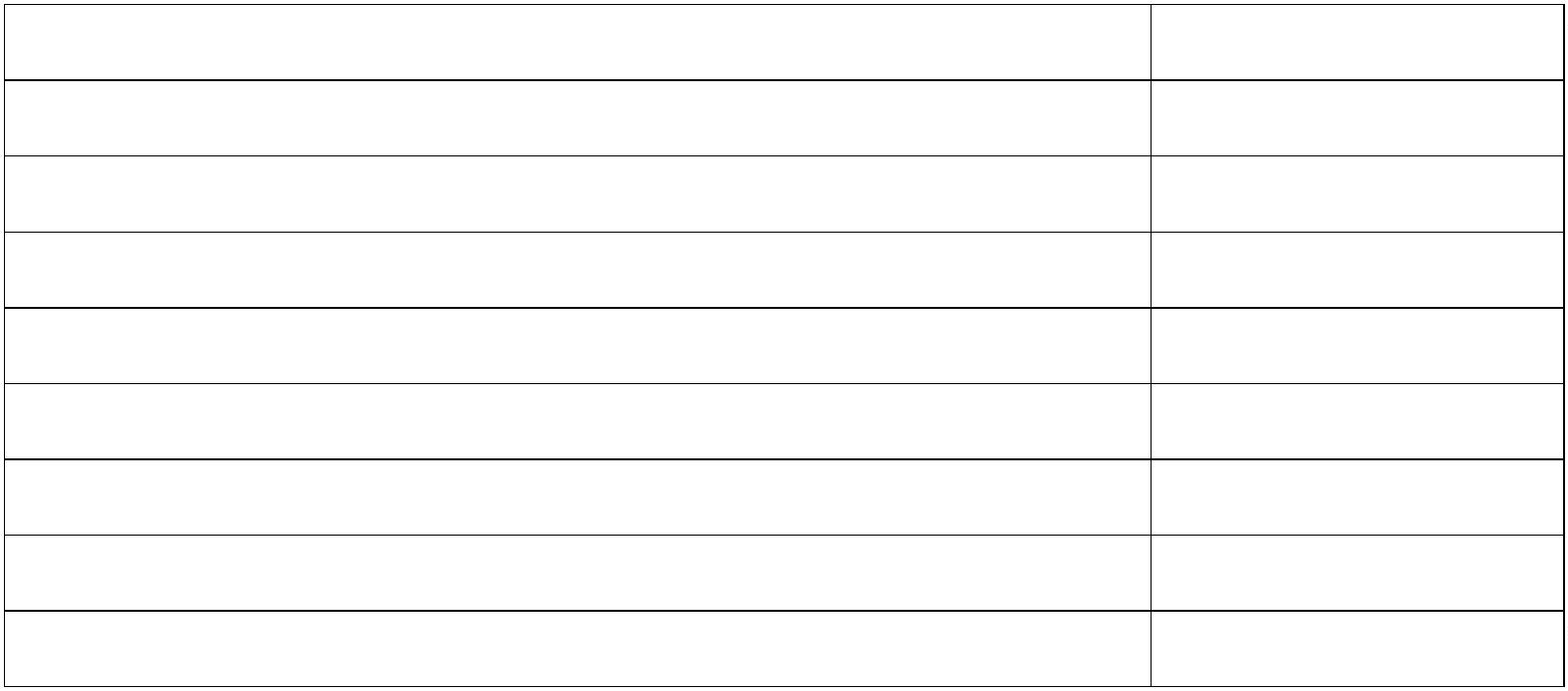
Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования

и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без всту-

пительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также пред-

5



ставить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан, утверждае-

мых ежегодно до 1 марта ГПОУ ККСТ.

**2**

**2**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИОВ**

**.1 Область профессиональной деятельности** выпускников: Область профессиональной

деятельности выпускников: [16](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=214720&dst=100080) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, [40](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=214720&dst=100116) Сквозные

виды деятельности в промышленности (Приказ Министерства труда и социальной защиты Рос-

сийской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (пе-

речне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19

ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

**2**

**.2. Объекты профессиональной деятельности** выпускников являются:





природную и техногенную окружающую среду;

технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окру-

жающей среды;



процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур

среднего звена;





первичные трудовые коллективы;

средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для про-

ведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;

очистные установки и сооружения;

системы водоподготовки для различных технологических процессов;

нормативно-организационную документацию в области рационального природопользова-

ния, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей сре-

ды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей сре-

ды;









средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и

рациональным природопользованием.

**2**

-

-

**.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

экологический мониторинг окружающей среды;

производственный экологический контроль;

управление отходами

-

**3**

**3**

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**.1 Общие компетенции**

Выпускник по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

базовой подготовки должен обладать *общими компетенциями, в т. ч. и дополнительными*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-

тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по пра-

вовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Рос-

сийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по-

ведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с уче-

том гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти-

коррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях;

6



ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках.

**3**

**.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции,** в т.ч. и

дополнительными.

**Виды деятельности Профессиональные компетенции, соответствующие видам дея-**

**тельности**

1

2

экологический мони- ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического

торинг окружающей мониторинга окружающей среды.

среды

ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудо-

вание для проведения экологического мониторинга окружающей

среды.

ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды.

ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с

использованием компьютерных технологий.

ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной

деятельности на окружающую среду.

ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружаю-

щей среды.

производственный

экологический кон-

троль

ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производствен-

ного экологического контроля в организациях.

ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения

производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в ор-

ганизациях.

ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственно-

го экологического контроля.

ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производствен-

ной деятельности на окружающую среду.

управление отходами ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количествен-

ных показателей отходов.

ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

ДПК 1 Приготовление проб для исследования по регламентированной методики.

ДПК 2 Установление и проверка несложных титров приготовления процентных растворов.

ДПК 3 Проводить анализ жидкого сырья, твердого сырья и продуктов по определению фи-

зико-химических свойств.

ДПК 4 Проводить анализ и отбор проб воздушной среды рабочей зоны и атмосферного воз-

духа.

**3**

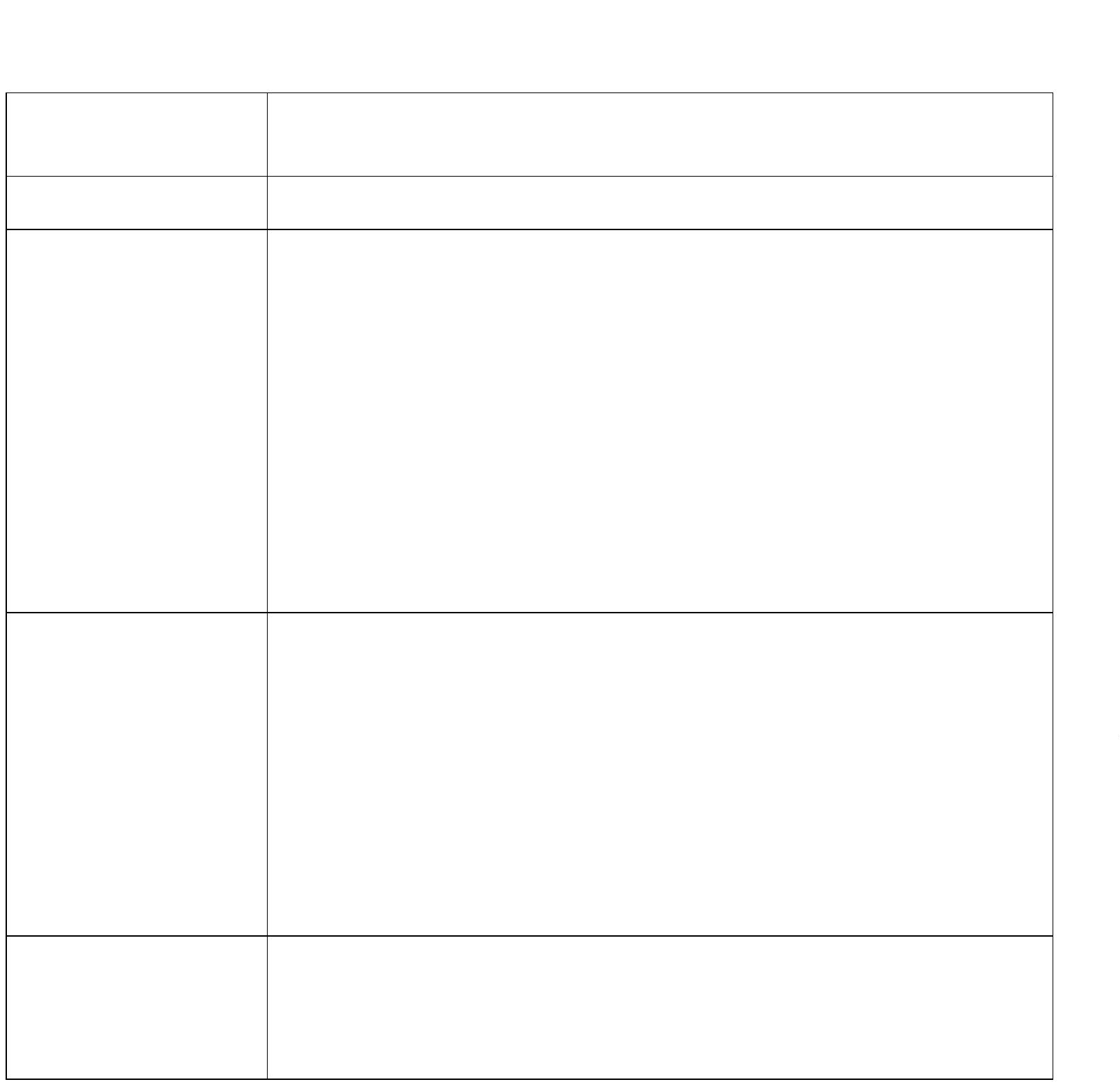
**.3. Личностные результаты**

Требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обяза-

тельно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной дея-

тельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры со-

7



гласно программы воспитания, которые содержат личностные результаты ФГОС СОО соотносятся

с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ под-

готовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Корреляция между общими компетенциями ФГОС СПО и целевыми**

**ориентирами программы воспитания**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и от-

**ОК**

✔

ОК4,

ОК5,

ОК6 ОК7

ветственного члена российского общества;

✔

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и

правопорядка;

✔

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических

и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дис-

криминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

✔

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского обще-

ства, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-

юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функци-

ями и назначением;

✔

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

**Патриотическое воспитание**

✔

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,

ОК6

уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонацио-

нального народа России;

✔

ценностное отношение к государственным символам, историческому и при-

родному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в

науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

✔

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответ-

ственность за его судьбу

**Духовно-нравственное воспитание**

✔

✔

✔

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориен-

ОК4,ОК6

тируясь на

✔

✔

✔

морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,

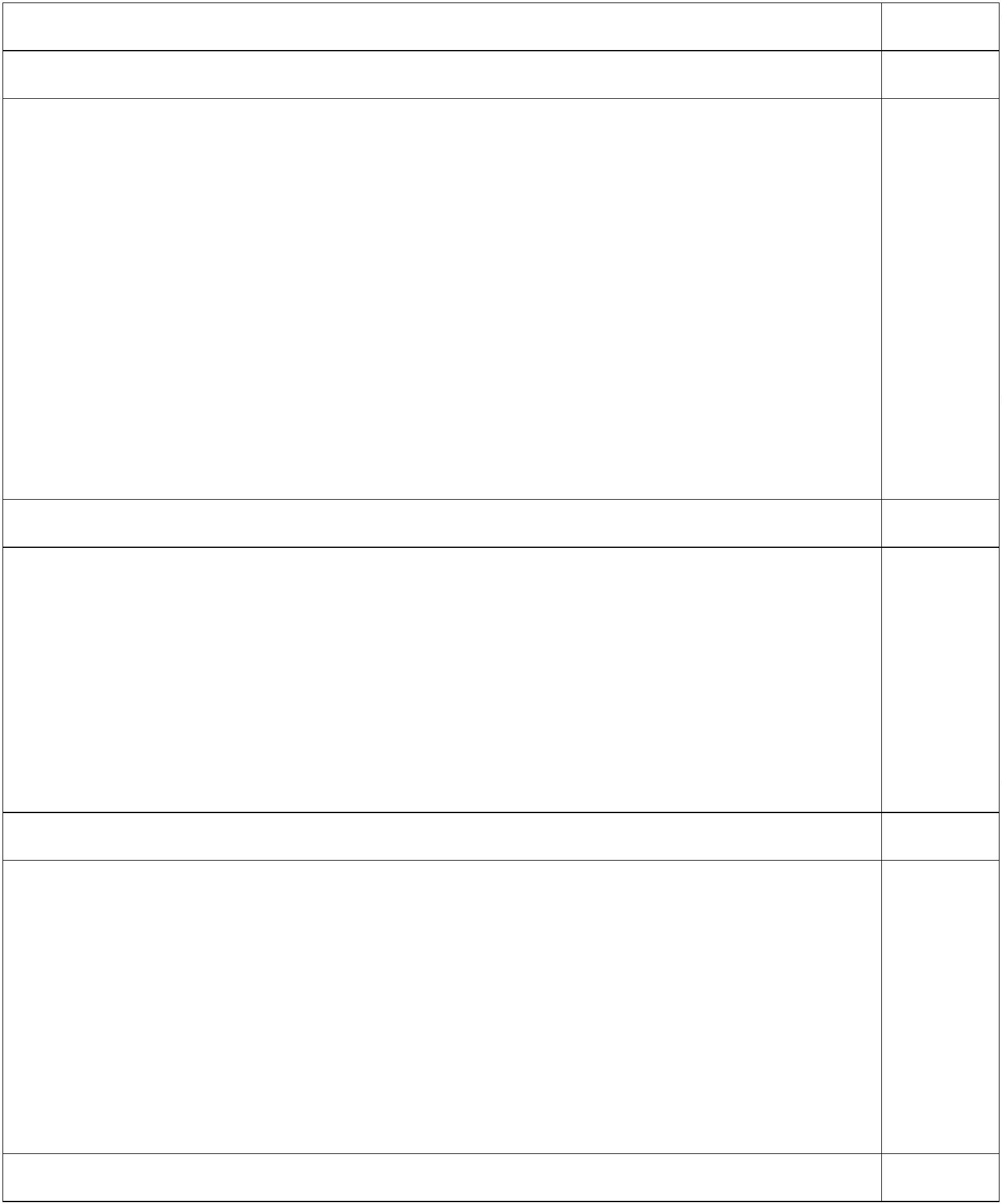
созданию семьи

на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с тради-

циями народов России

**Эстетическое воспитание**

8



✔

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техниче-

ского творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творче-

ство своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и миро-

вого искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление прояв-

ОК6

✔

✔

✔

лять качества творческой личности;

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоцио-**

**нального благополучия**

✔

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного

отношения к своему здоровью;

потребность физическом совершенствовании, занятиях спортивно-

ОК8

✔

в

оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому

и психическому здоровью

**Профессионально-трудовое воспитание**

✔

✔

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направ-

ОК1,

ленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять та- ОК3,ОК,

кую деятельность;

4

✔

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение со-

вершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жиз-

ненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на про-

тяжении всей жизни

**Экологическое воспитание**

✔

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-

ОК7

экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание

глобального характера экологических проблем;

✔

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе зна-

ния целей устойчивого развития человечества;

✔

✔

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия пред-

принимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности

**Ценности научного познания**

✔

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню ОК2,ОК1

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способ-

ствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

✔

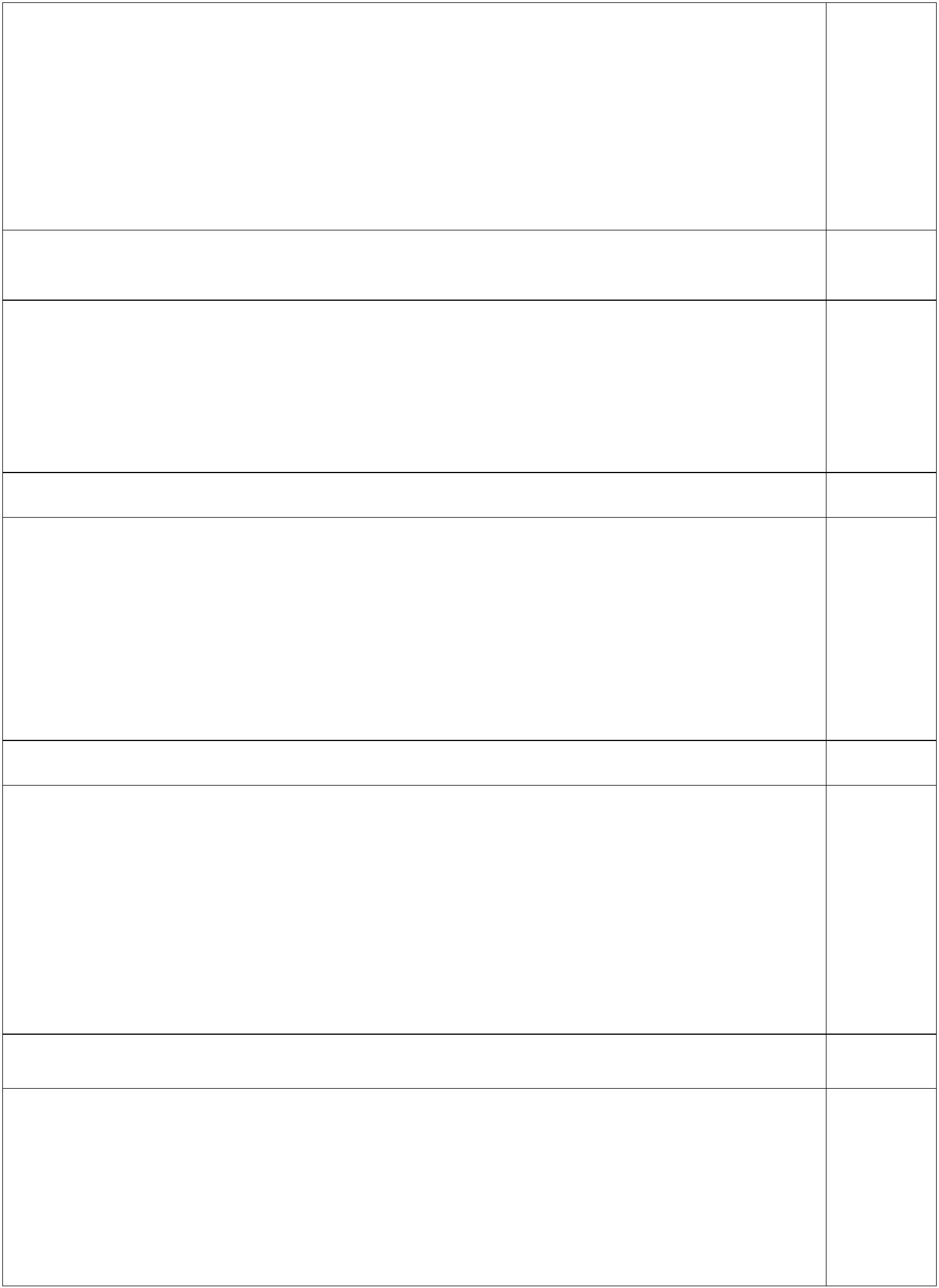
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимо-

действия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельно-

сти, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность инди-

видуально и в группе.

9



**3**

**.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла**

Результаты освоения основной образовательной программы для дисциплин общеобразова-

тельного цикла на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразо-

вательной и общекультурной подготовки.

Результаты освоения основной образовательной программы для общеобразовательных дис-

циплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему

профессиональному циклу, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более

глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических

знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального обра-

зования, обучающиеся получают среднее общее образования (СОО). В соответствии с ФГОС СОО

предусмотрена реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образова-

тельной программы:

1

) личностные, включающие: осознание обучающимися российской гражданской иден-

тичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации

к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности

на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых

установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способ-

ности ставить цели и строить жизненные планы;

2

) метапредметные, включающие: освоенные обучающимися межпредметные понятия

и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способ-

ность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному

планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с

педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образо-

вательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной

деятельности;

3

) предметные, включающие: освоение обучающимися в ходе изучения учебного

предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей

предметной области. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и

предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, явля-

ется системно-деятельностный подход.

**4**

**ДОКУМЕТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБ-**

**РАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4**

**.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график**

Учебный план ГПОУ ККСТ разработан на основе Федерального государственного образо-

вательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

2

0.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного Приказом Мини-

стерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г. N 790, зарегистрированый

Министерством юстиции (14 октября 2021 г. N 65410)

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (да-

лее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практи-

ки, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации

(пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Рос-

сийской Федерации».

1

0



Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организа-

цией, реализующей образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов

среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по спе-

циальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего об-

разования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:



объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;



перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов

(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распре-

деление по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим

междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профес-

сиональным модулям и их составляющим;











сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной рабо-

ты в рамках ГИА;



объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обуче-

ния составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, междисци-

плинарных проектов, подготовки рефератов и т.д.

Учебный план ППССЗ специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных

комплексов предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного – ОУДб;

общего гуманитарного и социально-экономического - СГ;

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика– ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА; государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на

их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодате-

лей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязатель-

ной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспе-

чения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части, объем учебной нагрузки 820 ч. направлено на

расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых

дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части ООП

СГ. 06 Основы бережливого производства (60ч.)

Основы предпринимательской деятельности (62ч.)

МДК 01.02 Природопользование и охрана окружающей среды (132)

УП 01.01 Учебная практика Методы и способы наблюдения за состоянием природной сре-

ды (36)

МДК 02.02 Экологическая экспертиза, экологический аудит (144)

Учебная практика Методы и способы наблюдения за состоянием природной среды (36)

1

1

МДК 03.02 Очистные сооружения (122)

МДК 04.01Технология выполнения работ по профессии рабочего, "Лаборант химического

анализа" (156)

Учебная практика Технология выполнения работ по профессии рабочего, "Лаборант хими-

ческого анализа" (72)

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профес-

сиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят

несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей

проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла СГ базовой подготовки предусматривает изучение следующих

обязательных учебных дисциплин: СГ 01. «История России", СГ 02. "Иностранный язык в профес-

сиональной деятельности", СГ 03. "Безопасность жизнедеятельности", СГ 04. "Физическая культу-

ра", СГ 05"Основы финансовой грамотности".

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образова-

тельном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компьютерных программ,

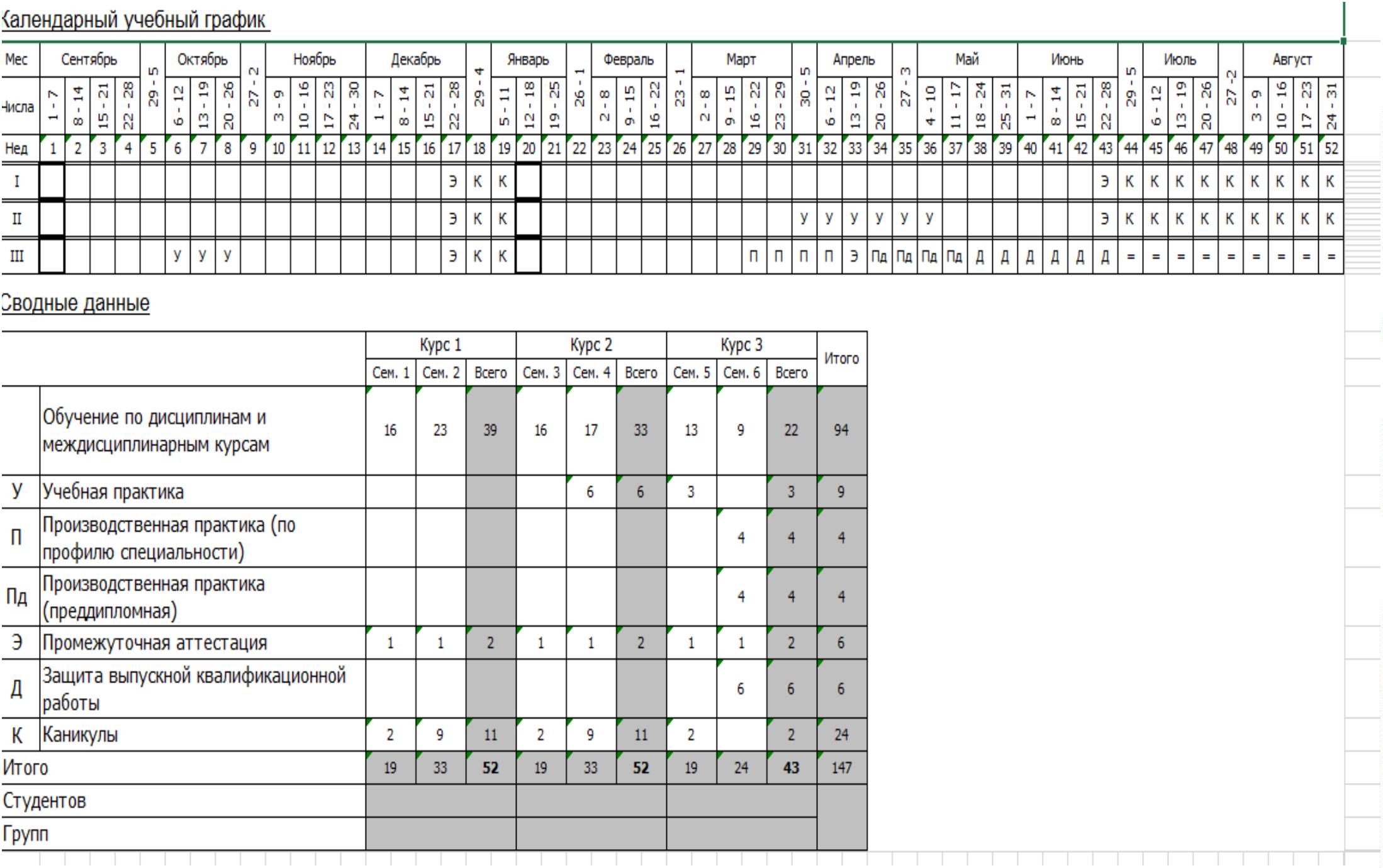
персональных компьютеров при проведении практических занятий и лабораторных работ.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группиру-

ются парами.

1

2



**Календарный учебный график**

**.2 Особенности организации учебного процесса и режим занятий**

**4**

В учебном заведении в соответствии с Уставом установлена 6-дневная учебная неделя.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студента в период теоретического

обучения не превышает 36 часов в неделю.

Нагрузка студента включает все виды учебной работы студента в образовательном учре-

ждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоя-

тельную работу и т.п.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительно-

стью 45 минут.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и

преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводиться в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и практики по

профилю специальности в организациях на основе договоров, заключаемых между образователь-

ным учреждением и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики

проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответству-

ющих организаций.

Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в

пределах часов, отводимых на ее изучение.

На весь период обучения предусматривается выполнение курсовой работы (проектов) по

учебному плану предусматривается наличие одного курсового проектов (работы): по профессио-

нальному модулю ПМ.02 Производственный экологический контроль: МДК 02.01 Организация и

проведение производственного экологического контроля по итогам семестра проводится проме-

жуточная аттестация, формами аттестации являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамен.

Периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного процесса в ОУ.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения фор-

мой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен, для

практик – дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения фор-

мой промежуточной аттестации по модулю является квалификационный экзамен, как оценка про-

фессиональных компетенций, сформированных у студента в ходе освоения междисциплинарных

курсов, учебной и производственной практики.

В учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получе-

ния образования количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В ука-

занное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после осво-

ения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация прово-

дится в форме демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы)

**Общеобразовательный цикл** формируется с учетом следующих документов:

-

в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

-

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от

1

2.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта средне-

го общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

В соответствии с данными документами специальность 20.02.01 Экологическая безопас-

ность природных комплексов относится к технологическому профилю. С учетом данного профиля

введены углубленные общеобразовательные дисциплины: математика, физика



**4**

**.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности

0.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов разработаны в соответствии с Поло-

2

жением о рабочей программе ГПОУ ККСТ. В данном разделе приводятся аннотации рабочих про-

грамм учебных дисциплин и профессиональных модулей. (Аннотации рабочих программ в При-

ложении1).

**4**

**.4 Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 2.8. ФГОС СПО специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природ-

ных комплексов практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная

практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредото-

ченно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной орга-

низацией самостоятельно с учетом ПООП. Производственная практика состоит из двух этапов:

практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освое-

ния теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональ-

ных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе ГПОУ ККСТ с использованием кадрового потенциа-

ла предметной (цикловой) комиссии специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природ-

ных комплексов, аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференциро-

ванного зачета.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях Кемеровской об-

ласти-Кузбасса.

В программах указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профес-

сиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время

прохождения практик, а также формы отчетности. Система оценок при проведении практик обу-

чающихся, формы и порядок их проведения.

**Список баз практик по специальности**

Договоры с организаци-

ями, предприятиями,

учреждениями (реквизи-

ты)

№

Виды практики

Базы практики

УП.01.01 Учебная практика Методы и

способы наблюдения за состоянием

природной среды

УП.02.01 Учебная практика Методы и

способы наблюдения за состоянием

природной среды

УП 03.01 Учебная практика Учет и

контроль обращения с отходами

УП 04.01 Учебная практика Техноло-

гия выполнения работ по профессии

рабочего, "Лаборант химического ана-

лиза"

Учебно-

1

.

производственные

мастерские и лабора-

тории ГПОУ ККСТ

ПП.01.01. Производственная практика

Экологический мониторинг окружаю-

щей среды

ООО «Крепость»

ООО УК «Жилищ-

ник»

2

.

Договор от 05.09.2018 на

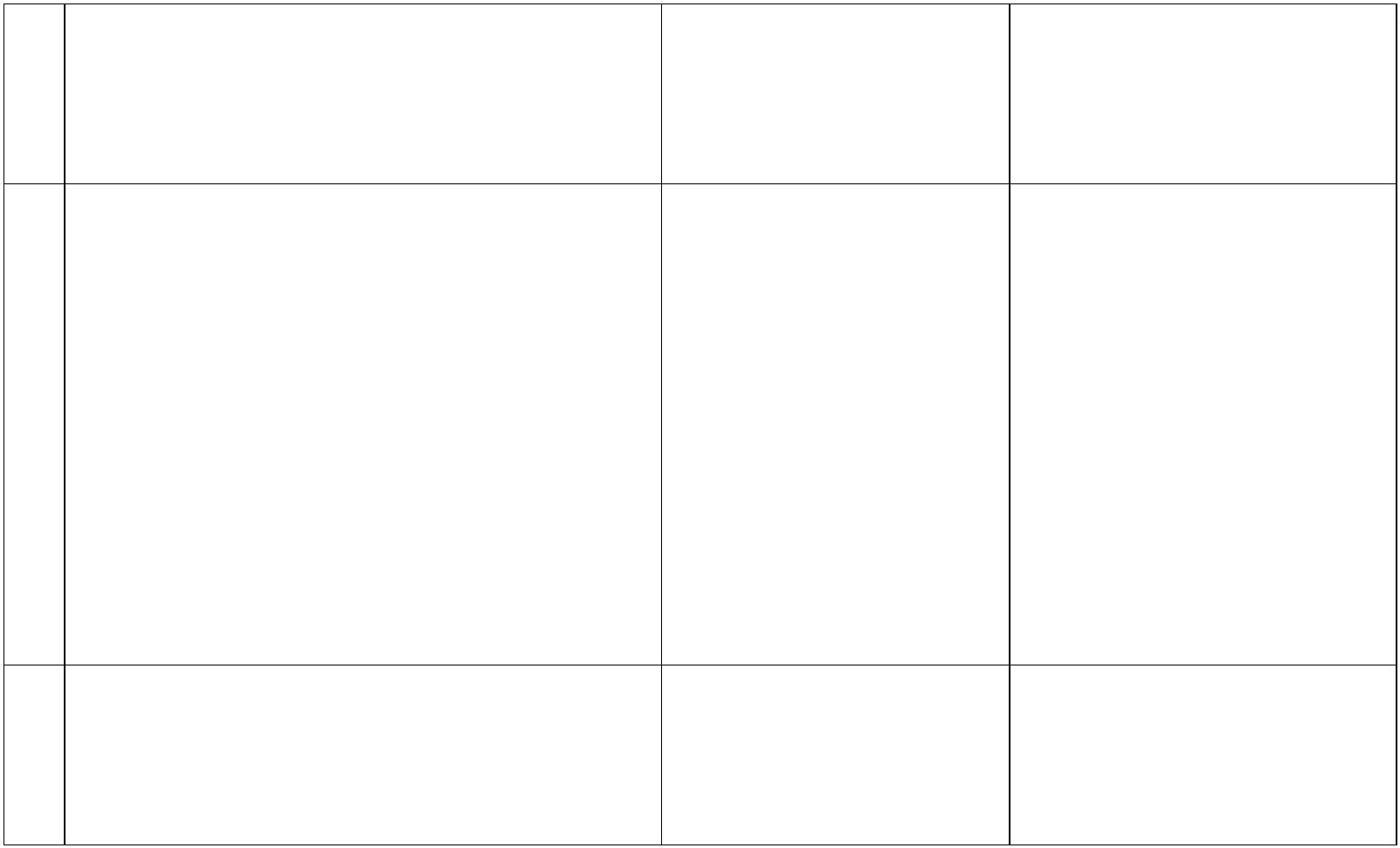
неопределенный срок

ПП 02.01 Производственная практика

ООО «УК на Воро-

1

5



Производственный экологический кон-

троль

ПП.03.01. Производственная практика

Управление отходами

шилова»

ООО "УК" Регион42"

ООО "СКК ЖКХ"

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов,

подтвержденных документами соответствующих организаций.

**5**

**Оценка качества освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточ-

ную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

**5**

**.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам

освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль

знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронталь-

ный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа,

зачет по теме, защита творческой работы, и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная атте-

стация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практиче-

ский опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практи-

ческих и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и эк-

заменов: тесты и др., примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие фор-

мы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисци-

плинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются

цикловыми методическими комиссиями и утверждаются в порядке, определенном локальными

нормативными актами ГПОУ ККСТ.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями

экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса

на текущий учебный год, завершается зачётно-экзаменационной сессией.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисци-

плине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и реализуется в пре-

делах времени, отведенного на его изучение.

Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачетов, диф-

ференцированных зачетов, аудиторных контрольных работа, которые проводятся за счет часов,

отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным кур-

сам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве

внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимально-

го приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным моду-

лям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в ка-

честве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

**5**

**.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной

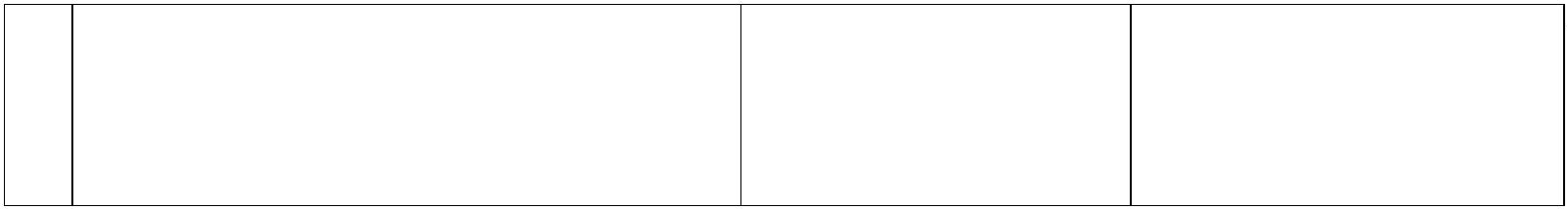
программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая

безопасность природных комплексов проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты

дипломного проекта (работы).

1

6



Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения

демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) разрабатывается цикловой

комиссией, согласовывается с работодателем, утверждается директором и доводится до сведения

обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

(Приложение 2)

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования и

успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими

программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска

к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих

освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении

практики по каждому виду деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены

отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохож-

дения производственной практики.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня по программе подготовки специалистов сред-

него звена 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов проводится в соответ-

ствии с комплектом оценочных материалов, на основе требований к результатам освоения образо-

вательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ГПОУ ККСТ на

основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных

программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квали-

фикационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованные в под-

готовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о

сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготов-

ке обучающихся).

Подведение итогов демонстрационного экзамена:

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на

основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хра-

нятся в архиве образовательной организации и РКЦ.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по спе-

циальности по основной профессиональной образовательной программе среднего профессиональ-

ного образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоя-

тельной работе.

Для проведения государственной итоговой аттестации в целях определения соответствия

результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального обра-

зования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая

безопасность природных комплексов приказом директора техникума формируется государствен-

ная экзаменационная комиссия, включая экспертную группу для проведения и оценки результатов

демонстрационного экзамена, из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из

сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей

или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональ-

ной деятельности, к которой готовятся выпускники

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итого-

вую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

**6**

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

**6**

**.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных

комплексов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответ-

ствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях со-

1

7

ответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечаю-

щих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают до-

полнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том

числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

**6**

**.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным

курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обосновани-

ем расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во

время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электрон-

ным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-

методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу

(включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной

и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за по-

следние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-

библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучаю-

щихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим

не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья долж-

ны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного об-

мена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и до-

ступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интер-

нет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической

базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дис-

циплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных

учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует дей-

ствующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную, производ-

ственную и преддипломную практику. Оборудование предприятий и технологическое оснащение

рабочих мест учебной, производственной и преддипломной практики должно соответствовать со-

держанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профес-

сиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с ис-

пользованием современных технологий, материалов и оборудования.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранный язык;

Безопасность жизнедеятельности;

Математика;

Охрана труда;

Почвоведение;

Метрология и стандартизация;

1

8

**-**

**-**

Гидрология;

Управление отходами;

**Лаборатории:**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

Промышленная экология

Прикладная геодезия;

Аналитическая химия;

Метеорологические приборы и наблюдения;

Информационные технологии

**Мастерские:**

**-**

**-**

Учебная метеорологическая станция

Учебная гидрологическая станция

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

–

–

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал;

и др.

**7**

**Характеристика социокультурной среды**

В ГПОУ ККСТ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для

всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Кроме то-

го, развитие воспитательного компонента образовательного процесса включает развитие студен-

ческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных

и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых

условий, обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации», нормативными и руководящими документами, включая программу вос-

питания ГПОУ ККСТ и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3)

Основной целью воспитательного процесса в ГПОУ ККСТ является: подготовка специали-

стов техников, формирование активной жизненной позиции обучающихся, подготовка к взрослой

жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная

работа обучающихся и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, дове-

рия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Ос-

новными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение студен-

тами общетехникумовских мероприятий, осуществление связи обучающихся с администрацией

техникума, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д.

Этими вопросами занимаются совет обучающихся, студсовет общежития.

Особое значение уделяется развитию творческих способностей обучающихся, для чего

имеются разработанные и утвержденные графики работы технических кружков и кружков по ин-

тересам, творческих коллективов ГПОУ ККСТ.

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного про-

цесса и организуется совместно с предметной (цикловой) комиссией военно-спортивных дисци-

плин, классными руководителями и воспитателями общежития согласно Программе воспитания,

обучающихся в ГПОУ ККСТ в структурном подразделении СПО ТТЖТ.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития обучаю-

щихся. Для занятия спортом и физического развития обучающихся в ГПОУ ККСТ есть все усло-

вия — это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции

по разным направлениям согласно утвержденному расписанию. Вся работа по физическому вос-

питанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление

1

9

здоровья обучающихся, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной по-

требности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к служ-

бе в армии. Сборные команды ГПОУ ККСТ принимают участие в городских, областных, регио-

нальных соревнованиях, спартакиаде техникумов и колледжей области.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при

необходимости оказывают помощь обучающимся в решении учебных и бытовых проблем, под-

держивают постоянную связь с родителями.

Работу с обучающимися, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она

проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе. Основ-

ной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие студентам навыков самооб-

служивания. Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежитий, организо-

вана работа по контролю посещаемости обучающихся, санитарного состояния жилых и бытовых

комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации обучающихся ново-

го набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с кураторами проводит тре-

нинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие спо-

собности обучающихся, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знако-

мят обучающихся нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и ло-

кальными актами.

При реализации ППССЗ в ГПОУ ККСТ созданы условия для охраны здоровья обучающих-

ся.

2

0

**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практикам по**

**программе подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

**Рабочие программы учебных дисциплин**

*Социально-гуманитарный цикл*

История России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Основы финансовой грамотности

*Общепрофессиональный цикл*

Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Прикладная геодезия и экологическое картографирование

Аналитическая химия

Почвоведение

Метеорология

Метрология и стандартизация

Гидрология

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Правовые основы профессиональной деятельности

Охрана труда

*Вариативная часть*

Основы бережливого производства

Основы предпринимательской деятельности

*Профессиональный учебный цикл*

**Рабочие программы профессиональных модулей**

ПМ.01 Экологический мониторинг окружающей среды

*МДК.01.01 Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды*

ПМ.02 Производственный экологический контроль

*МДК.02.01 Организация и проведение производственного экологического контроля*

ПМ.03 Управление отходами

*МДК.03.01 Организация учета и контроля обращения с отходами*

*Вариативная часть*

ПМ.02 ПМ.01 Экологический мониторинг окружающей среды

*МДК.01.02 Природопользование и охрана окружающей среды*

ПМ.02 Производственный экологический контроль

*МДК.02.02 Экологическая экспертиза, экологический аудит*

ПМ.03 Управление отходами

*МДК.03.02 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий*

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям слу-

жащих

*МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего, "Лаборант химического*

*анализа"*

**Рабочие программы практик**

УП.01.01 Учебная практика Методы и способы наблюдения за состоянием природной среды

ПП.01.01 Производственная практика Экологический мониторинг окружающей среды

УП.02.01 Учебная практика Методы и способы наблюдения за состоянием природной среды

ПП.02.01 Производственная практика Производственный экологический контроль

УП.03.01 Учебная практика Учет и контроль обращения с отходами

ПП.03.01 Производственная практика Управление отходами

УП.04.01 Учебная практика Технология выполнения работ по профессии рабочего, "Лаборант хи-

мического анализа"

2

1



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности среднего профессионального образования

**2**

**0.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Социально-гуманитарный цикл*

**СГ.01 История России**

**1**

**.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** (далее программа) - явля-

ется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью ППССЗ и вхо-

дит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК

0

4 ОК06.

**1**

**.3. Цели и задачи дисциплины**

**Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**ПК, ОК**

**Умения**

**Знания**

ОК 01

ОК 03

ОК 02

ОК 04

ОК 05

ОК 06

использовать положения и категории исто-

рии для оценивания и анализа различных

социальных тенденций, фактов и явлений

критически;

-воспринимать, анализировать и оценивать

историческую информацию, факторы и ме-

ханизмы исторических изменений;

основные направления, проблемы,

исторические методы, содержание

современных исторических дискус-

сий по проблемам общественного

развития;

-основные факты, процессы и явле-

ния, характеризующие целостность

-применять способы командного взаимодей- отечественной и всемирной исто-

ствия, предусматривающего толерантное

рии; особенности исторического

восприятие социальных, культурных и лич- пути России, ее роль в мировом со-

ностных различий; использовать положения обществе;

и категории истории для оценивания и ана-

лиза различных социальных тенденций,

фактов и явлений;

-основные этапы и ключевые собы-

тия истории России и мира с древ-

ности до наших дней; выдающихся

деятелей отечественной истории

-объяснять свое отношение к наиболее зна-

чительным событиям и личностям истории

России и всеобщей истории, достижениям

отечественной и мировой культуры; исполь-

зовать приобретенные знания и умения в

практической деятельности и повседневной

жизни

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 32 часов,

в том числе:

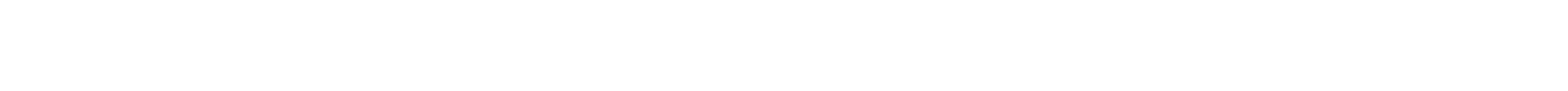
теоретическое обучение - 22 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 8 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2

2



**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**3**

**2**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**8**

теоретическое обучение

22

практические занятия

8

2

*самостоятельная работа*

Дифференцированный

зачет

**Промежуточная аттестация**

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Русь в новгородско-киевский период

Тема 2. Феодальная раздробленность

Тема 3. Становление единого русского государства в XIV – XVI веках

Тема 4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых

Тема 5. Россия в царствование Петра I

Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов

Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века

Тема 8. Россия в первой половине XIX века

Тема 9. На пути буржуазной модернизации

Тема 10. Россия в начале XX века

Тема 11. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)

Тема 12. Гражданская война. НЭП

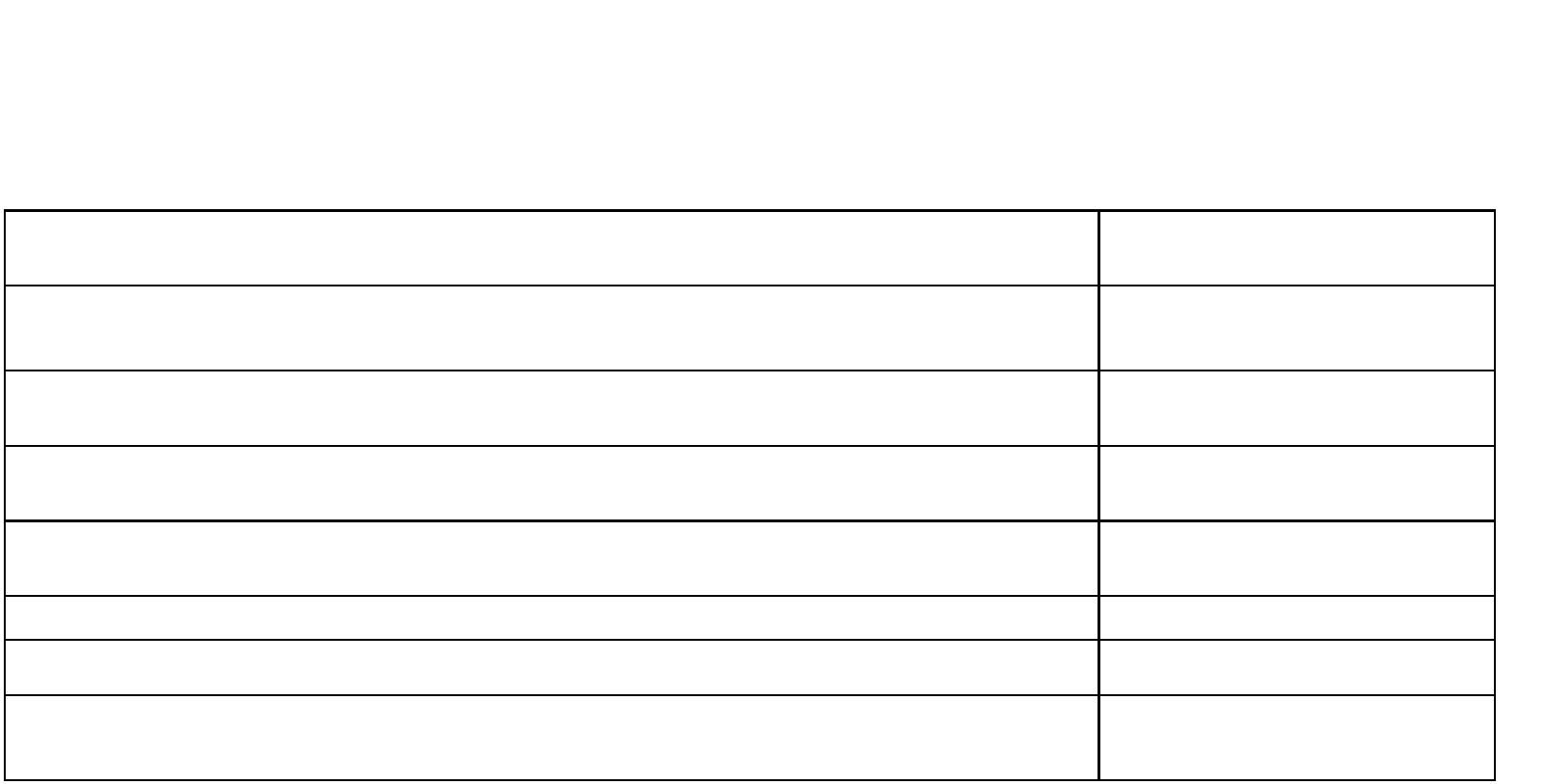
Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны

Тема 14. Россия во второй половине XX века

Тема 15. Российская Федерация на современном этапе

2

3



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности среднего профессионального образования

**2**

**0.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Социально-гуманитарный цикл*

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной**

**деятельности** (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природ-**

**ных комплексов.**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

**звена:**

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** явля-

ется обязательной частью ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК

0

5 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ОК 07.

ОК 09.

ПК 1.2.

ПК 1.4.

ПК 2.2.

- вести диалог (диалог-расспрос, – лексический и грамматический

диалог-обмен

ми/суждениями,

мнения- минимум, необходимый для чтения

диалог- и перевода профессионально-

побуждение к действию, этикет- ориентированного текста;

ный диалог и их комбинации) в - лексический (1200 – 1400 лекси-

ситуациях официального и неофи- ческих единиц) и грамматический

циального общения;

минимум, необходимый для запол-

- сообщать сведения о себе и за- нения анкет, резюме, заявлений и

полнять различные виды анкет, др.;

резюме, заявлений и др.;

- основы разговорной речи на ино-

- понимать относительно полно странном языке;

(общий смысл) высказывания ино- - профессиональные термины и

странном языке в различных ситу- определения для чтения чертежей,

ациях профессионального обще- инструкций, нормативной докумен-

ния;

тации.

-

читать техническую документа-

цию на иностранном языке;

-

называть на иностранном языке

инструменты, оборудование, ис-

пользуемые при выполнении про-

фессиональной деятельности;

-

применять профессионально-

ориентированную лексику при

выполнении

профессиональной

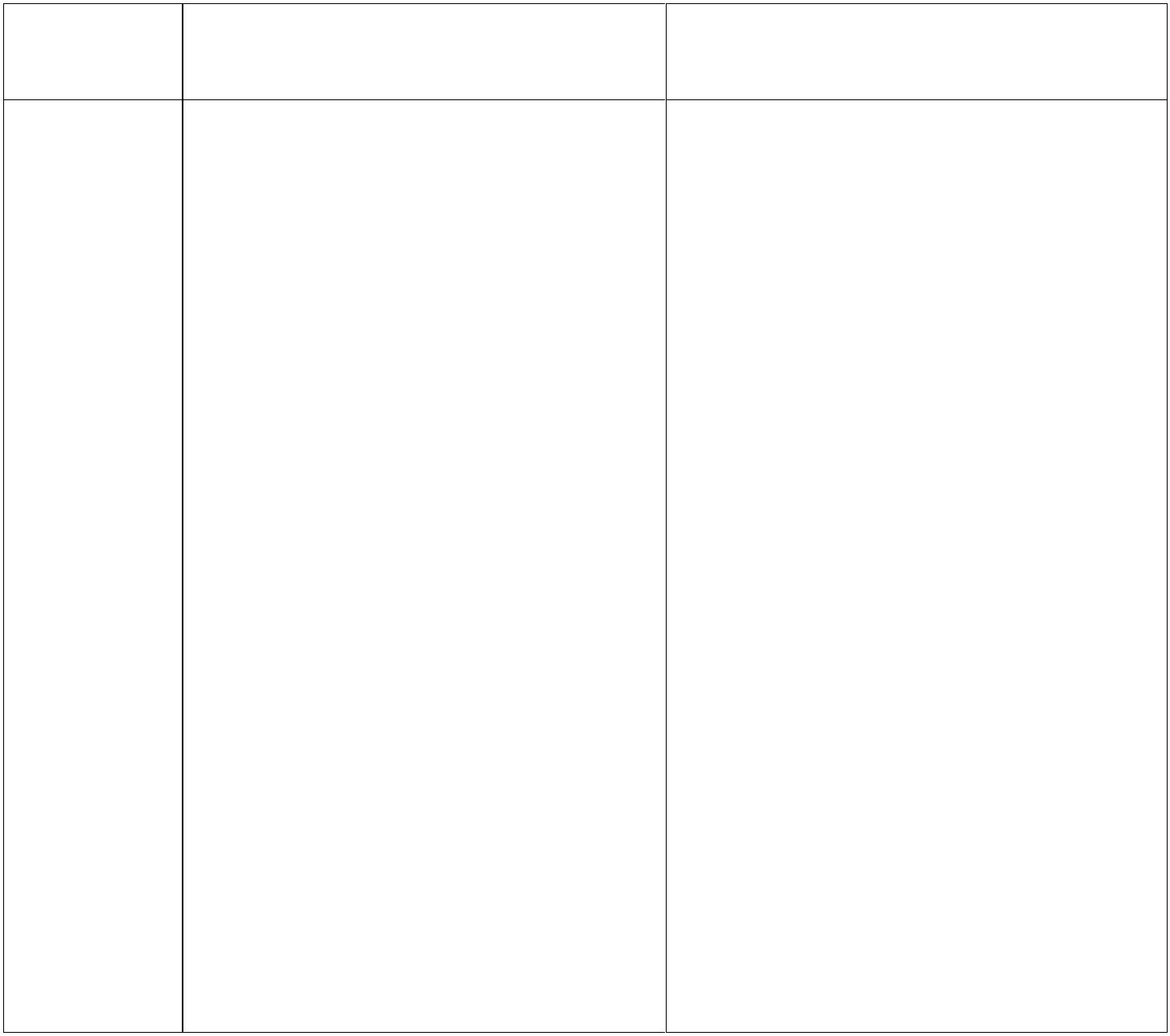
деятельности;

-

самостоятельно совершенство-

2

4



вать устную и письменную про-

фессионально-ориентированную

речь, пополнять словарный запас.

**1**

**.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 112 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 2 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 106 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**12**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**1**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**106**

теоретическое обучение

2

практические занятия

106

4

*самостоятельная работа*

Дифференцированный

зачет

**Промежуточная аттестация**

**Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Иностранный язык как язык делового общения***

Тема 1.1. Особенности коммуникации в иностранных языках

Тема 1.2. Описание людей

Тема 1.3. Описание местности

Тема 1.4. Описание событий

Тема 1.5. Профессиональная деятельность

Тема 1.6. Деловая поездка

***Раздел 2* Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Тема 2.1. Профессиональная деятельность экологов

Тема 2.2. Экология как наука

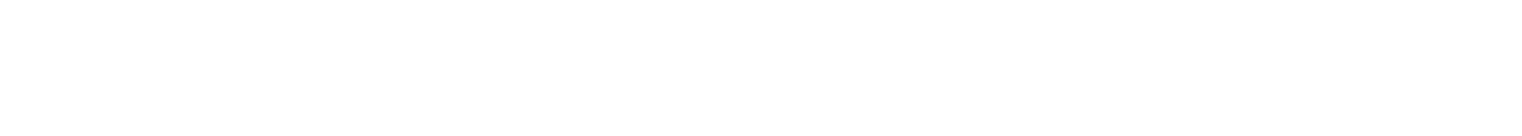
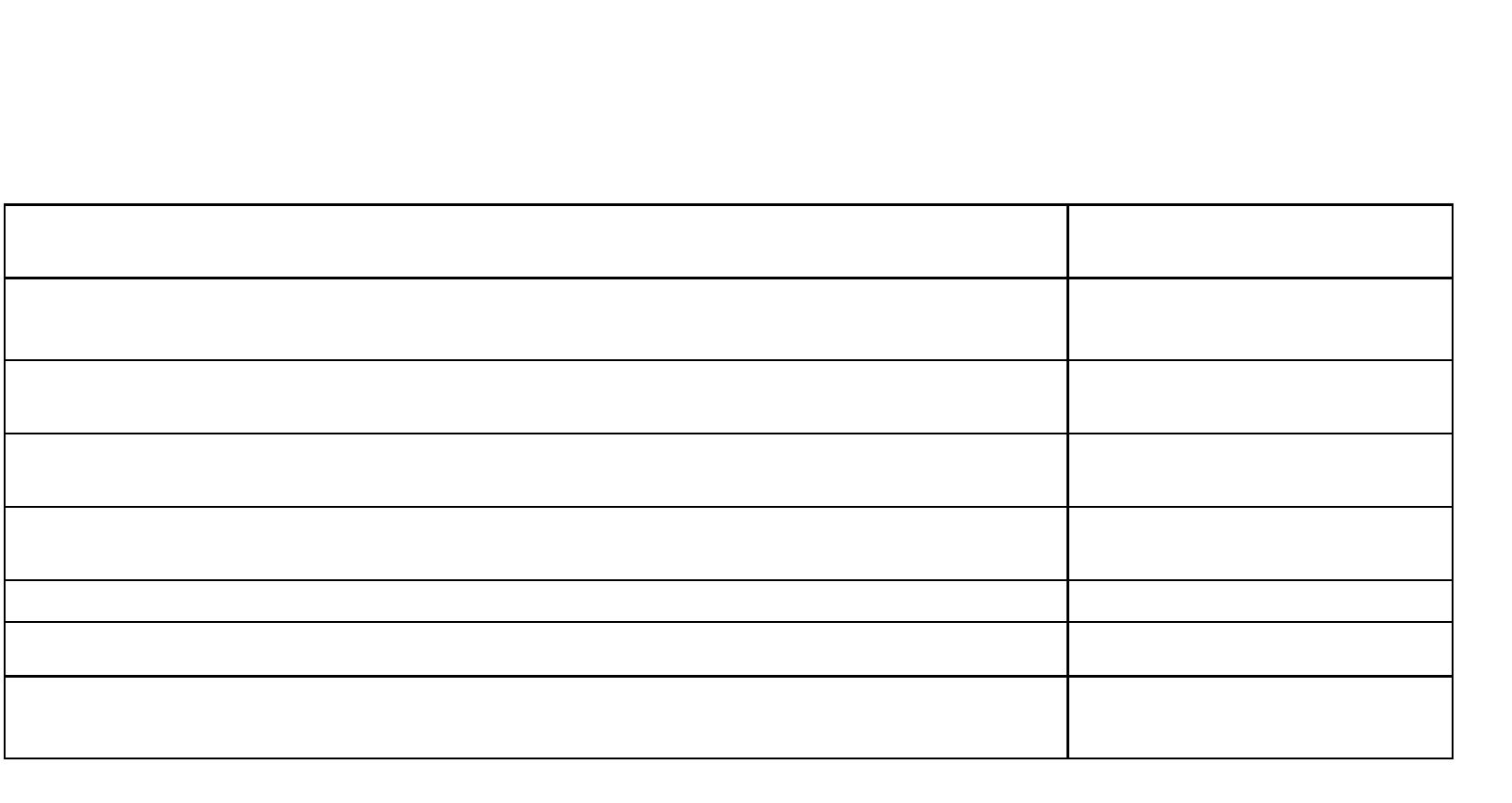
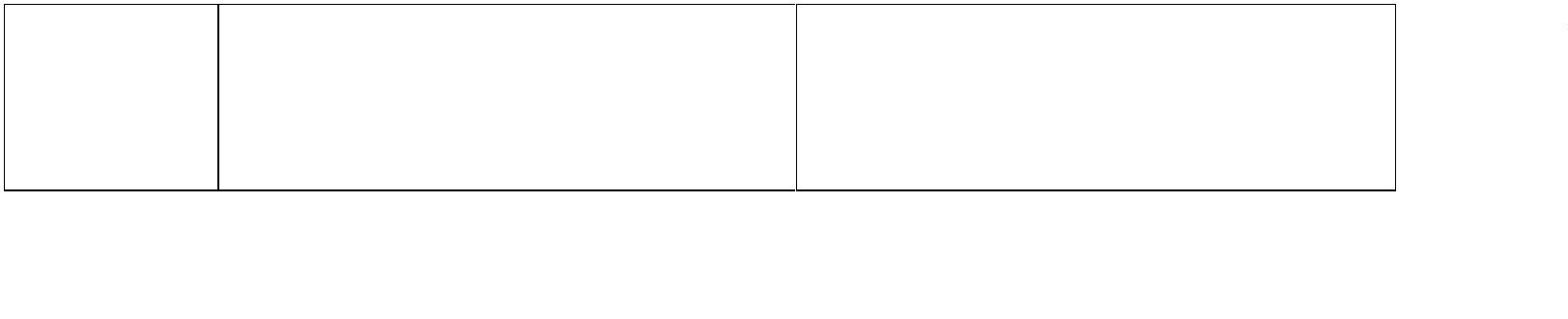
Тема 2.3. Приборы и оборудование, используемые в экологии

Тема 2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессио-

нальной деятельности экологов

2

5



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Социально-гуманитарный цикл*

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ 03 Безопасность жизнедеятельности** (далее –

программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии

с ФГОС по специальности СПО. Программа может быть использована в дополнительном профес-

сиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях

СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

**звена:**

Дисциплина **СГ 03 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью

ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК

0

6 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2. ПК 3.2.

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ОК 07.

ОК 08.

ОК 09.

ПК 1.2

ПК 2.2.

ПК 3.2.

-организовывать и проводить ме- -принципы обеспечения устойчиво-

роприятия по защите населения от сти объектов экономики, прогнози-

негативных воздействий чрезвы- рования развития событий и оценки

чайных ситуаций;

последствий при техногенных чрез-

-предпринимать

профилактиче- вычайных ситуациях и стихийных

ские меры для снижения уровня явлениях, в том числе в условиях

опасностей различного вида и их противодействия терроризму как

последствий в профессиональной серьезной угрозе национальной без-

деятельности и быту;

опасности России;

-использовать средства индивиду- -основные виды потенциальных

альной и коллективной защиты от опасностей и их последствия в про-

оружия массового поражения;

фессиональной деятельности и бы-

-применять первичные средства ту, принципы снижения вероятно-

пожаротушения; владеть спосо- сти их реализации;

бами бесконфликтного общения -задачи и основные мероприятия

и саморегуляции в повседневной гражданской обороны;

деятельности и экстремальных способы защиты населения от ору-

условиях военной службы;

жия массового поражения;

-оказывать первую помощь по- -меры пожарной безопасности и

страдавшим.

правила безопасного поведения при

пожарах;

-

основы военной службы и обороны

государства;

организацию и порядок призыва

-

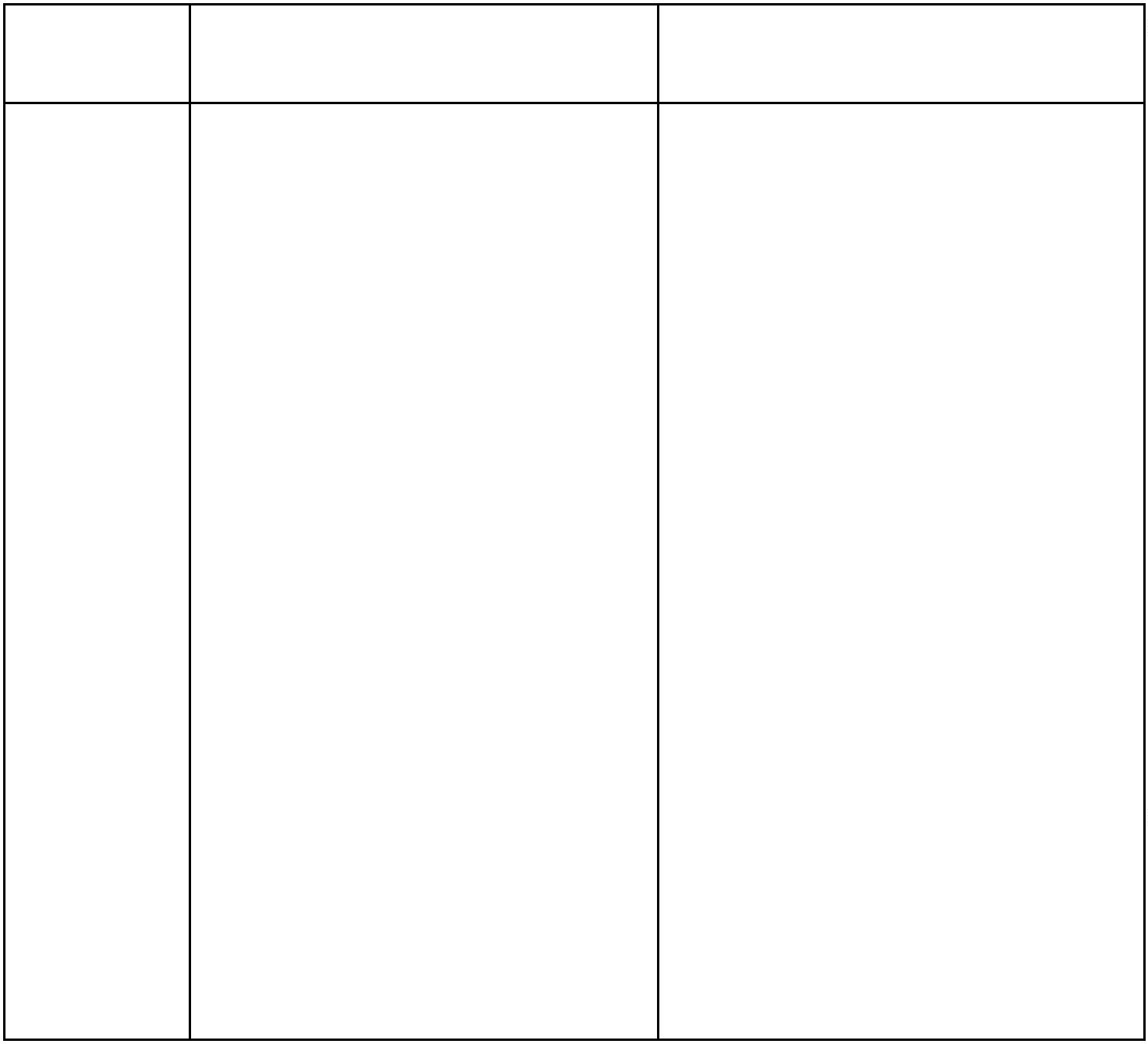
граждан на военную службу и по-

ступления на неё в добровольном

порядке;

2

6



-основные виды вооружения, воен-

ной техники и специального снаря-

жения, состоящих на вооружении

(оснащении) воинских подразделе-

ний;

-область применения получаемых

профессиональных знаний при ис-

полнении обязанностей военной

службы;

-порядок и правила оказания первой

помощи пострадавшим.

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 26 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 32 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2**

**.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**6**

**8**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**32**

теоретическое обучение

26

практические занятия

32

4

*самостоятельная работа*

Экзамен

**Промежуточная аттестация**

**Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту***

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.2. Пожарная безопасность

***Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях***

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

***Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)***

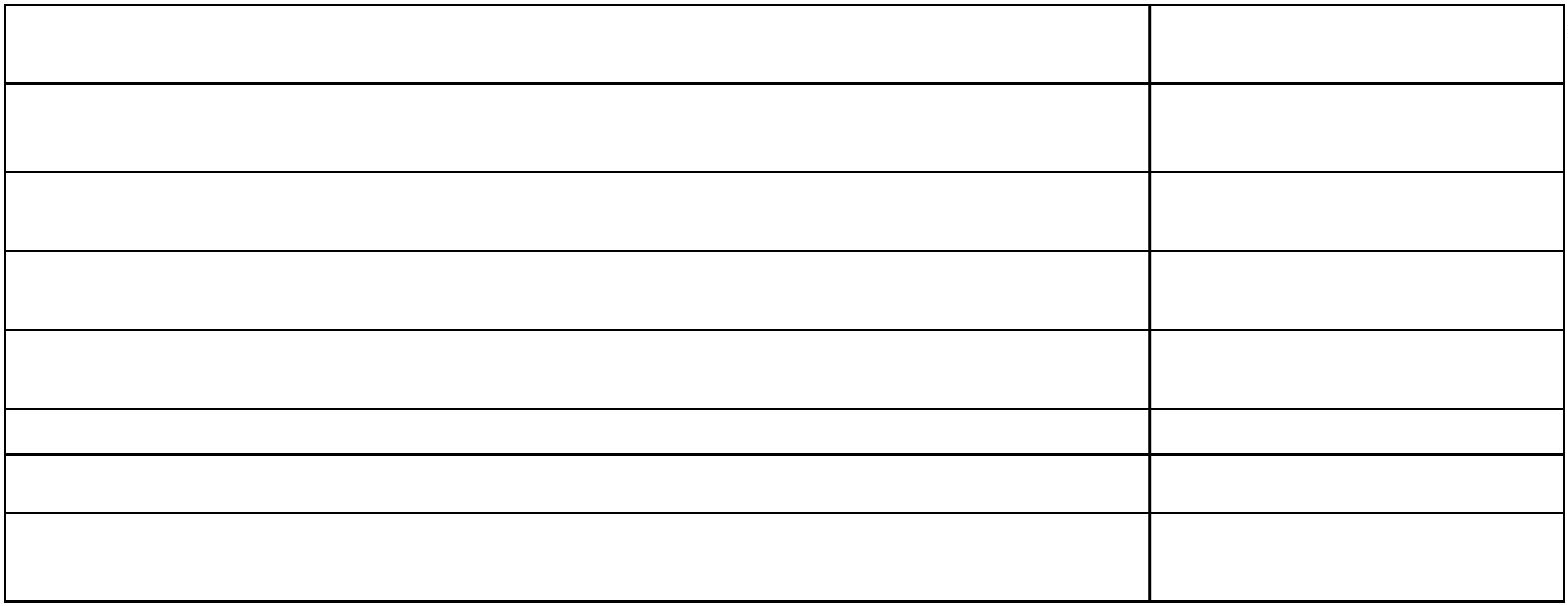
Тема 3.1. Основы обороны государства

Тема 3.2. Основы военной службы

***Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)***

2

7



Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

2

8

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Социально-гуманитарный цикл*

**СГ.04 Физическая культура**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина **СГ.04 Физическая культура** (далее программа) **-** является обязатель-

ной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных**

**комплексов**

**1**

**.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена:**

Учебная дисциплина **СГ.04** «Физическая культура» является обязательной частью ППССЗ

и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 03. ОК 04.

ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.3. ПК 2.3

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

**Код**

**ПК, ОК**

**Умения**

**Знания**

ОК 01.

-использовать

физкультурно- -роль физической культуры в об-

ОК 03.

ОК 04.

ОК 06.

ОК 07.

ОК 08.

ПК 1.3.

ПК 2.3.

оздоровительную

для укрепления здоровья, дости- социальном развитии человека;

жения жизненных и профессио- - основы здорового образа жизни;

нальных целей;

-применять рациональные приемы тельности и зоны риска физическо-

двигательных функций в профес- го здоровья для специальности при

сиональной деятельности;

деятельность щекультурном, профессиональном и

-условия профессиональной дея-

выполнении гидрологических об-

-пользоваться средствами профи- следованиях водных ресурсов ра-

лактики перенапряжения харак- бот;

терными для данной специально- -средства профилактики перена-

сти при гидрологических обследо- пряжения;

ваниях водных объектов.

-способы реализации собственного

физического развития

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 128 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 6 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 116 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

**2**

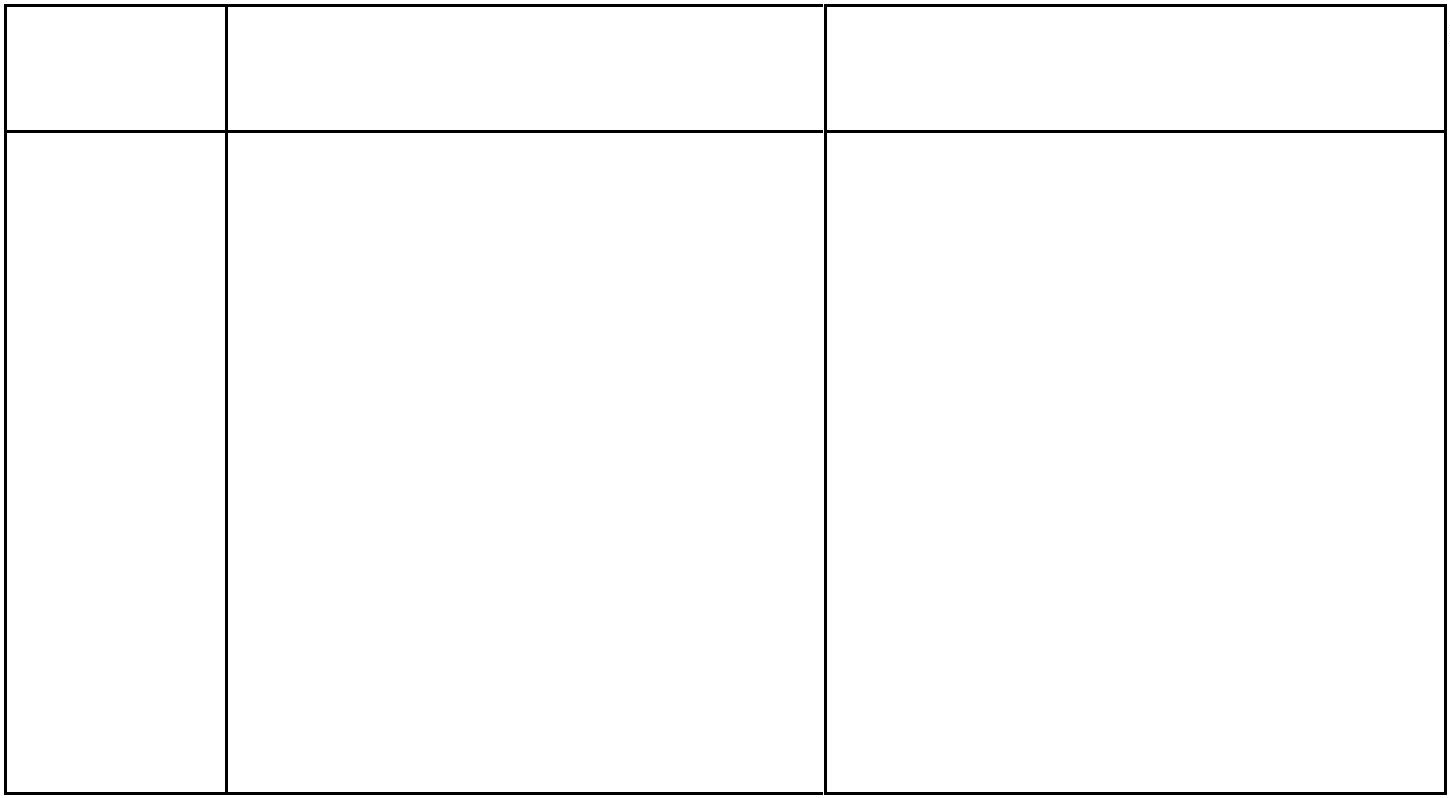
**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

2

9



**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**1**

**28**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**116**

теоретическое обучение

6

практические занятия

116

6

*самостоятельная работа*

Дифференцированный

зачет

**Промежуточная аттестация**

**Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Легкая атлетика***

Тема 1.1 Техника бега

***Раздел 2. Баскетбол***

Тема 2.1 Стратегия, тактика, техника и правила игры

***Раздел 3. Волейбол***

Тема 3.1. Стратегия, тактика, техника и правила игры

***Раздел 4. Лыжная подготовка***

Тема 4.1. Тактика передвижения на лыжах

правилам

Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе

***Раздел 5. Атлетическая гимнастика***

Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих и профессионально-прикладных гимнастических

упражнений

3

0



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Социально-гуманитарный цикл*

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** - является ча-

стью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специально-

сти **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** Программа может быть ис-

пользована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ пе-

реподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **СГ.05 Основы финансовой грамотности** является обязательной частью

ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК

1

.4 ПК 2.5 ПК 3.3.

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

анализ нормативных документов, принципы

и

закономерности

ОК 03.

ОК 04.

ОК 07.

ПК 1.4.

ПК 2.5.

ПК 3.3.

регламентирующих

доходов, налогов, страхования, - принципы

начисления пенсий, налоговой системы;

кредитования, инвестирования;

расчет финансовых систем;

и

закономерности

закономерности

закономерности

закономерности

принципы

и

-расчет сумм доходов, налогов, страхования;

налоговых вычетов, кредитов, принципы

и

страхования, пенсий;

кредитной системы;

принципы

пенсионной системы;

-заполнение деклараций;

и

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 32 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 18 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 12 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**3**

**2**

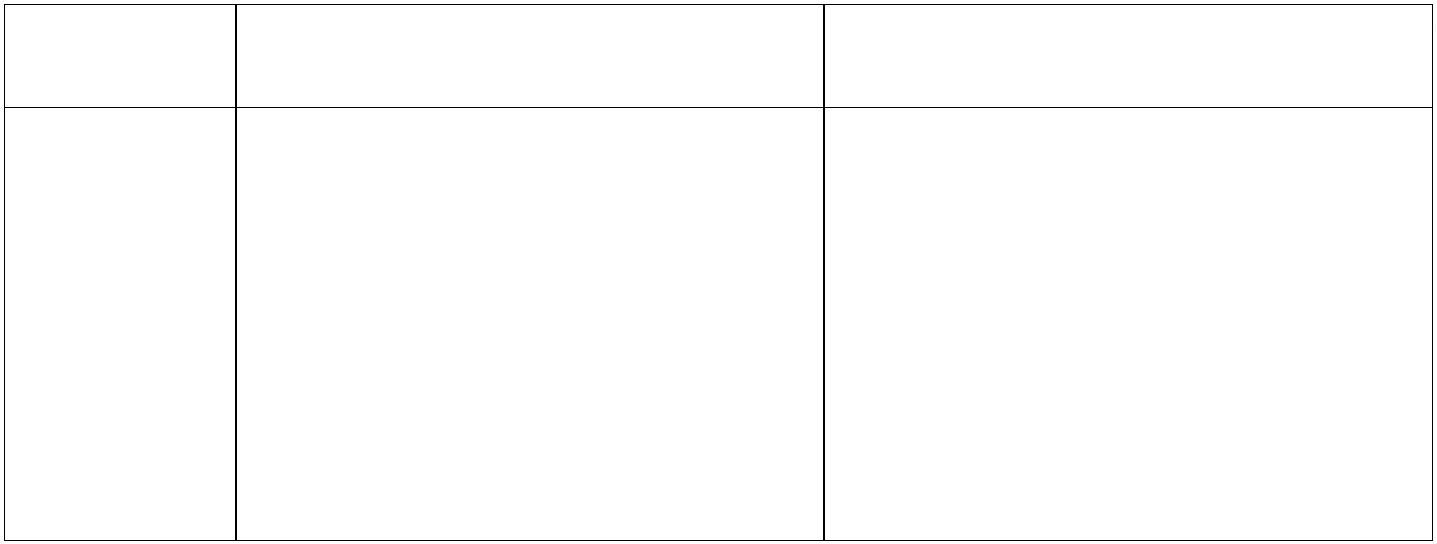
**в т.ч. в форме практической подготовки**

**12**

в т. ч.:

3

1



теоретическое обучение

18

практические занятия

12

2

*самостоятельная работа*

Дифференцированный

зачет

**Промежуточная аттестация**

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Основы финансовой грамотности

3

2



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Социально-гуманитарный цикл*

**СГ.06 «Основы бережливого производства»**

**(вариативная часть)**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины **СГ.06 Основы бережливого производства** (далее про-

грамма) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **СГ.06 Основы бережливого производства** является вариативной ча-

стью ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК

0

7 ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 3.3

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 07.

ПК 1.4.

ПК 2.5.

ПК 3.3.

разработка структуры управления концепция

производственным процессом в производства;

бережливого

управления

идеологии

бережливого методы

производства;

производственным процессом;

разработка карты потока создания методы определения величины

ценности;

потерь;

организация

пространства

рабочего ценности и минимизация потерь

идеологии

в

бережливого производства

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 60 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 34 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 22 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 «Основы бережливого производства»**

**(вариативная часть)**

**2**

**.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

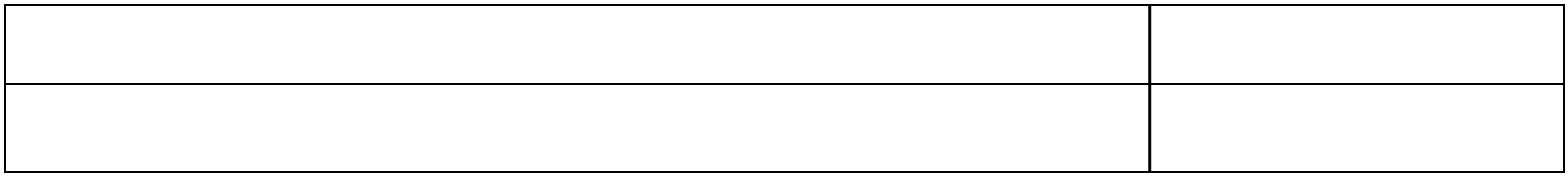
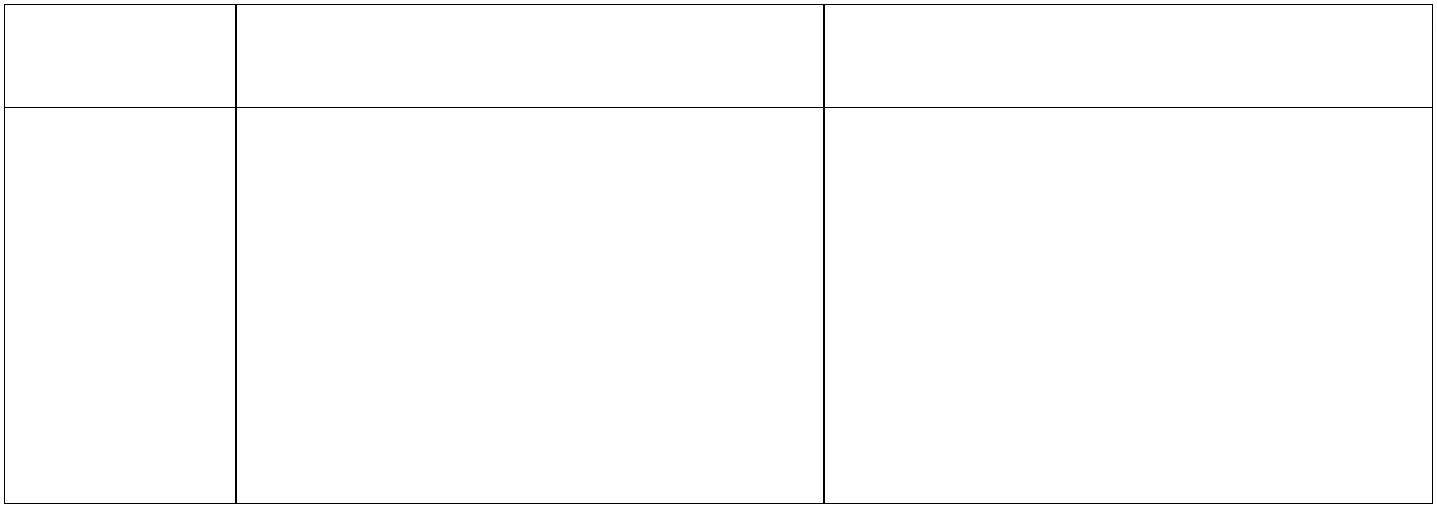
**в том числе:**

**6**

**0**

3

3



**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**22**

теоретическое обучение

34

практические занятия

22

4

*самостоятельная работа*

Дифференцированный

зачет

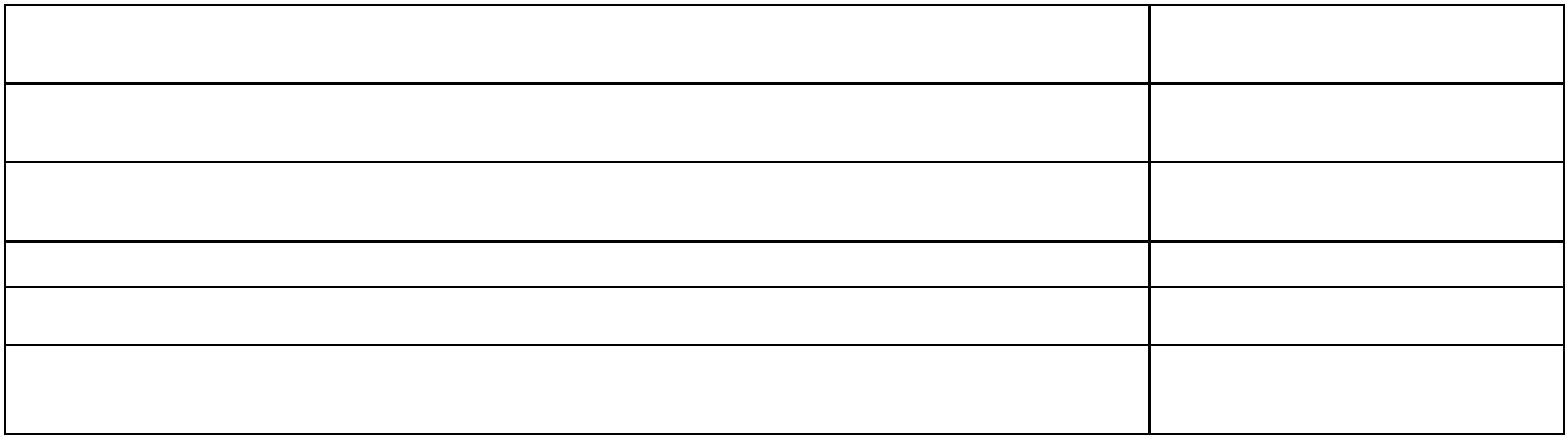
**Промежуточная аттестация**

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Основы бережливого производства

3

4



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Социально-гуманитарный цикл*

**СГ.07 «Основы предпринимательской деятельности»**

**(вариативная часть)**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины **СГ.07 «Основы предпринимательской деятельности»**

(далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соот-

ветствии с ФГОС по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплек-**

**сов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **СГ.07 «Основы предпринимательской деятельности»** является ва-

риативной частью ППССЗ и входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.;

ОК 07.; ОК 09.

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02

ОК 04

ОК 05

ОК 07

ОК 09

-

формировать

необходимые - алгоритм действий по созданию

качества предпринимателя

-

правовую форму предприятия;

- применять различные методы -

предприятия

малого

с

бизнеса

выбранными

в

выбирать организационно- соответствии

приоритетами

нормативно-правовую

базу

исследования рынка принимать предпринимательской деятельности;

управленческие решения; потенциал факторы,

собирать

информацию

-

и

-

и

о

анализировать благоприятствующие развитию малого

конкурентах, и среднего бизнеса, кредитование

потребителях, поставщиках;

малого бизнеса\*;

делать экономические расчёты\*; - технологию разработки бизнес-плана

осуществлять планирование теоретические методологические

организации собственного

-

-

и

производственной деятельности\*; основы

разрабатывать бизнес-план\* дела\*

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

-

**1**

Объем образовательной нагрузки – 62 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 30 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 28 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 «Основы предпринимательской деятельности»**

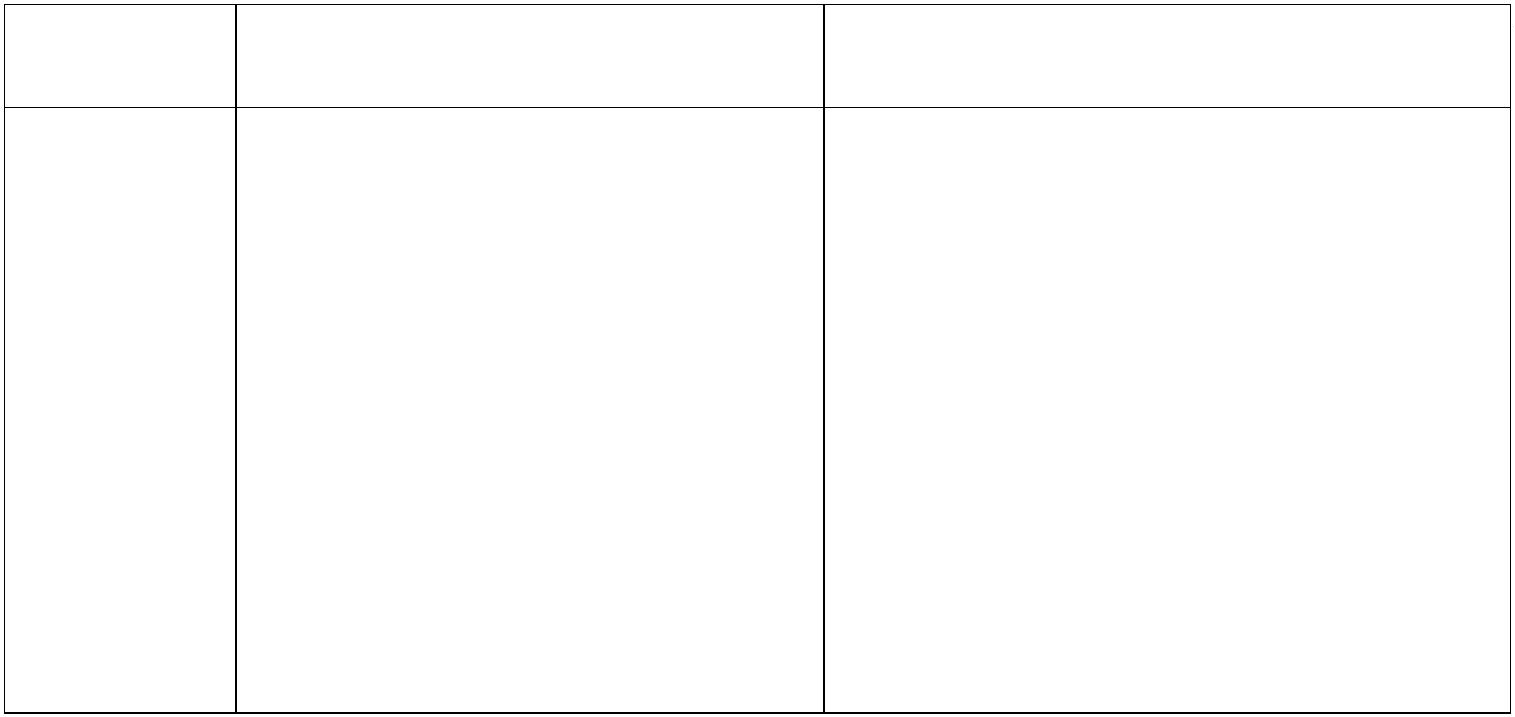
**(вариативная часть)**

**2**

**.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

3

5



**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**6**

**2**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**22**

теоретическое обучение

30

практические занятия

28

4

*самостоятельная работа*

Дифференцированный

зачет

**Промежуточная аттестация**

**Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1*. *Предпринимательство и его место в современной экономике***

Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства

Тема 1.2. История развития учения о предпринимательстве

Тема 1.3. Типология предпринимательства

Тема 1.4. Предпринимательская среда

***Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности***

Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

***Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности***

Тема 3. 1. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятель-

ности

Тема 3. 2. Индивидуальное предпринимательство

Тема 3.3. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности

Тема 3.4. Малое предпринимательство

Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 4.1. Основные средства и нематериальные активы

Тема 4.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности

***Раздел 5. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности***

***Тема 5.1. Расходы и себестоимость продукции***

Тема 5.2. Определение результатов предпринимательской деятельности

Тема 5.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

Раздел 6. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами и наемными работниками

Тема 6.1. Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными работниками

Тема 6.2. Взаимоотношения предпринимателей с партнёрами и наемными работниками

***Раздел 7. Культура предпринимательской деятельности***

Тема 7.1. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская тайна.

Тема 7.2. Предпринимательская этика и этикет. Личностные качества предпринимателя.

***Раздел 8. Предпринимательское проектирование и бизнес-план***

Тема 8.1. Особенности проектной деятельности

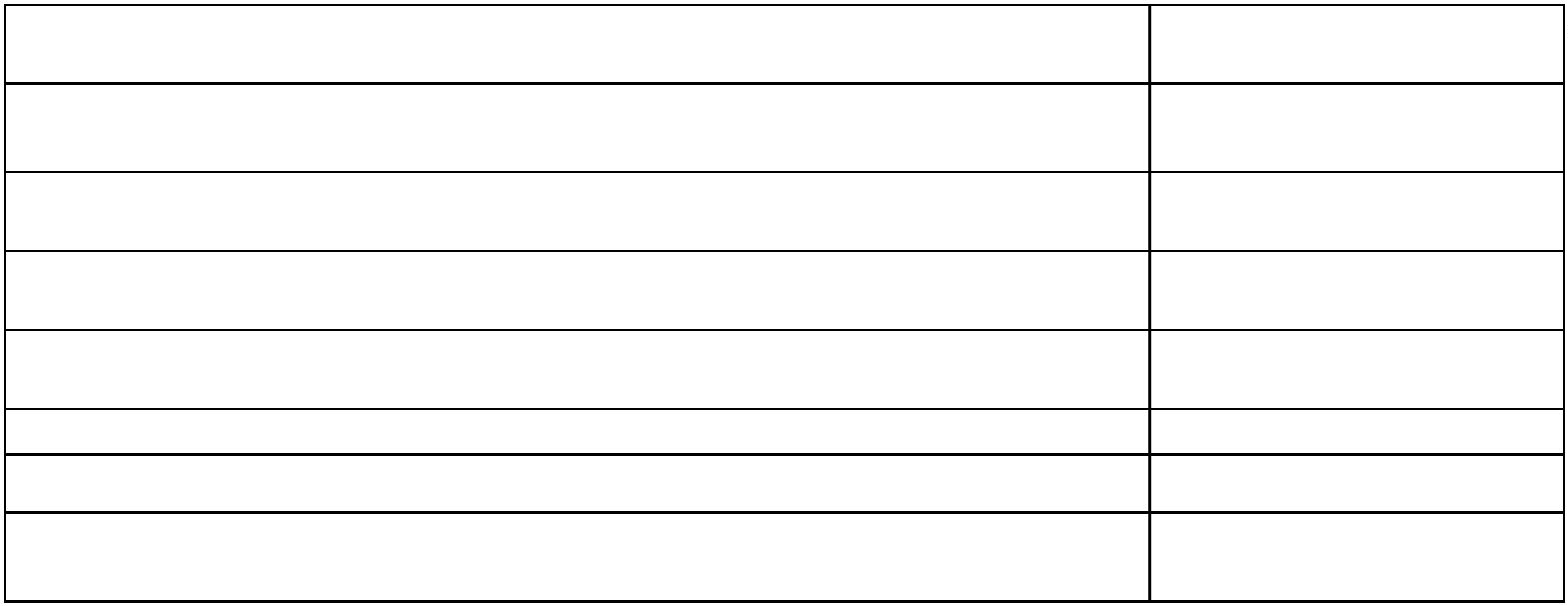
Тема 8.2. Инновационное предпринимательство

Тема 8.3. Технология проведения маркетингового исследования

Тема 8.4. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

3

6



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Общепрофессиональный цикл*

**«**

**ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач»**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**1**

**.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП.01 Математические методы решения прикладных

профессиональных задач» (далее программа) - является частью программы подготовки специали-

стов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Экологическая без-**

**опасность природных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **«ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональ-**

**ных задач»** является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК

0

4 ОК 05 ОК06 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.4 ПК 2.1

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ОК 07.

ПК 1.1.

ПК 1.4.

ПК 2.1.

решать приклад-

- значение математики в профессиональной деятельно-

ные задачи в обла- сти и при освоении профессиональной образовательной

сти профессио- программы;

нальной деятельно- - основные математические методы решения приклад-

сти

ных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа;

- основы теории вероятности и математической стати-

стики и геостатистики;

- основные понятия и методы дискретной математики,

линейной алгебры

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 70 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 26 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 34 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**

**ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач»**

**2**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**7**

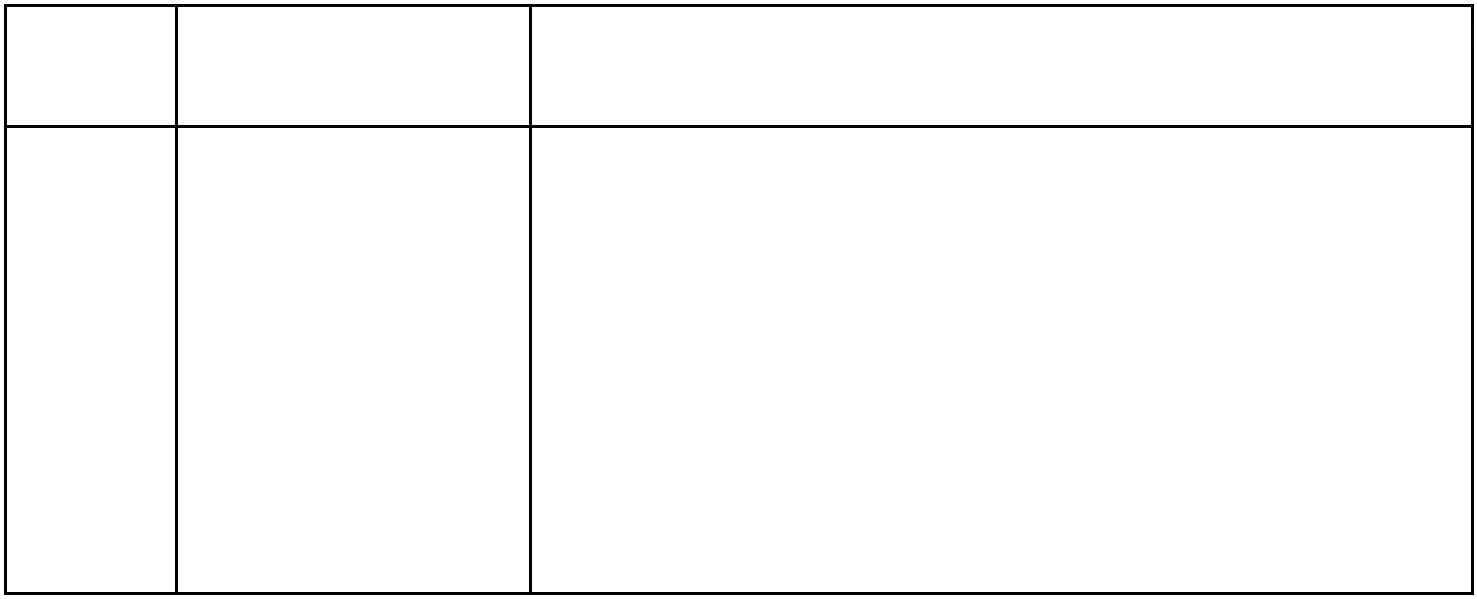
**0**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

**34**

3

7



в т. ч.:

теоретическое обучение

26

практические занятия

34

4

*самостоятельная работа*

**Промежуточная аттестация**

Экзамен

**2**

**.2. Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1.* Математический анализ**

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

***Раздел 2. Линейная алгебра***

Тема 2.1. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений

***Раздел 3. Дифференциальные уравнения и ряды***

Тема 3.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.2. Ряды.

***Раздел 4. Основы дискретной математики***

Тема 4.1. Множества

***Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики***

Тема 5.1. Теория вероятности

***Раздел 6. Комплексные числа***

Тема 6.1. Формы и действия комплексных чисел

***Раздел 7. Основные численные методы***

Тема 7.1. Основы численных методов алгебры

3

8



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины **«ОП.02 Прикладная геодезия и экологическое карто-**

**графирование»** (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов сред-

него звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность**

**природных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **«ОП.02 Прикладная геодезия и экологическое картографирова-**

**ние»** является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК

0

4 ОК 05 ОК 07. ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**ПК, ОК**

**Умения**

**Знания**

-

подготавливать к работе приборы

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ОК 07.

ОК 09.

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

ПК 1.4.

-системы координат, применяемые в

геодезии, масштабы топографиче-

ских карт, виды условных знаков их

значения, требования к графическому

оформлению съемок местности;

-устройство приборов и оборудова-

ния, применяемого при съемках

местности;

-методы аналитической и графиче-

ской обработки материалов полевых

геодезических работ;

-способы изображения явлений и

объектов на тематических картах

и оборудование, применяемые при

геодезических съемках местности;

-выполнять геодезические съемки

(горизонтальные: глазомерная,

буссольная, теодолитная и верти-

кальные: нивелирование) и обраба-

тывать полученные результаты

съемок;

-оформлять результаты съемок в

виде планов, профилей, карт;

читать топографические карты;

изображать явления и объекты на

тематической карте

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 66 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 32 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 24 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**

**ОП.02 Прикладная геодезия и экологическое картографирование»**

**2**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

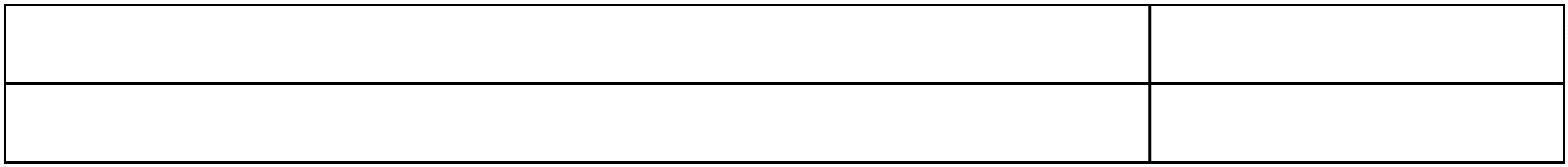
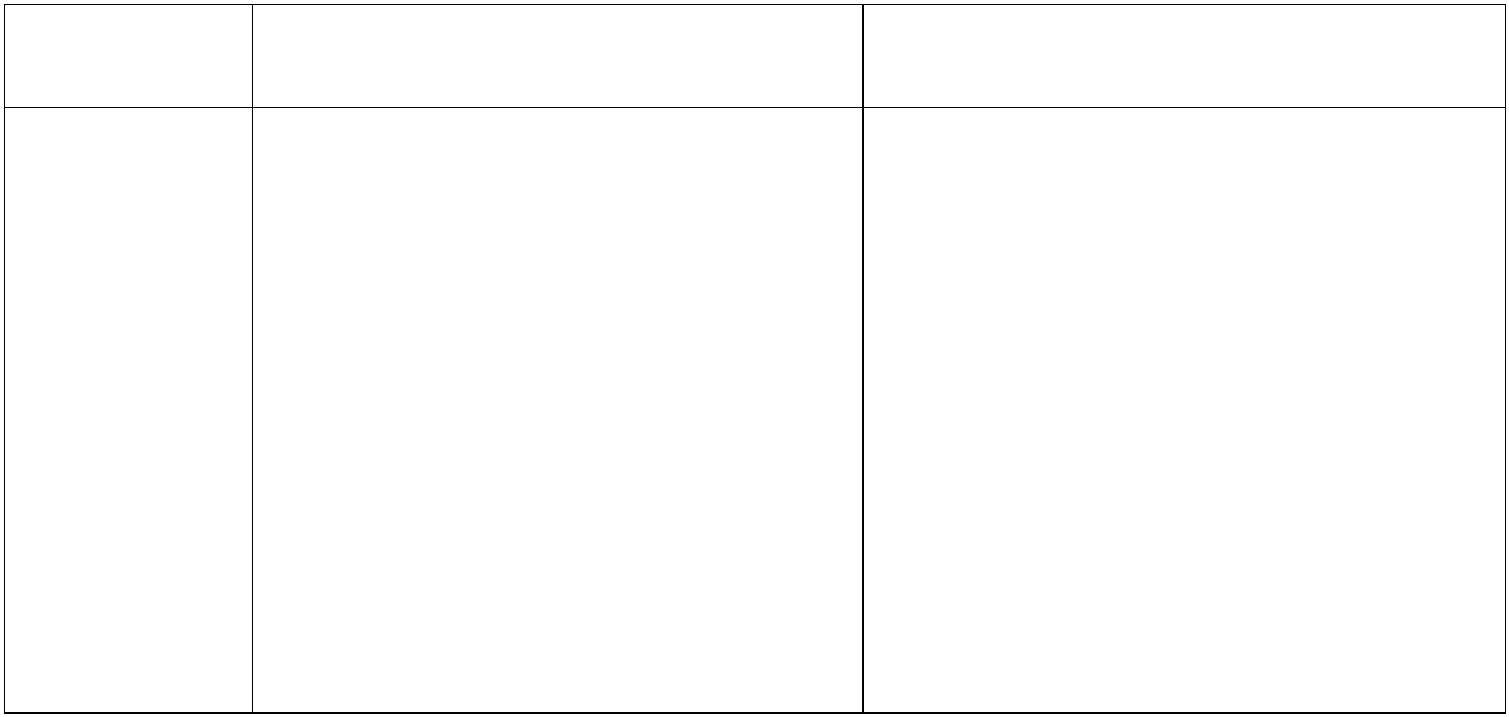
**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**66**

3

9



**в том числе:**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**24**

теоретическое обучение

32

практические занятия

16

4

*самостоятельная работа*

Экзамен

**Промежуточная аттестация**

**2**

**.2. Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Основы экономики***

Тема 1.1 Общие вопросы экономики в отрасли

Тема № 1.2. Основные и оборотные средства организации

Тема № 1.3. Механизм формирования заработной платы

Тема №1.4 Издержки и прибыль организации

***Раздел 2. Основы менеджмента***

Тема 2.1 Сущность современного менеджмента. Цикл управления

Тема 2.2 Методы управления и мотивация

Тема 2.3 Деловое общение. Управление конфликтами

***Раздел 3. Основы маркетинга***

Тема 3.1 Маркетинг как основа исследование рыночных возможностей предприятий. Маркетинго-

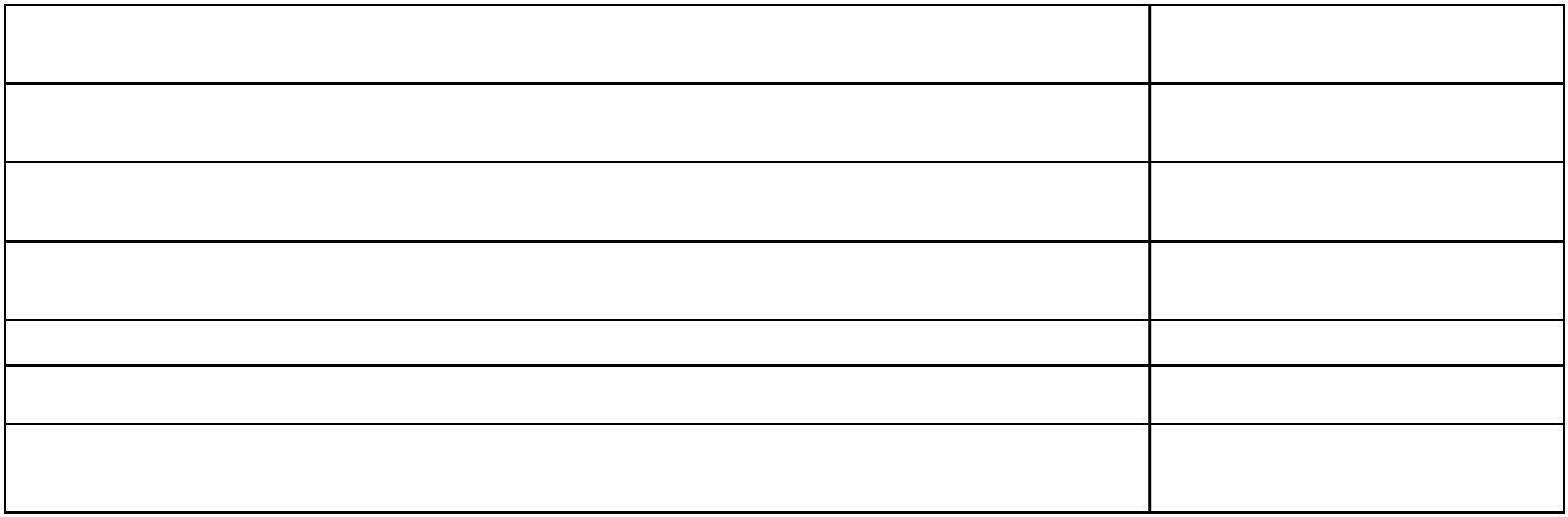
вые исследования

Тема 3.2 Коммуникационная политика

Тема 3.3 Стратегии и программа маркетинга

4

0



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** *Общепрофес-*

*сиональный цикл*

**ОП.03 Аналитическая химия**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины **ОП.03 Аналитическая химия** (далее программа) - явля-

ется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** Программа может

быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации про-

грамм переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

**звена:**

Учебная дисциплина **ОП.03 Аналитическая химия** является общепрофессиональной дис-

циплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК

0

4. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3.

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**1**

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3

ПК 2.2.

ПК 2.3.

-планировать

наблюдения за уровнем загрязнения ской химии;

атмосферного воздуха; - разделение и основные реак-

-планировать организовывать ции, используемые для каче-

наблюдения за уровнем загрязнения ственного химического анали-

и

организовывать - основные понятия аналитиче-

и

водных объектов;

планировать

за;

и

организовывать - основные виды реакций, ис-

наблюдения за уровнем загрязнения пользуемые для количествен-

почвы; ного химического анализа;

-эксплуатировать аналитические при- - причинно-следственную за-

боры и технические средства кон- висимость между физическими

троля качества окружающей среды;

проводить работы по экологическому ставом систем;

мониторингу атмосферного воздуха, - принципиальное устройство

природных вод и почвы; приборов, предназначенных

отбирать пробы воздуха, воды и поч- для проведения физико-

свойствами и химическим со-

-

-

вы, подготавливать их к анализу и химических методов анализа;

проводить качественный и количе- - роль химических процессов в

ственный анализ отобранных проб;

охране окружающей среды;

-проводить химический анализ пробы - физические и химические ме-

объектов окружающей среды;

тоды исследований свойств

-

находить информацию для сопостав- органических и неорганиче-

ления результатов с нормативными ских соединений, опасность

показателями; этих соединений для окружа-

использовать специализированное ющей среды;

программное обеспечение для обра- - правила техники безопасно-

ботки данных; сти при проведении лабора-

заполнять формы предоставления торных работ.

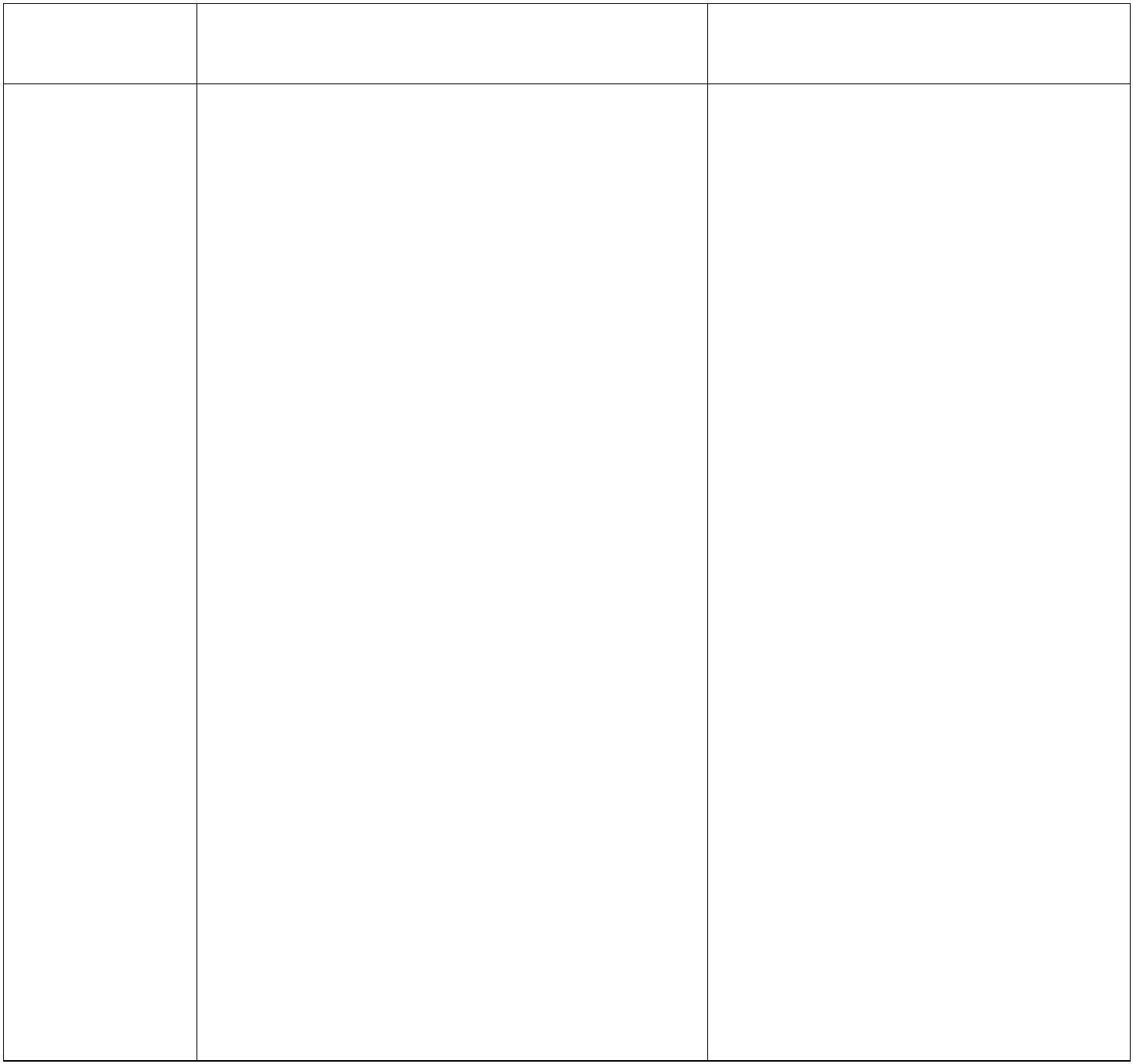
информации о результатах наблюде-

-

-

4

1



ний.

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 66 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 32 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 24 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Аналитическая химия**

**2**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**6**

**6**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**20**

теоретическое обучение

32

практические занятия

20

10

*самостоятельная работа*

Дифференцированный

**Промежуточная аттестация**

зачет

6

**2**

**.2. Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Основы аналитической химии***

Тема 1.1 Аналитическая химия

Тема 1.2 Растворы

***Раздел 2. Качественный анализ***

Тема 2.1 Методы качественного анализа

Тема 2.2 Катионы 1-6 аналитических групп

Тема 2.3 Анионы 1-3 аналитических групп

Тема 2.4 Качественный анализ

***Раздел 3. Количественный анализ***

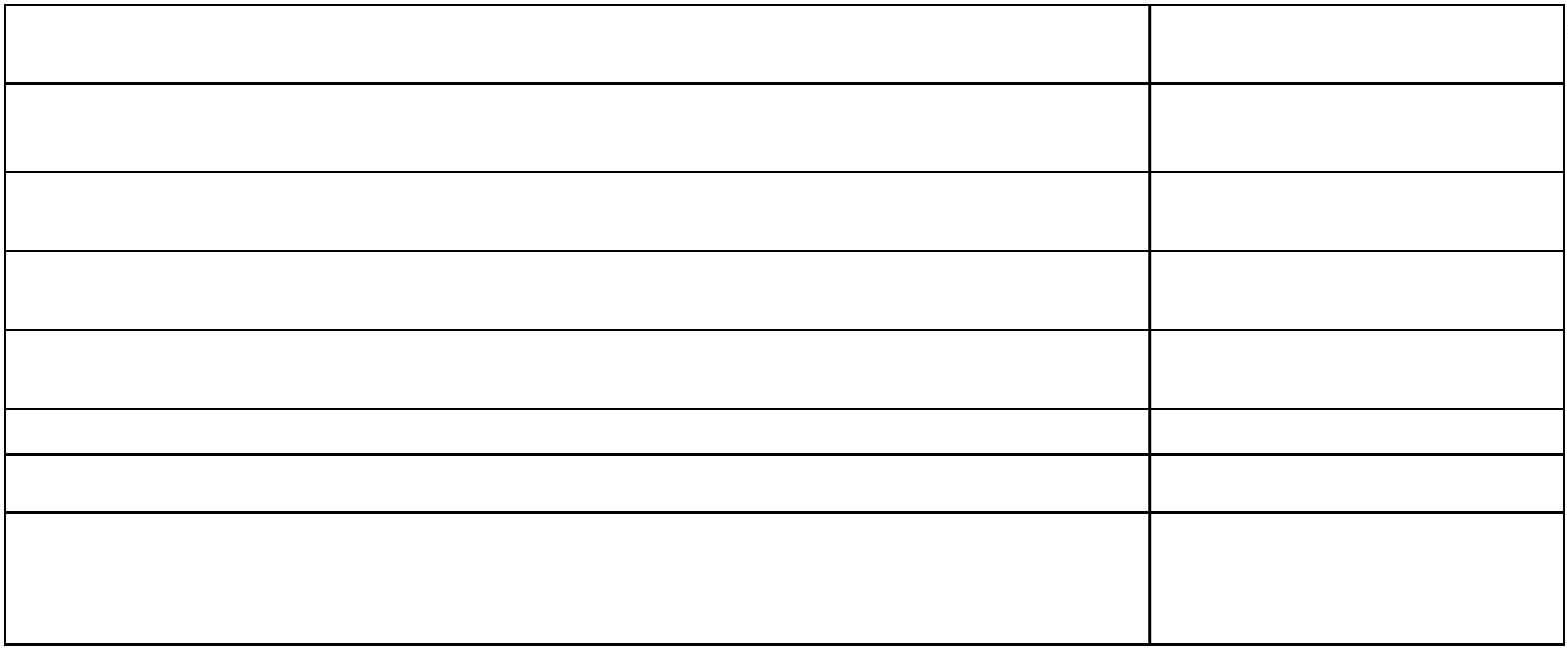
Тема 3.1 Методы количественного анализа

Тема 3.2. Методы титрования

Тема 3.3. Инструментальные методы анализа

4

2



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.04 ОП. 04 Почвоведение»**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «**ОП. 04 Почвоведение»** (далее программа) - является ча-

стью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специ-

альности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**. Программа может быть

использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ

переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

**звена:**

Учебная дисциплина «ОП. 04 Почвоведение» является общепрофессиональной дисципли-

ной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04. ОК

0

5. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**1**

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ОК 07.

ОК 09.

ПК 1.1.

ПК 1.4.

различать типы почв;

-производить

морфологическое описание;

факторы

и

условия

их почвообразования;

морфологические признаки почв;

оформлять состав почвы;

полевого состав почвенного раствора;

свойства почвы;

обрабатывать

результаты

и

исследования почв;

анализировать

сложившуюся

обстановку

и

оценивать виды плодородия;

экологическую виды эрозии почв;

типы, классификацию и географию

почв

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 68 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 26 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 32 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 Почвоведение»**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**«**

**2**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**6**

**8**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

**32**

в т. ч.:

4

3



теоретическое обучение

26

практические занятия

32

4

*самостоятельная работа*

**Промежуточная аттестация**

Экзамен

**2**

**.2. Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Почва и ее происхождение***

Тема 1.1. Почвы и почвообразование

Темa 1.2. Исследование свойства почв

4

4



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Общепрофессиональный цикл*

**ОП.05 Метеорология**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП. 05 Метеорология» (далее программа) - является ча-

стью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специ-

альности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

**звена:**

Учебная дисциплина «ОП. 05 Метеорология» является общепрофессиональной дисципли-

ной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4.

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

- измерять метеорологические - физическая сущность процессов и

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ОК 07.

ОК 08.

ОК 09.

ПК 1.1.

ПК 1.4.

величины и обрабатывать резуль- явлений в атмосфере;

таты измерений,

- метеорологические величины и

- анализировать причины измене- единицы их измерения;

ния метеорологических парамет- - типовой порядок метеорологиче-

ров в пространстве и времени;

ских наблюдений;

- кодировать метеорологическую - устройство и порядок работы с

информацию.

метеорологическими приборами,

-процесс обработки результатов ме-

теорологических наблюдений.

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 66 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 34 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 24 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 Метеорология»**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**«**

**2**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**6**

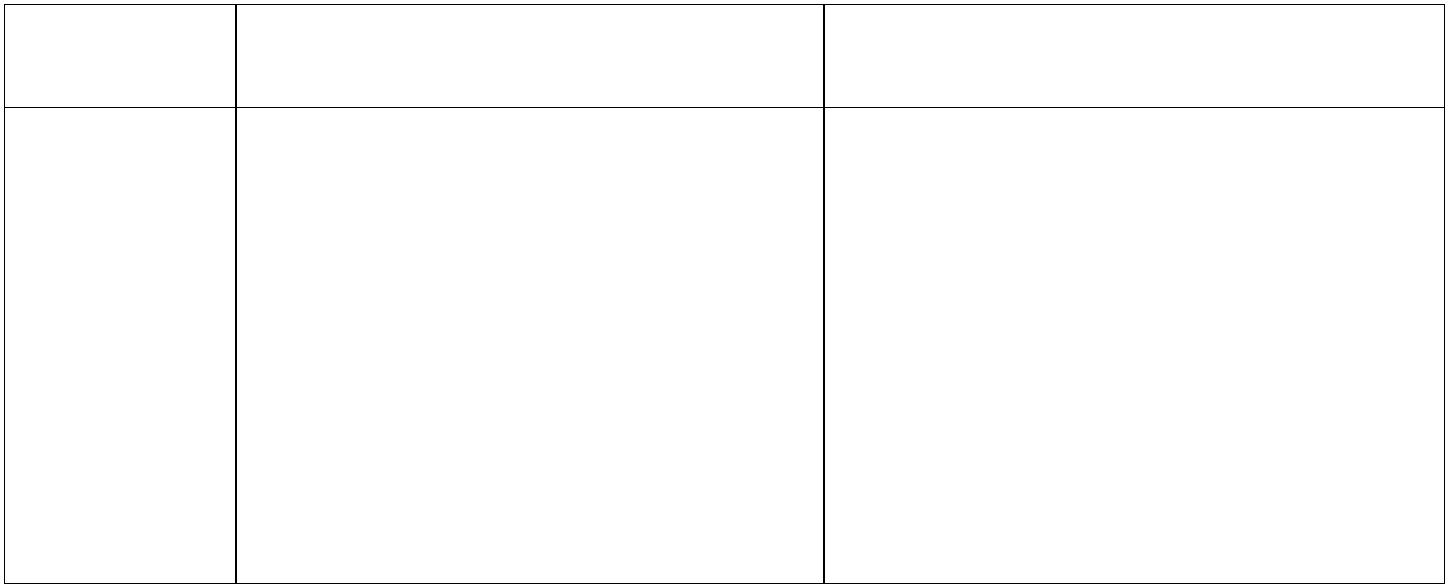
**6**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

**24**

4

5



в т. ч.:

теоретическое обучение

34

практические занятия

24

2

*самостоятельная работа*

**Промежуточная аттестация**

Экзамен

**2**

**.2. Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Организация и проведение метеорологических наблюдений***

Тема1.1. Основные метеорологические понятия

Тема 1.2. Тепловой режим атмосферы, почвы и водоемов

Тема 1.3. Измерение характеристик влажности воздуха

Тема 1.4. Метеорологические наблюдения за облачностью, атмосферными осадками, снежным по-

кровом

Тема 1.5. Измерение атмосферного давления

Тема 1.6. Измерение параметров ветра

Тема 1.7. Кодирование метеорологической информации

4

6



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** *Общепрофес-*

*сиональный цикл*

**ОП.06 Метрология и стандартизация**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОП. 06 Метрология и стандартизация» (далее программа)

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

-

СПО по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «ОП. 06 Метрология и стандартизация» является общепрофессио-

нальной дисциплиной вариативной части ППССЗ и входит и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК

0

4 ОК 05 ОК06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ПК 1.2.

ПК 2.1.

ПК 2.2.

-классификации

измерений;

-выбор средств измерений

соответствии

особенностями

величин;

-исследование метрологических

характеристик средств измерений;

-определение погрешностей;

средств *-*

основные понятия метрологии,

стандартизации, сертификации;

в

и

-

единицы измерения величин в со-

ответствии с действующими стан-

дартами и международной систе-

мой единиц;

с

целями

измеряемых

-

-

правила стандартизации;

система обеспечения единства

средств измерений

-

обработка

измерений;

организация

результатов

-

и

проведение

поверки и калибровки средств

измерений;

-разработка

структуры

метрологической

службы

в

зависимости

измерений

от

проводимых

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки –36 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 26 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 10 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4

7



**ОП. 06 Метрология и стандартизация»**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**3**

**6**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**10**

теоретическое обучение

26

практические занятия

10

2

*самостоятельная работа*

Дифференцированный

зачет

**Промежуточная аттестация**

**2**

**.2. Содержание учебной дисциплины**

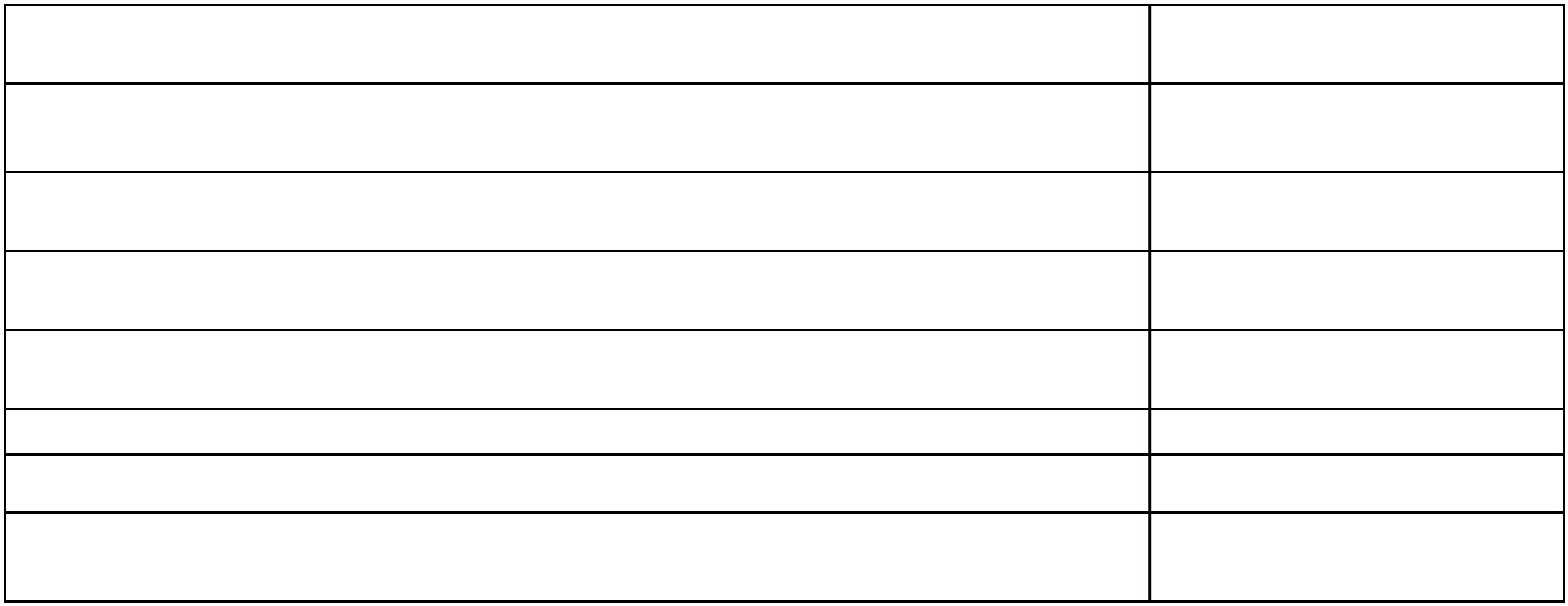
***Раздел 1. Основы метрологии и стандартизации***

Тема 1.1 Основы метрологии

Тема 1.2 Основы стандартизации

4

8



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** *Общепрофес-*

*сиональный цикл*

**«**

**ОП.07 Гидрология»**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.2. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины **«ОП.07 Гидрология»** (далее программа) - является ча-

стью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специ-

альности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **«ОП.07 Гидрология»** является общепрофессиональной дисципли-

ной вариативной части ППССЗ и входит и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК

0

5 ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

-вычислять морфометрические ха- -методы

вычисления

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

рактеристики водных объектов;

- измерять расход воды на водном водных объектов;

объекте;

-проводить промерные работы на гидрологических наблюдений;

водных объектах;

-эксплуатировать гидрометеороло- гидрологических наблюдений;

гические приборы и оборудование -способы измерения и вычисления

для производства гидрологических расхода воды и наносов на водных

морфометрических характеристик

-правила графической обработке

-методики расчета результатов

работ и наблюдений;

отбирать пробы воды на водных

объектах

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

объектах

-

**1**

Объем образовательной нагрузки – 64 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 38 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 18 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Гидрология**

.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**«**

2

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**6**

**4**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

**18**

в т. ч.:

4

9



теоретическое обучение

38

практические занятия

18

2

*самостоятельная работа*

**Промежуточная аттестация**

Экзамен

2

.2. Содержание учебной дисциплины

***Раздел 1. Гидрология***

Тема 1.1. Водные объекты

Тема 1.2. Организация и проведение гидрологических наблюдений на гидрологических постах

Тема 1.3. Производство промерных работ

Тема 1.4. Измерение скорости течения

Тема 1.5 Наблюдения и работы по изучению наносов

5

0



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов *Общепрофес-***

***сиональный цикл***

**«**

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**.1 Область применения программы учебной дисциплины**

**1**

**1**

Программа учебной дисциплины **«ОП.08 Информационные технологии в профессио-**

**нальной деятельности»** (далее программа) - является частью программы подготовки специали-

стов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Экологическая без-**

**опасность природных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

**звена:**

Учебная дисциплина «**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной дея-**

**тельности»** труда является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный

цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК

0

7 ОК09 ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**1**

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 07.

ОК 09.

ПК 1.4.

ПК 1.6.

ПК 2.4.

ПК 2.5.

ПК 3.1.

ПК 3.2.

ПК 3.3.

-использовать возможности текстово- -функциональные возможности

го редактора для создания докумен- текстового редактора для со-

тов;

здания документов профессио-

-использовать возможности электрон- нального содержания;

ных таблиц для решения прикладных -функциональные возможности

профессиональных задач;

электронных таблиц для обра-

-использовать возможности приклад- ботки, графического представ-

ных программных средств для созда- ления информации профессио-

ния презентаций для публичного нального содержания;

представления информации профес- -возможности

прикладных

сионального содержания; программных средств для со-

-использовать возможности приклад- здания презентаций для пуб-

ных программных средств для созда- личного представления ин-

ния баз данных, создания поисковых формации профессионального

запросов в базах данных;

использовать возможности локаль- -методы поиска информации;

ных и глобальных сетей для передачи -основные методы и приемы

содержания;

-

информации

информационно-

обеспечения информационной

безопасности;

телекоммуникационную сеть Интер- -основные положения и прин-

нет и ее возможности для организа- ципы автоматизированной об-

ции оперативного обмена информаци- работки и передачи информа-

ей;

ции

-использовать технологии сбора, раз-

мещения, хранения, накопления, пре-

образования и передачи данных в

профессионально ориентированных

информационных системах

5

1



**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 72 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 22 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 42 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**2**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**7**

**2**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**42**

теоретическое обучение

22

практические занятия

42

2

*самостоятельная работа*

**Промежуточная аттестация**

Экзамен

**2**

**.2. Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной***

***деятельности***

Тема 1.1 Применение текстовых редакторов

Тема 1.2 Применение электронных таблиц.

Тема 1.3 Применение компьютерных презентаций

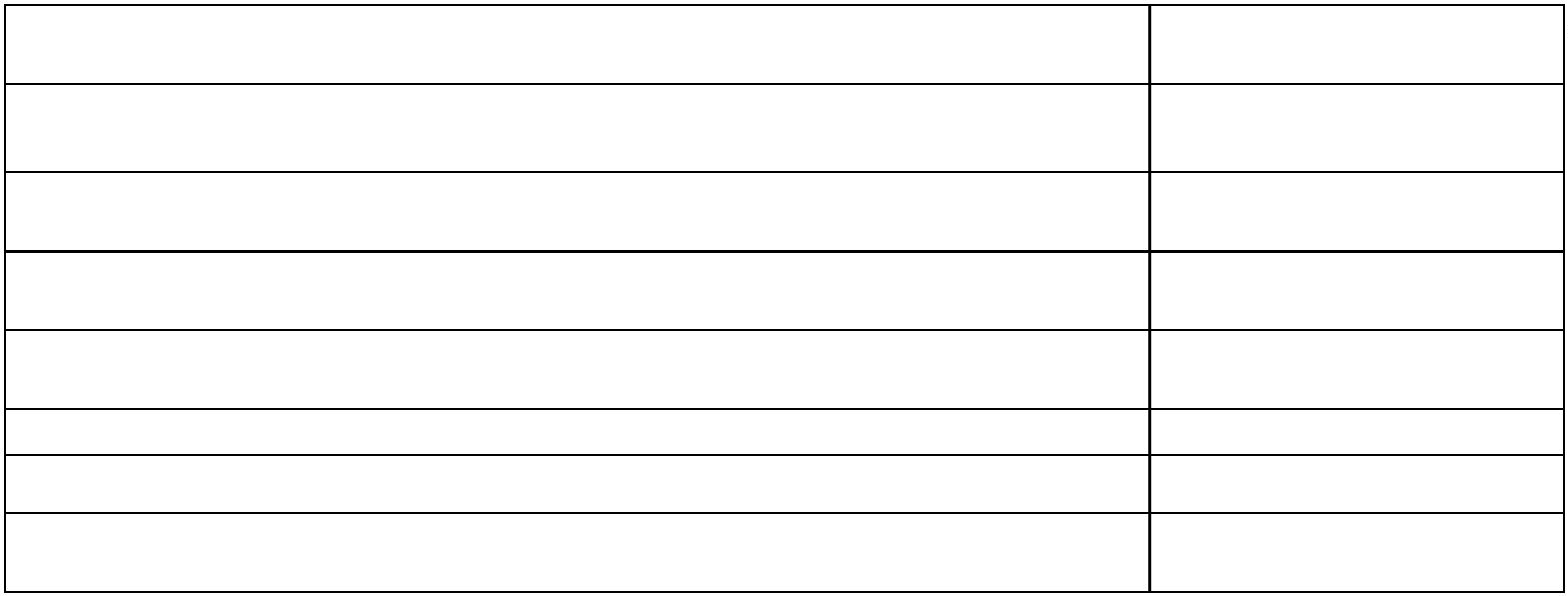
Тема 1.4 Применение баз данных

Тема 1.5. Применение сетевых технологий

Тема 1.6. Автоматизированные информационные системы

5

2



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** *Общепрофес-*

*сиональный цикл*

**«**

**ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности»**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**1**

**.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины **«ОП.09 Правовые основы профессиональной деятель-**

**ности»** (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена

в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природ-**

**ных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **«ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности»** явля-

ется общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК

0

6 ОК07 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3.

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**Умения**

**Знания**

**ПК, ОК**

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 06.

ОК 07.

ОК 09.

ПК 1.1.

ПК 1.4.

ПК 1.5.

ПК 1.6.

ПК 2.1.

ПК 2.4.

ПК 2.5.

ПК 3.2.

ПК 3.3.

-защищать свои права в соответ- -законодательные и иные норма-

ствии с гражданским, граждан- тивно-правовые акты, регулирую-

ско-процессуальным и трудовым щие правоотношения в процессе

законодательством;

-соблюдать требования действу- - права и обязанности работников

ющего законодательства; в сфере профессиональной дея-

-работать нормативно- тельности;

профессиональной деятельности;

с

правовыми документами, исполь- - порядок заключения трудового

зовать их в профессиональной де- договора и основания для его пре-

ятельности;

кращения;

-составлять различные документы -правила оплаты труда;

в соответствии с требованиями - основы права социальной защиты

законодательства;

граждан;

-работать с различными инфор- -понятие дисциплинарной и мате-

мационными системами.

риальной ответственности работ-

ника;

-виды административных правона-

рушений и административной от-

ветственности;

-

нормы защиты нарушенных прав

и судебный порядок разрешения

споров.

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки –62 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 20 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 34 часов

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

5

3



**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**

**ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности»**

**2**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**6**

**2**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**34**

теоретическое обучение

20

практические занятия

34

2

*самостоятельная работа*

**Промежуточная аттестация**

Экзамен

**2**

**.2. Содержание учебной дисциплины**

***Раздел 1. Гражданское право***

Тема 1.1. Гражданское право в системе социального регулирования

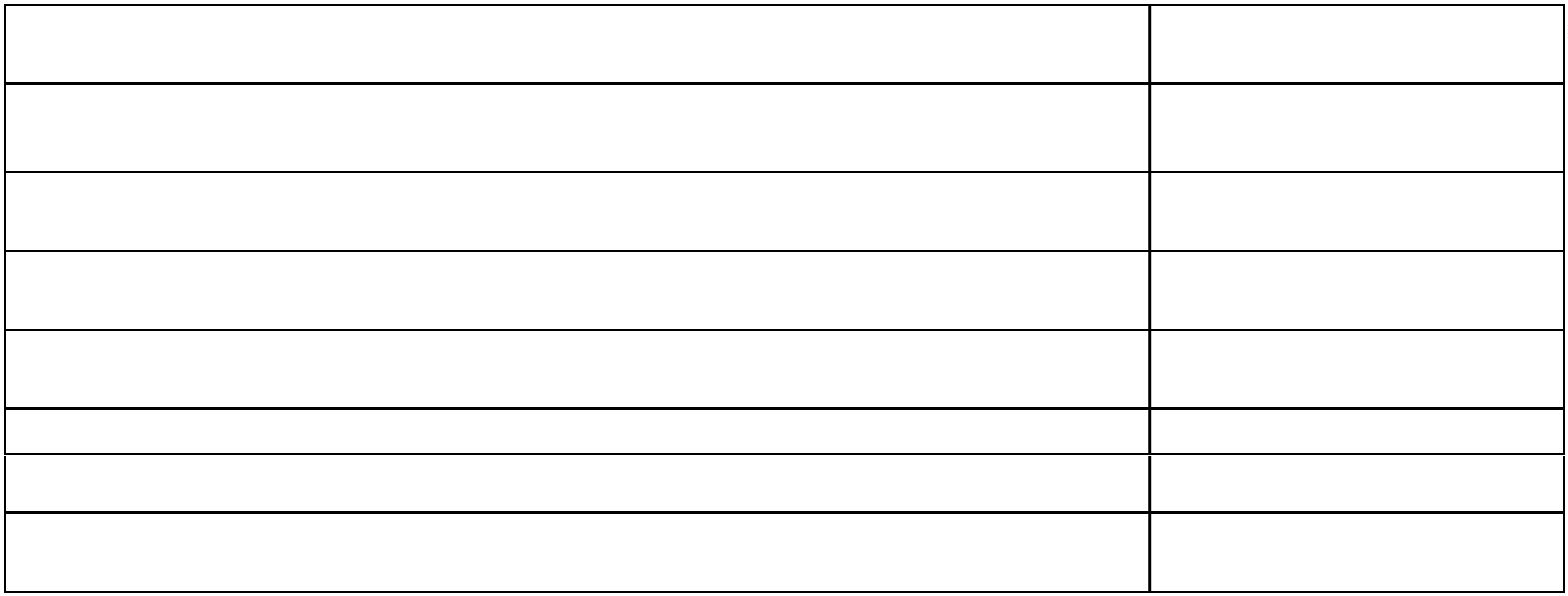
***Раздел 2. Трудовое право***

Тема 2.1. Трудовое право в системе социального регулирования

Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха

5

4



**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины в составе ППССЗ**

по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

*Общепрофессиональный цикл*

**(вариативная часть)**

**ОП.10 Охрана труда**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Охрана труда** является частью программы подго-

товки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.14 Экс-**

**плуатация и обслуживание многоквартирного дома.**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **ОП.10 Охрана труда** является общепрофессиональной дисциплиной

и входит в профессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК

0

7 ОК09 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**Код**

**ПК, ОК**

**Умения**

**Знания**

ОК 01 ОК02 выявлять опасные и вредные про- законодательство и нормативные ак-

ОК 04 ОК07 изводственные факторы и соответ- ты в области охраны труда;

ОК 09

ПК 1.2

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 3.1

ствующие им риски, связанные с -системы управления охраной труда

настоящими или планируемыми в организации;

видами профессиональной дея- -обязанности работников в области

тельности;

охраны труда;

-использовать средства коллектив- -возможные опасные и вредные про-

ной и индивидуальной защиты в изводственные факторы, средства

соответствии с характером выпол- защиты;

няемой профессиональной дея- -возможные последствия несоблюде-

тельности;

ния технологических процессов и

-

участвовать в проведении специ- производственных инструкций под-

альной оценки условий труда в т. ч. чиненными работниками (персона-

оценивать условия труда и уровень лом);

травмобезопасности;

-порядок и периодичность инструк-

-

участвовать

в

расследовании тирования подчиненных работников

несчастных случаев на производ- (персонала);

стве, оформлении документов; -порядок хранения и использования

проводить вводный инструктаж средств коллективной и индивиду-

-

подчиненных работников, инструк- альной защиты

тировать их по вопросам техники -правила и нормы охраны труда,

безопасности на рабочем месте с промышленной санитарии, противо-

учетом специфики выполняемых пожарной и электробезопасности

работ;

-

выбирать оптимальные и без-

опасные способы выполнения про-

фессиональных задач в соответ-

ствие с требованиями инструкций,

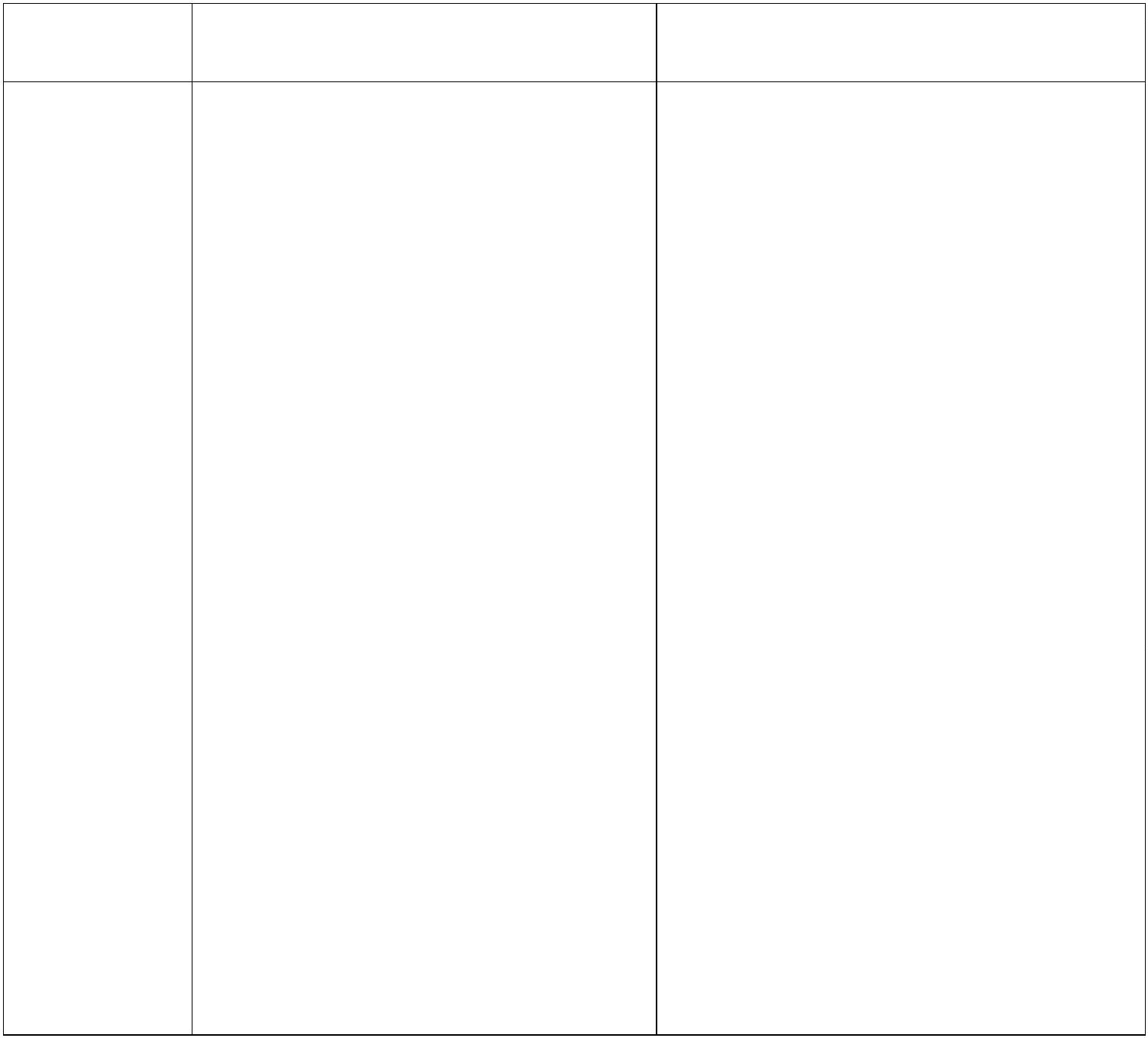
регламентов

**1**

**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

5

5



Объем образовательной нагрузки – 66 часов,

в том числе:

теоретическое обучение - 36 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки – 22 часов

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Охрана труда**

**.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2**

**Вид учебной работы**

**Объем часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины,**

**в том числе:**

**6**

**6**

**в т.ч. в форме практической подготовки**

в т. ч.:

**22**

теоретическое обучение

36

практические занятия

22

8

*самостоятельная работа*

Дифференцированный

зачет

**Промежуточная аттестация**

**2**

**.2. Содержание учебной дисциплины**

***Раздел Правовые основы охраны труда***

Тема 1.1 Организация работ по охране труда в организации

Тема 1.2 1.2. Вредные и опасные производства и факторы

Тема 1.3. Проведение специальной оценки условий труда

***Раздел 2* Безопасные условия труда**

Тема 2.1. Производственная санитария

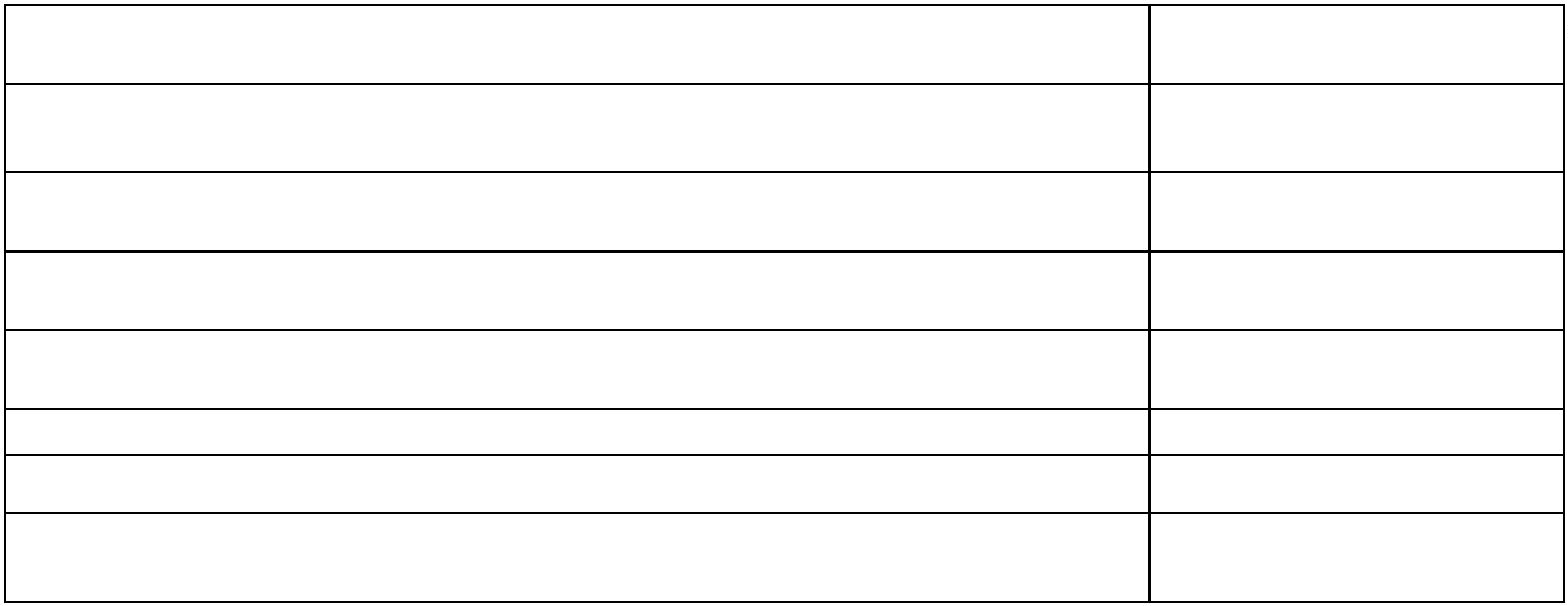
Тема 2.2. Производственный травматизм

Тема 2.3. Пожарная безопасность

Тема 2.4. Электробезопасность

5

6



**Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ01 Экологический мониторинг окружающей среды**

специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ01 Экологический мониторинг окружающей**

**среды** (далее программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных**

**комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль **ПМ01 Экологический мониторинг окружающей среды** вхо-

дит в профессиональный цикл.

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной

вид деятельности **ПМ01 Экологический мониторинг окружающей среды** и соответствующие

ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1

.1.1. Перечень общих компетенций

**Код**

**Наименование общих компетенций**

1

**ОК 01.** Выбирать

применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа

информации,

способы

решения

задач

профессиональной

деятельности,

интерпретации

и

и

информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное раз-

витие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использо-

вать знания по финансовой грамотности

ситуациях

в

различных жизненных

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-

текста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, приме-

нять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран-

ном языках

.

1

.2. Перечень профессиональных компетенций

**Код**

**ВД 1**

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

Экологический мониторинг окружающей среды

**ПК 1.1.**

Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга

5

7



окружающей среды

**ПК 1.2.**

Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведе-

ния экологического мониторинга окружающей среды

Проводить экологический мониторинг окружающей среды

Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием ком-

пьютерных технологий

**ПК 1.3.**

**ПК 1.4.**

**ПК 1.5.**

**ПК 1.6.**

Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на

окружающую среду

Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды

1

.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

планирования и организации наблюдений за загрязнением атмо-

сферного воздуха, водных объектов и почвы;

выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов

и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и

почвы;

сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формиро-

вания и ведения баз данных загрязнения окружающей среды, в том

числе с использованием компьютерных технологий;

выполнения экономических расчетов для оценки воздействия хо-

зяйственной деятельности на окружающую среду;

составление отчетной документации о состоянии окружающей сре-

ды.

Уметь

планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения

атмосферного воздуха;

планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения

водных объектов;

планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения

почвы;

выбирать оборудование и приборы для экологического мониторин-

га;

эксплуатировать аналитические приборы и технические средства

контроля качества окружающей среды;

проводить работы по экологическому мониторингу атмосферного

воздуха, природных вод и почвы;

отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анали-

зу и проводить качественный и количественный анализ отобранных

проб;

проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды;

находить информацию для сопоставления результатов с норматив-

ными показателями;

использовать специализированное программное обеспечение для

обработки данных;

заполнять формы предоставления информации о результатах

наблюдений.

Знать

виды экологического мониторинга;

основные средства экологического мониторинга;

задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;

основные виды и источники загрязнения природной среды, класси-

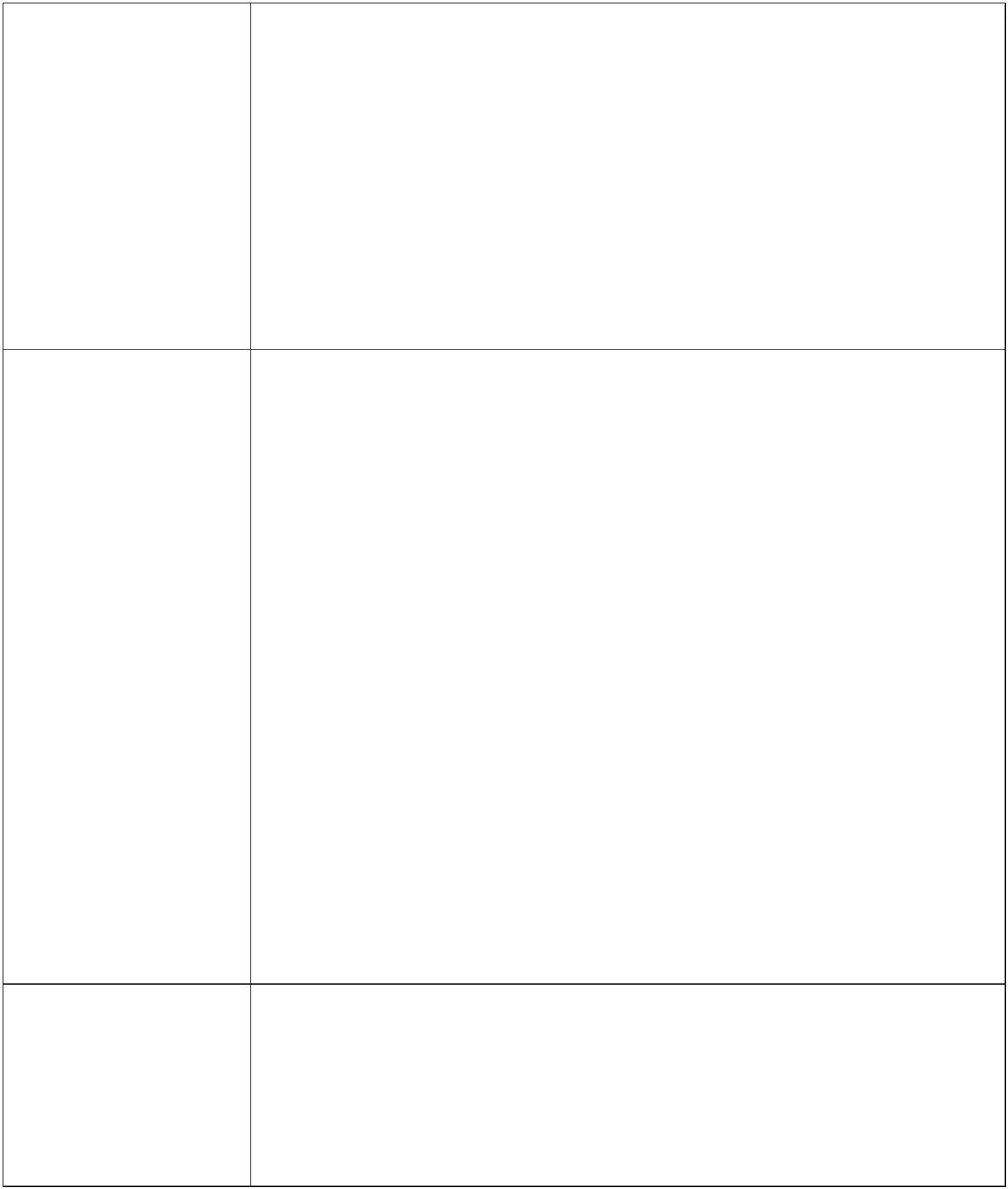
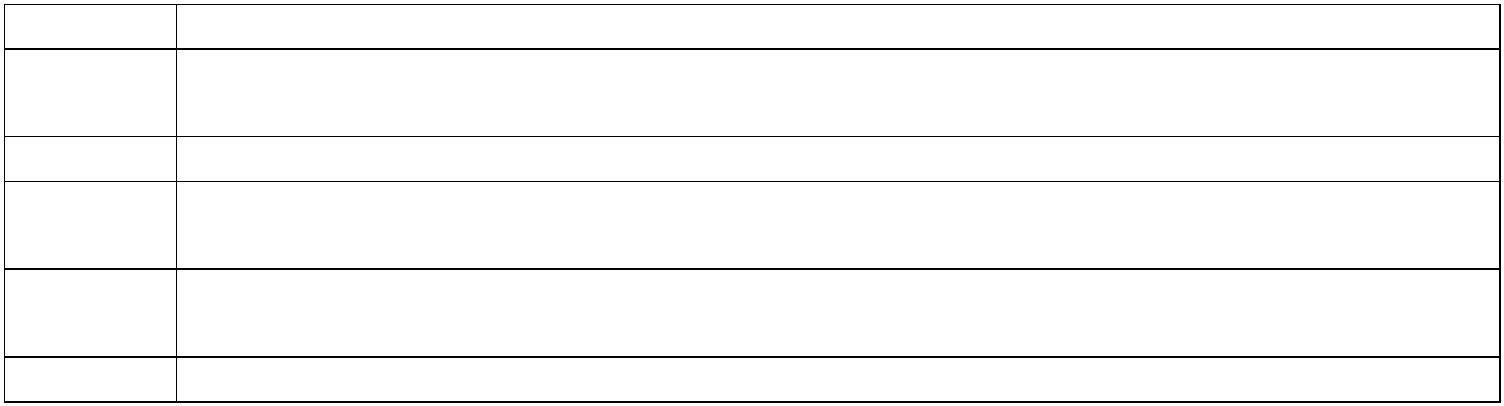
фикацию загрязнителей;

программы наблюдений за состоянием природной среды;

методы и средства контроля загрязнения окружающей среды;

5

8



типы оборудования и приборы экологического контроля, требова-

ния к ним и области их применения;

современную химико-аналитическую базу государственной сети

наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее раз-

вития;

принцип работы аналитических приборов;

правила и порядок отбора проб в различных средах;

методики проведения химического анализа проб объектов природ-

ной среды;

нормативные документы по предельно допустимым концентрациям

сбросов, выбросов и загрязнения почв;

методики расчета предельно допустимых концентраций и предель-

но допустимых выбросов;

порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии

окружающей среды в заинтересованные службы и организации;

критерии и оценка качества окружающей среды;

экологические последствия загрязнения окружающей среды вред-

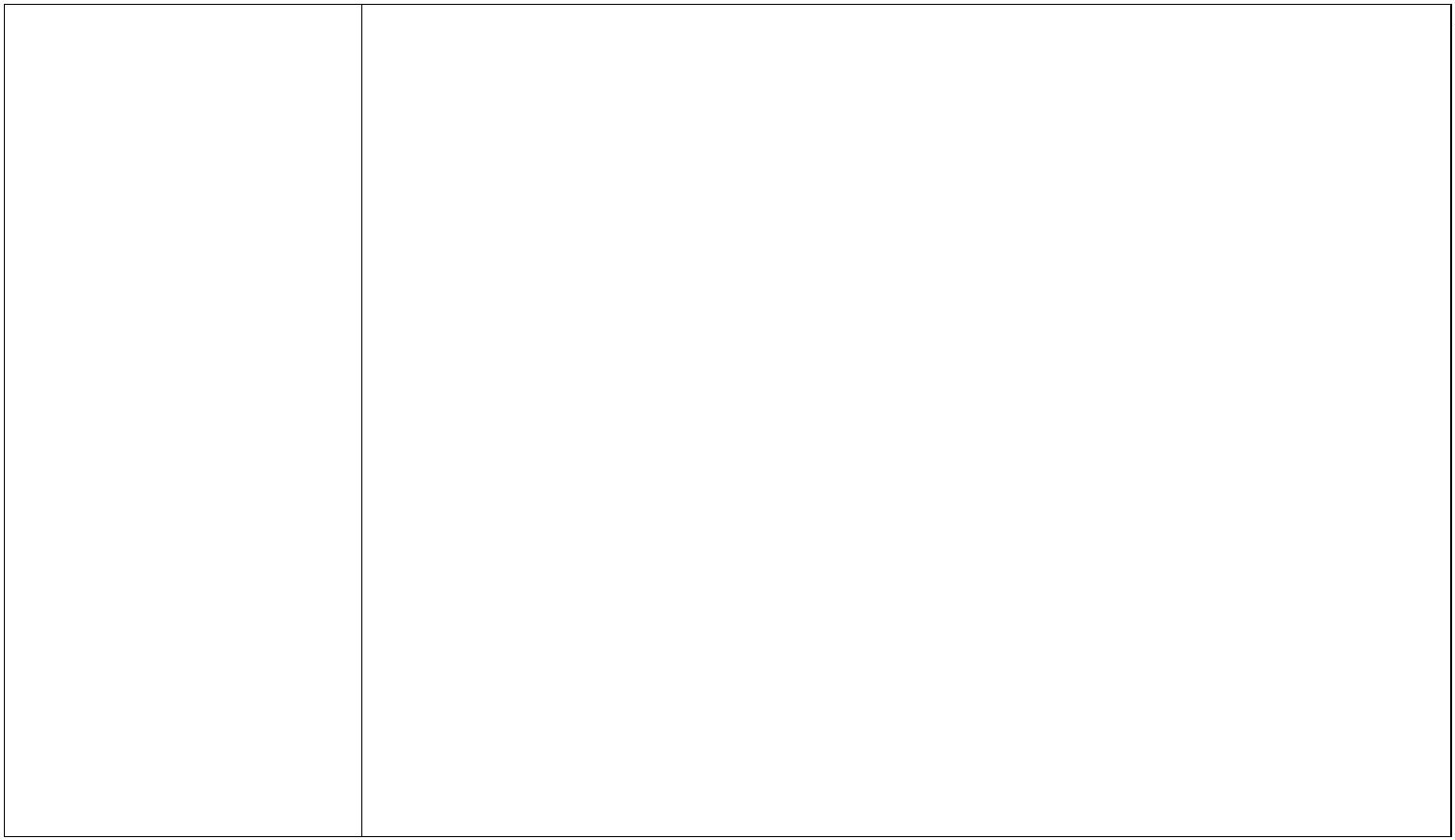
ными веществами;

правила и нормы охраны труда при выполнении работ по эколо-

гическому мониторингу.

5

9



**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Коды профессио-

нальных общих

компетенций

Наименования разделов

профессионального модуля

Всего, час

Объем профессионального модуля, ак. час.

Обучение по МДК

Практики

В том числе

Самостоятельная

работа

Всего

Лабораторных. и

практических

занятий

Курсовых работ

(проектов)

Учебная Производственная

*1*

*2*

*3*

*4*

*5*

*6*

*7*

*8*

*9*

ПК 1.1-1.6

ОК 01-07, 09

**МДК.01.01 Органи-**

**зация и проведение**

**экологического мо-**

**ниторинга окружа-**

**ющей среды**

**126**

**126**

**10**

**-**

**6**

**108/**

**72**

ПК 1.1-1.6

ОК 01-07, 09

**МДК.01.02 Природо-**

**пользование и охра-**

**на окружающей сре-**

**ды**

**УП 01.01 Методы и**

**способы наблюдения**

**за состоянием при-**

**родной среды**

**ПП.01.01 Производ-**

**ственная практика**

**Экологический мо-**

**ниторинг окружаю-**

**щей среды**

**132**

**108**

**72**

**132**

**108**

**72**

**28**

**4**

**-**

**-**

ПК 1.1-1.6

ОК 01-07, 09

ПК 1.1-1.6

ОК 01-07, 09

**Промежуточная ат-**

**тестация**

**6**

**6**

***Всего:***

***444***

***444***

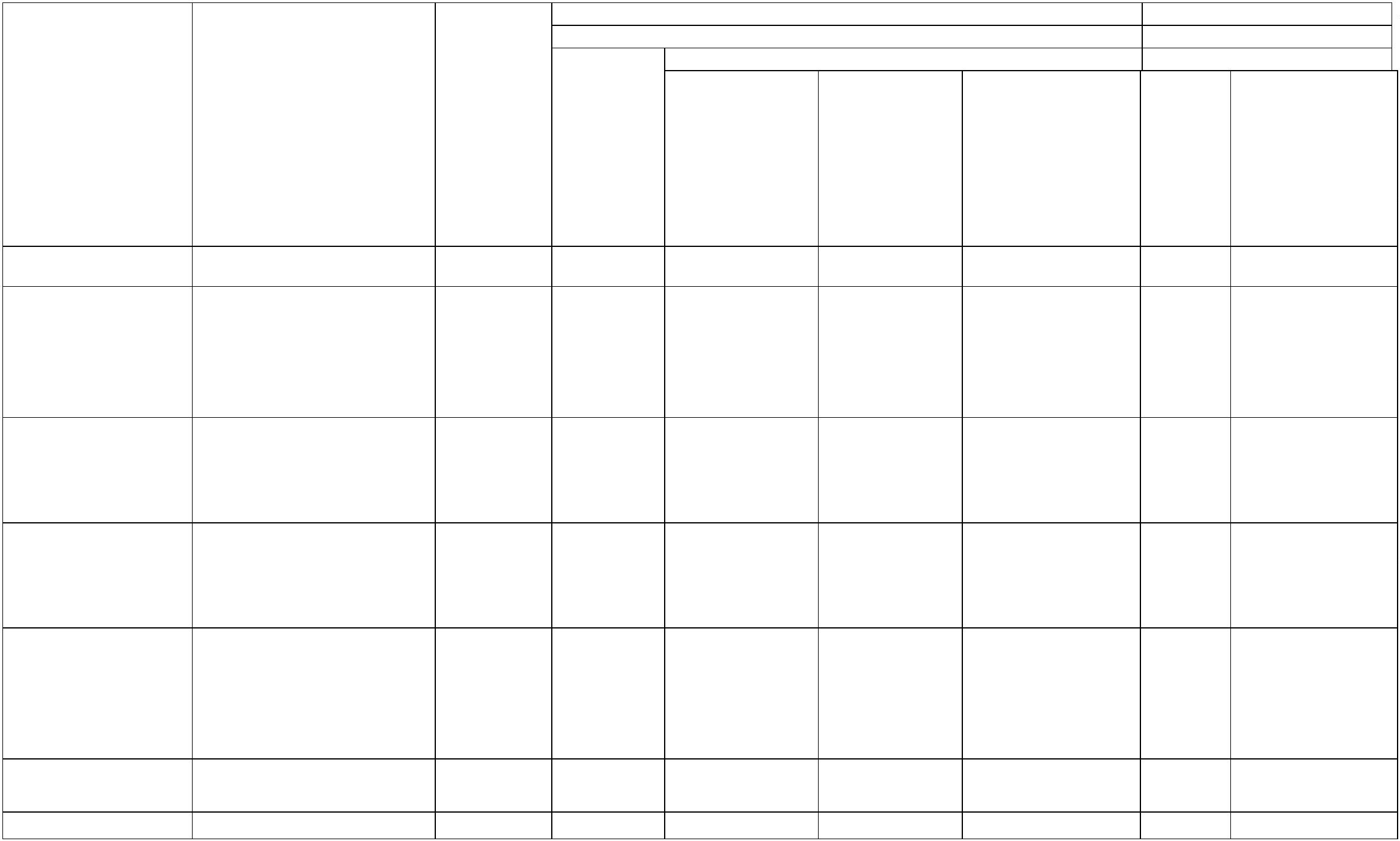
***38***

***-***

***10***

***108***

***72***



**Содержание обучения по профессиональному модулю**

***МДК. 01.01. Организация и проведение экологического мониторинга окружающей среды***

***Раздел 1.* Экологический мониторинг окружающей среды**

Тема 1.1. Экологический мониторинг как многоцелевая информационная система

***Раздел 2. Мониторинг атмосферного воздуха***

Тема 2.1. Организация и проведение наблюдений за состоянием и загрязнением атмосферного

воздуха

**Раздел 3. Мониторинг природных вод**

Тема 3.1. Организация и проведение наблюдений за состоянием и загрязнением поверхностных

вод

**Раздел 4. Мониторинг загрязнения почв**

Тема 4.1. Организация и проведение наблюдений за состоянием и загрязнением почвы

**Раздел 5. Состояние загрязнения природной среды**

Тема 5.1. Оценка состояния загрязнения природной среды

***МДК.01.02 Природопользование и охрана окружающей среды***

***Раздел 2. Осуществление мероприятий по рациональному природопользованию и охране***

***окружающей среды***

Тема 2.1. Общие проблемы природопользования

Тема 2.2. Региональные проблемы природопользования

Тема 2.3. Мероприятия по охране компонентов окружающей среды

Тема 2.4. Основные принципы организации по очистке и реабилитации территории



**Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ 02 Производственный экологический контроль**

специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ 02 Производственный экологический кон-**

**троль** услуг является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии

с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в

рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего**

**звена:**

Профессиональный модуль **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплек-**

**сов** входит в профессиональный цикл.

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной

вид деятельности **Производственный экологический контроль** и соответствующие ему общие

компетенции и профессиональные компетенции.

1

.1.2. Перечень общих компетенций

**Код**

**Наименование общих компетенций**

**ОК 01.**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам

**ОК 02.**

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности

**ОК 03**

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ис-

пользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях

**ОК 04.**

**ОК 05.**

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном язы-

ке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста

**ОК 06.**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-

ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отноше-

ний, применять стандарты антикоррупционного поведения

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-

нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эф-

фективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 07.**

**ОК 09.**

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-

странном языках

1

.1.2. Перечень профессиональных компетенций

**Код**

**ВД 1**

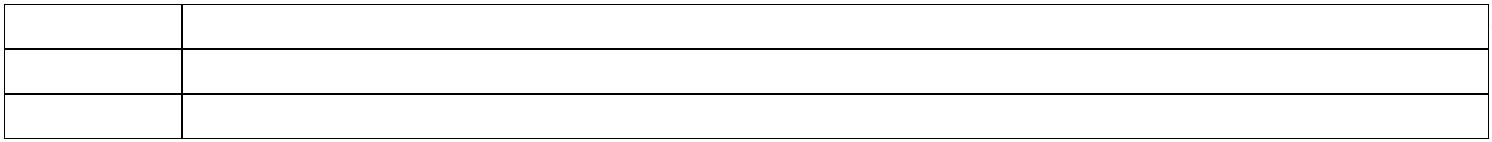
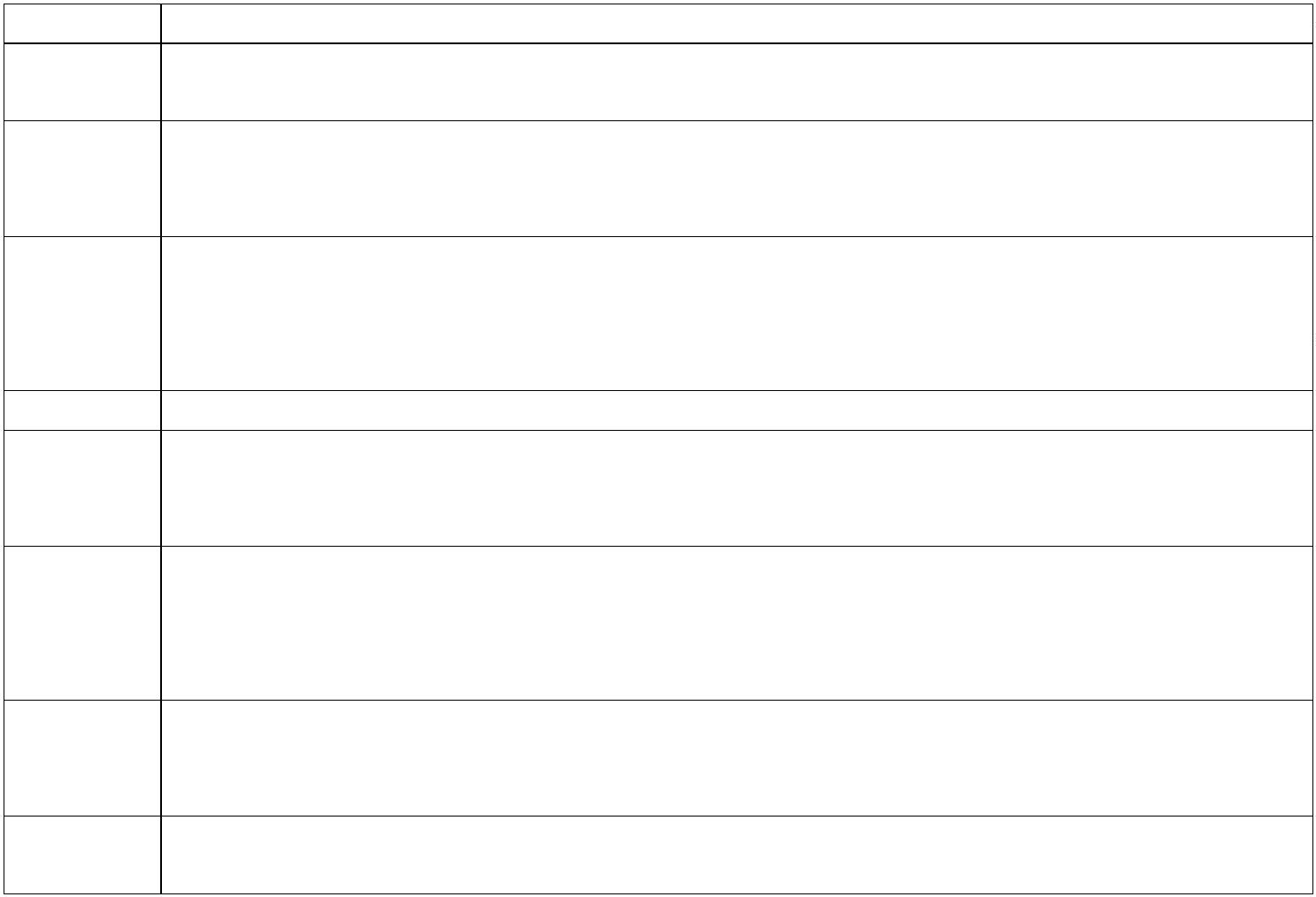
**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

Производственный экологический контроль

**ПК 2.1.** Выбирать методы, средства для проведения производственного экологическо-

6

2



го контроля в организациях

**ПК 2.2.** Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного

экологического контроля в организациях

**ПК 2.3.** Проводить производственный экологический контроль в организациях

**ПК 2.4.** Составлять документацию по результатам производственного экологического

контроля

**ПК 2.5.** Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на

окружающую среду

1

.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками



разработки программы производственного экологического кон-

троля в организации в соответствии с требованиями нормативных право-

вых актов в области охраны окружающей среды;



проведения экологического мониторинга и производственного эко-

логического контроля входных и выходных потоков для технологиче-

ских процессов;



работы в группах по планированию, организации и проведению

экологического мониторинга и производственного экологического кон-

троля;



работы по отбору проб, проведению химических анализов в кон-

трольных точках технологических процессов;

измерения выбросов, сбросов загрязняющих веществ, характеризу-



ющих применяемые технологии и особенности производственного про-

цесса в организации;





оценки эффективности очистных установок и сооружений;

подготовки документированной информации для составления отче-

та о результатах осуществления производственного экологического кон-

троля в организации.

Уметь



организовывать и проводить экологический мониторинг и произ-

водственный экологический контроль входных и выходных потоков для

технологических процессов в организациях;



эксплуатировать приборы и оборудование для проведения экологи-

ческого мониторинга и производственного экологического контроля;

осуществлять контроль соблюдения установленных требований и



действующих норм, правил и стандартов для проведения производствен-

ного экологического контроля;



составлять и анализировать принципиальную схему малоотходных

технологий;

давать оценку эффективности очистных установок и сооружений;

структуру экологического мониторинга и производственного эко-

логического контроля технологических процессов в организациях;



Знать









принципы производственного экологического контроля;

основы технологии производств, их экологические особенности;

основные принципы организации и создания экологически чистых

производств, приоритетные направления развития экологически чистых

производств;



цикле;



источники выделения загрязняющих веществ в технологическом

основные способы предотвращения и улавливания выбросов и

сбросов;





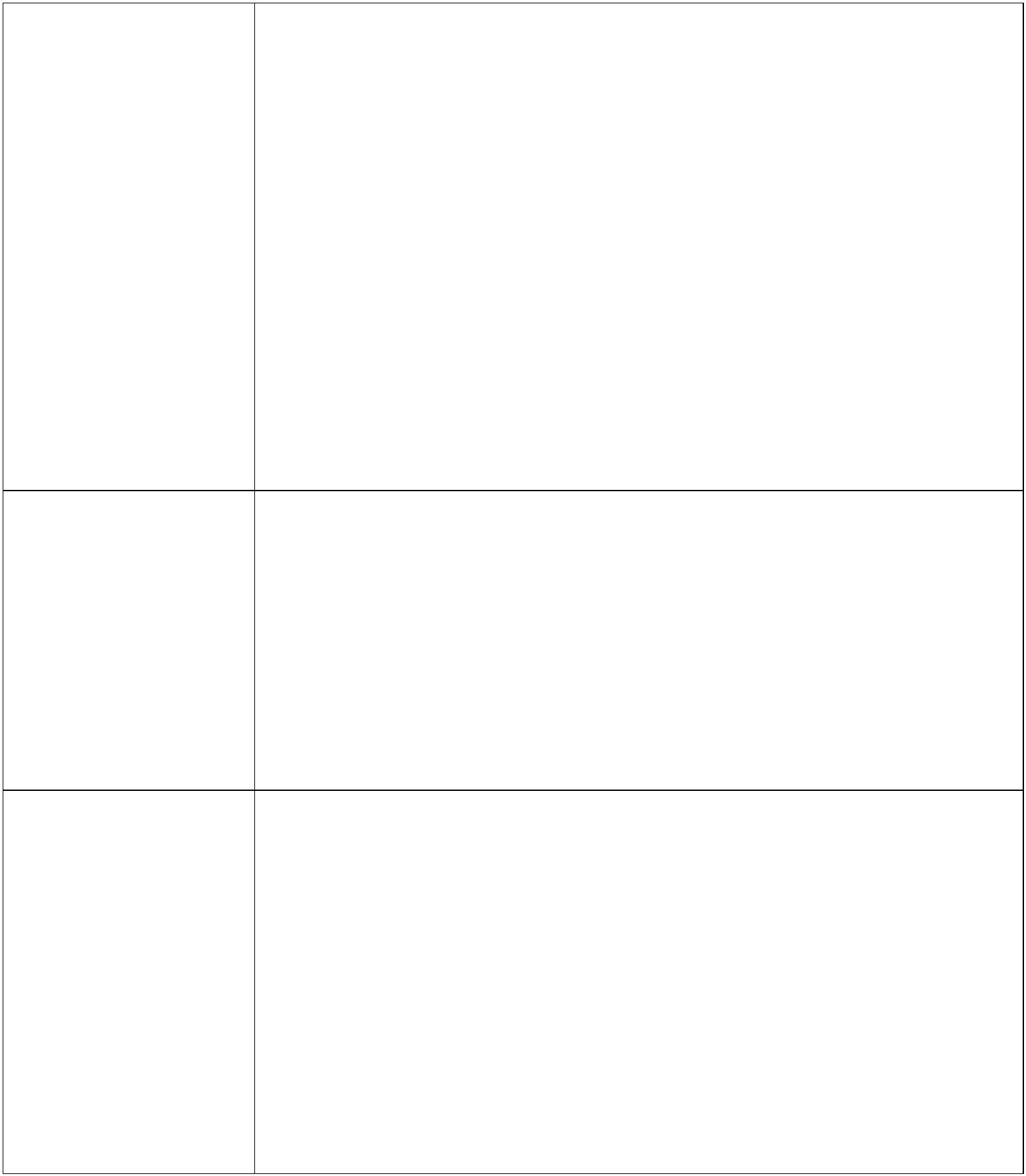
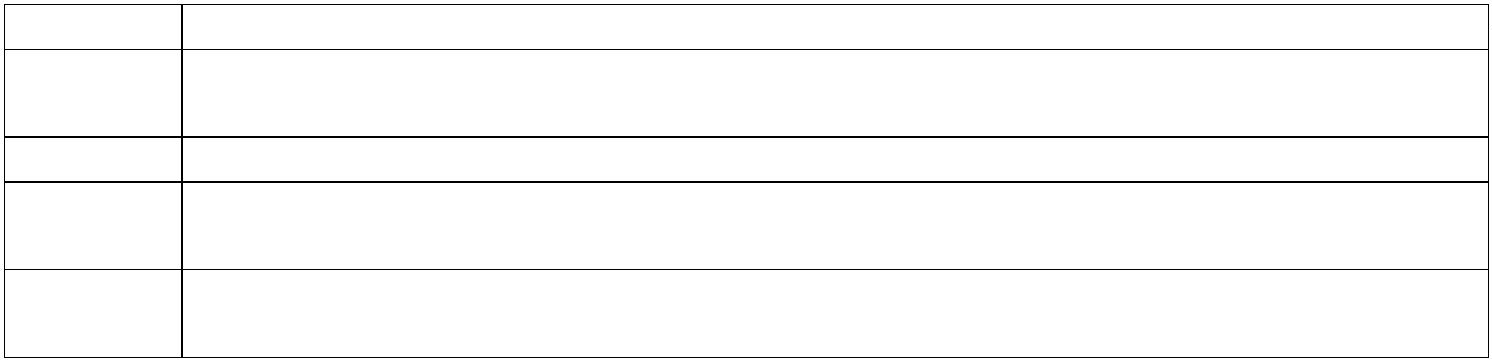
состав промышленных выбросов и сбросов различных производств;

принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и

сооружений;

6

3





устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила

хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производствен-

ного экологического контроля;



технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей

среды промышленными выбросами;

нормативные документы, регламентирующие организацию и вы-



полнение. работ по экологическому мониторингу и производственному

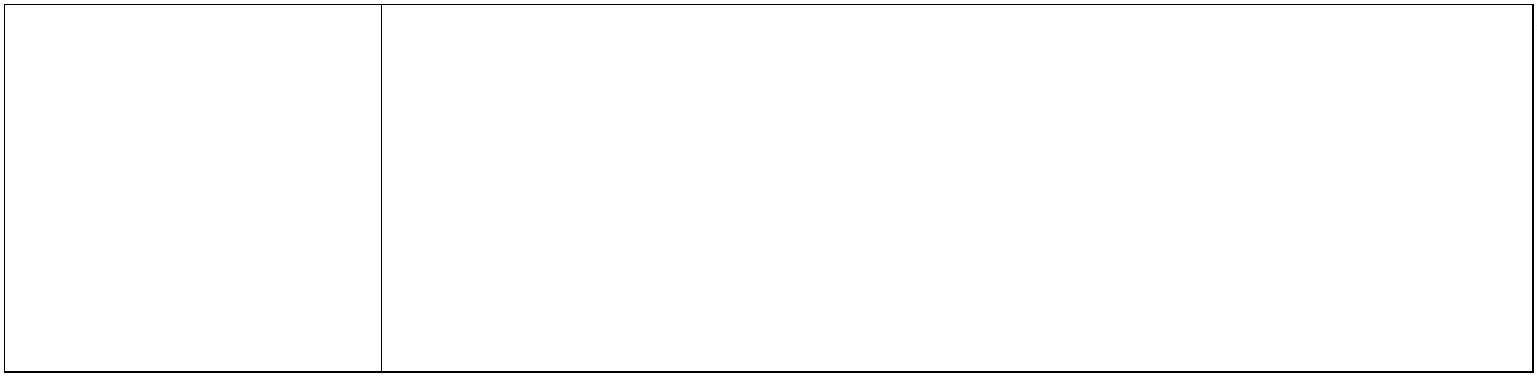
экологическому контролю;



правила и нормы охраны труда и безопасности;

6

4



**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Объем профессионального модуля, ак. ч

Обучение по МДК

Практики

Всего

В том числе

Коды профессиональ-

ных и общих компе-

тенций

Наименования разделов про-

фессионального модуля

Всего, ч

Лабораторных и Курсовых

Самостоятельная

работа

практических

занятий

работ (про-

ектов)

Учебная

Производственная

*1*

*2*

*3*

*4*

*5*

*6*

*7*

*8*

*9*

ПК 2.1, ПК 2.2, **МДК 02.01 Организа-**

**98**

**98**

**26**

**30**

**8**

**72**

**36**

ПК 2.3.

ОК 01-09

**ция и проведение**

**производственного**

**экологического кон-**

**троля**

ПК 2.4

ОК 01-09

**МДК 02.02 Экологи-**

**ческая экспертиза,**

**экологический аудит**

**УП 02.01 Учебная**

**практика Методы и**

**способы наблюдения**

**за состоянием при-**

**родной среды**

**160**

**72**

**160**

**72**

**56**

**6**

ПК 2.1-2.4

ОК 01-09

**72**

ПК 2.1-2.4

ОК 01-09

**ПП 02.01 Производ-**

**ственная практика**

**Производственный**

**экологический кон-**

**троль**

**36**

**36**

**36**

**Промежуточная атте-**

**стация**

**6**

***Всего:***

***372***

***372***

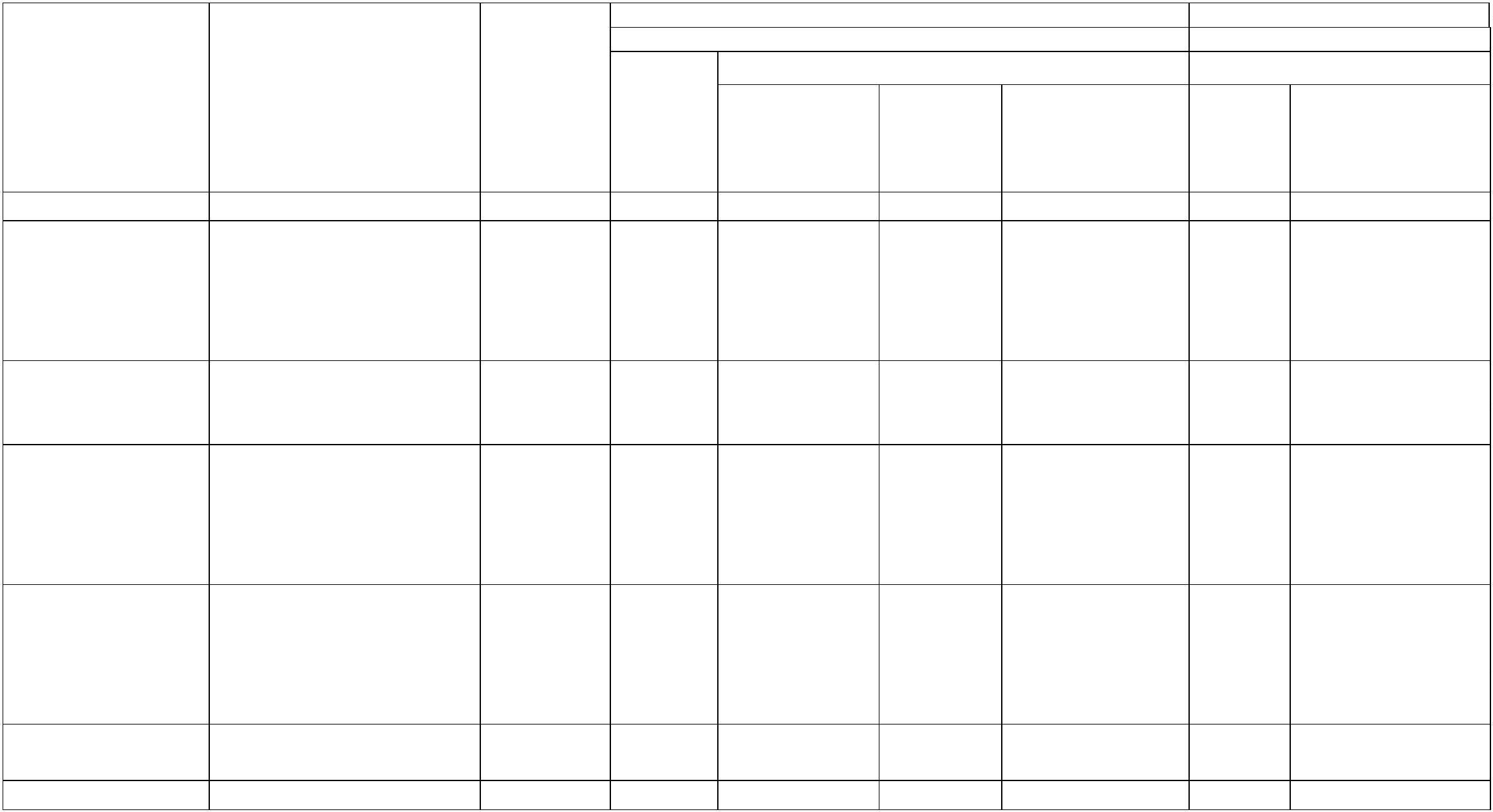
***82***

***30***

***14***

***72***

***36***



**Содержание обучения по профессиональному модулю**

***МДК 02.01 Организация и проведение экологического мониторинга и контроля в органи-***

***зациях***

Тема 1.1. Основы технологии производств, их экологические особенности

Тема 1.2. Экологически чистые производства

Тема 1.3. Приборы и оборудования производственного экологического контроля

Тема 1.4. Общие требования к организации и проведению производственного экологическо-

го контроля в области охраны атмосферного воздуха

Тема 1.5. Общие требования к организации и проведению производственного экологическо-

го контроля за рациональным использованием и охраной водных объектов

Тема 1.6. Отчетная документация производственного экологического контроля

Тема 1.7. Экономическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей среды

***МДК 02.02 Экологическая экспертиза, экологический аудит***

Тема 1 Введение в экологическую экспертизу как превентивный вид природоохранной дея-

тельности.

Тема 2 Оценка воздействия проектируемого объекта на состояние окружающей среды

природной

Тема 3 Правовые и нормативно- методические основы проведения государственной экологи-

ческой экспертизы в Российской

Федерации.

Тема 4 Современные методы оценки воздействия на окружающую среду и экологической

экспертизы.

Тема 5 Порядок организации и проведения государственной и общественной экологической

экспертизы в РФ.

Тема 6 Теоретические и методические основы оценки экологического риска технических

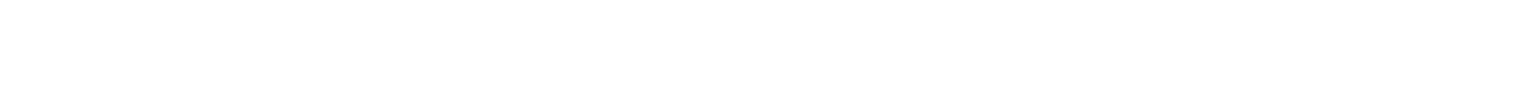
проектов при экологической экспертизе.

Тема 7 Оценка воздействия на окружающую среду – основа экологической экспертизы про-

ектов.

Тема 8 Введение в экологический аудит как специфический вид природоохранной деятель-

ности.



**Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Управление отходами**

специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**1**

**.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Управление отходами** (далее про-

грамма) **-** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответ-

ствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных**

**комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образова-

нии в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов сред-**

**него звена:**

Профессиональный модуль **ПМ.03 Управление отходами**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить ос-

новной вид деятельности **Управление отходами** и соответствующие ему общие компетен-

ции, и профессиональные компетенции.

1

.1.3. Перечень общих компетенций

**Код**

**Наименование общих компетенций**

**ОК 01.**

**ОК 02.**

**ОК 03.**

**ОК 04.**

**ОК 05.**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для вы-

полнения задач профессиональной деятельности

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-

тие

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, ру-

ководством, клиентами

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контек-

ста

**ОК 06.**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять

стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.**

**ОК 09.**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1

.1.2. Перечень профессиональных компетенций

**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**Управление отходами**

**Код**

**ВД 1**

**ПК 3.1.**

Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей от-

ходов.

**ПК 3.2.**

**ПК 3.3.**

Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

1

.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

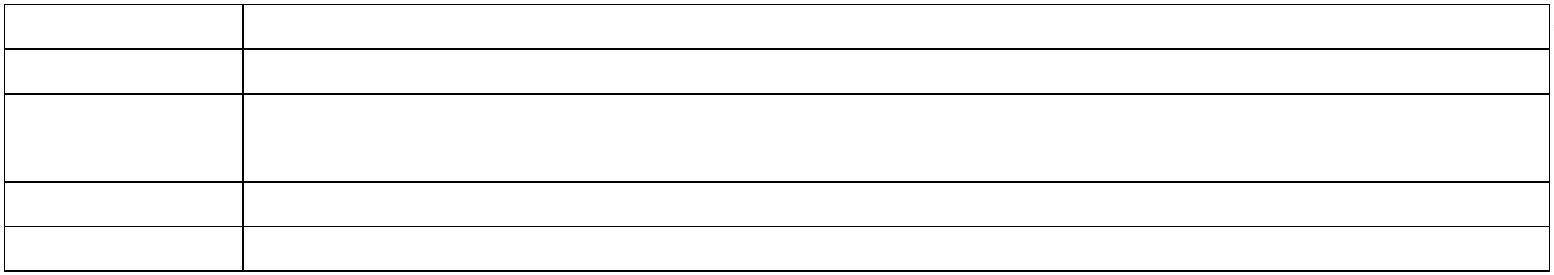
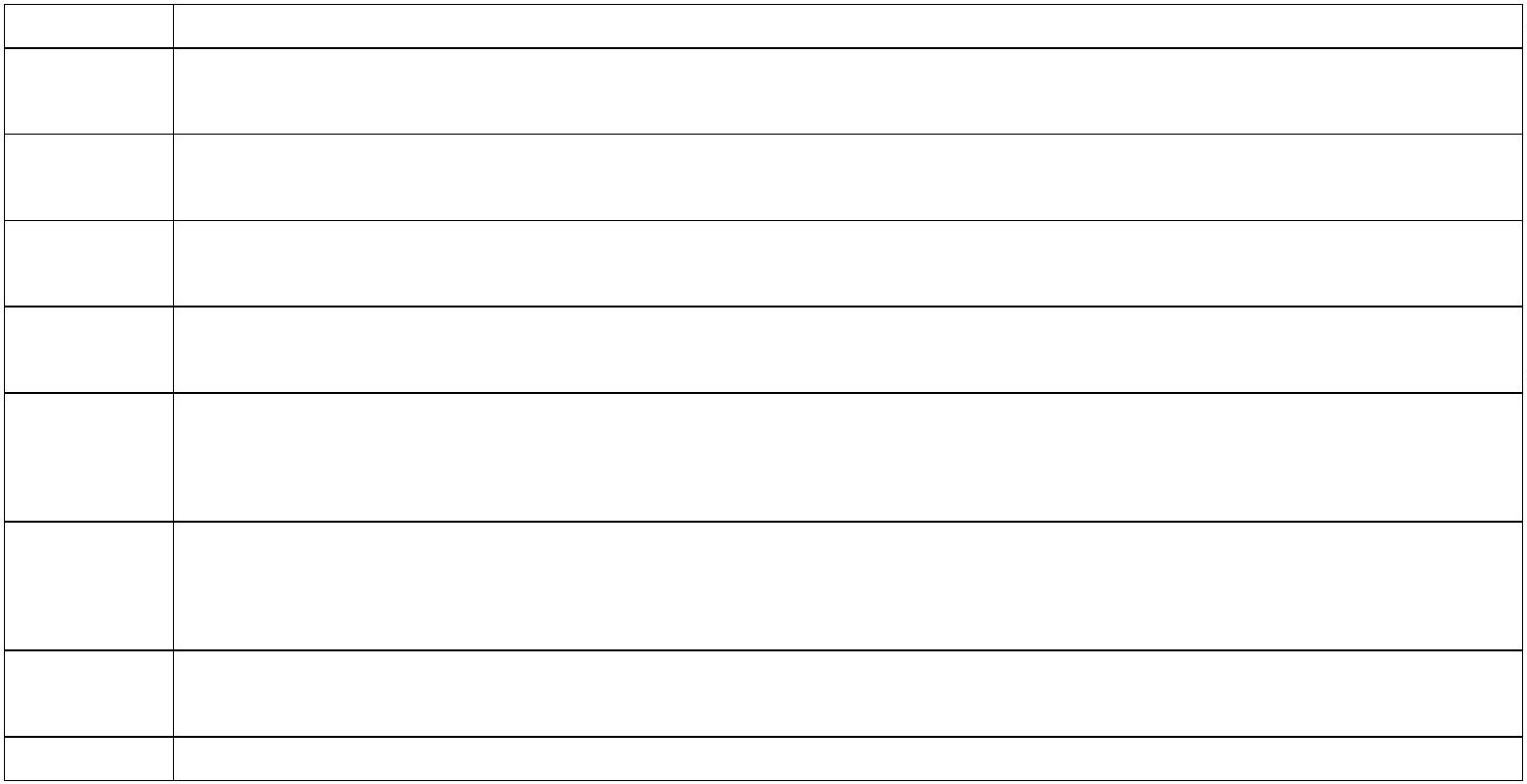
Владеть навыками



проведения паспортизации отходов;

6

7







проведения учета отходов в электронном и бумажном виде;

проведение контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживани-

ем и размещением отходов на территории; расчета платы за негативное воз-

действие на окружающую среду, в части размещения отходов;

определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и

обезвреживанию;

контролировать соблюдение норматива предельного накопления от-

ходов на территории организации и своевременный вывоз отходов;

нормативные документы, регламентирующие сбор, сортировку, пере-

работку, утилизацию и захоронение, обезвреживание отходов;

виды отходов и их характеристики;

Уметь

Знать

методы переработки отходов;

методы утилизации и захоронения отходов;

проблемы переработки и использования отходов;

требования к обустройству мест, накопления отходов;

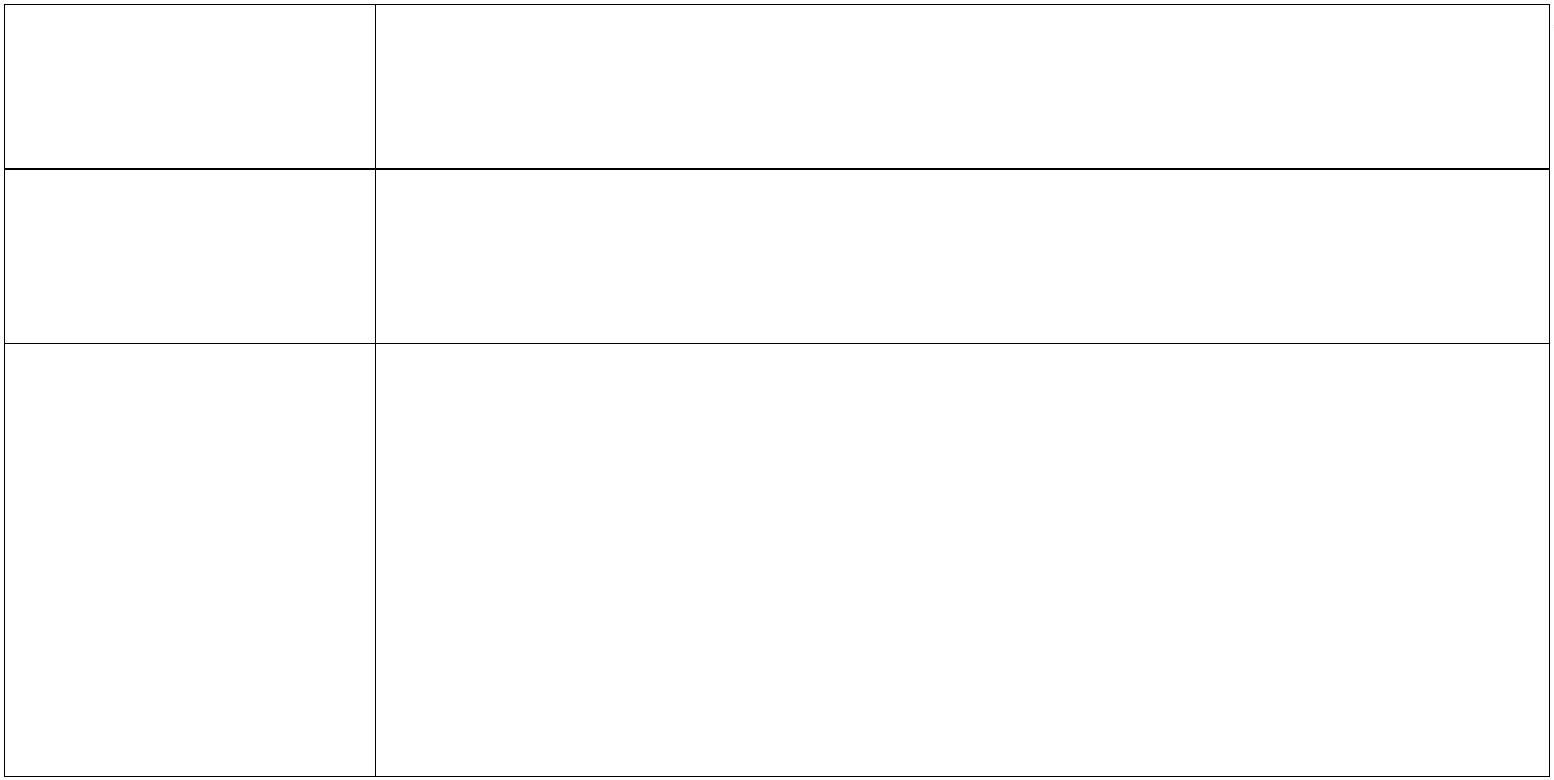
методы очистки и реабилитации полигонов;

типовые формы отчетной документации в области об ращения с от-

ходами.

6

8



**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Объем профессионального модуля, ак. ч

Обучение по МДК

Практики

Коды профессиональ-

ных и общих компе-

тенций

Наименования разделов

профессионального моду-

ля

Всего,

ч

Всего

В том числе

Лабораторных

и практиче-

ских занятий

Курсовых

работ (про-

ектов)

Самостоятельная рабо-

та

Учебная

Производственная

***1***

ПК 3.1

ОК 01-09

***2***

***3***

**168**

***4***

**168**

***5***

**46**

***6***

**-**

***7***

**12**

***9***

**36**

***11***

**36**

**МДК 03.01 Органи-**

**зация учета и кон-**

**троля обращения с**

**отходами**

ПК 3.2

**МДК 03.02 Очист-**

**ные сооружения**

**УП 03.01 Учебная**

**практика Учет и**

**контроль обращения**

**с отходами**

**122**

**36**

**122**

**44**

**-**

**8**

**-**

ОК 01-09

ПК 3.1, ПК 3.2

ОК 01-09

***-***

***-***

***-***

***-***

***-***

ПК 3.1, ПК 3.2

ОК 01-09

**ПП 03.1 Производ-**

**ственная практика**

**Управление отхода-**

**ми**

**36**

***-***

***-***

***-***

***-***

***-***

**36**

**Промежуточная ат-**

**тестация**

**6**

***Всего:***

***368***

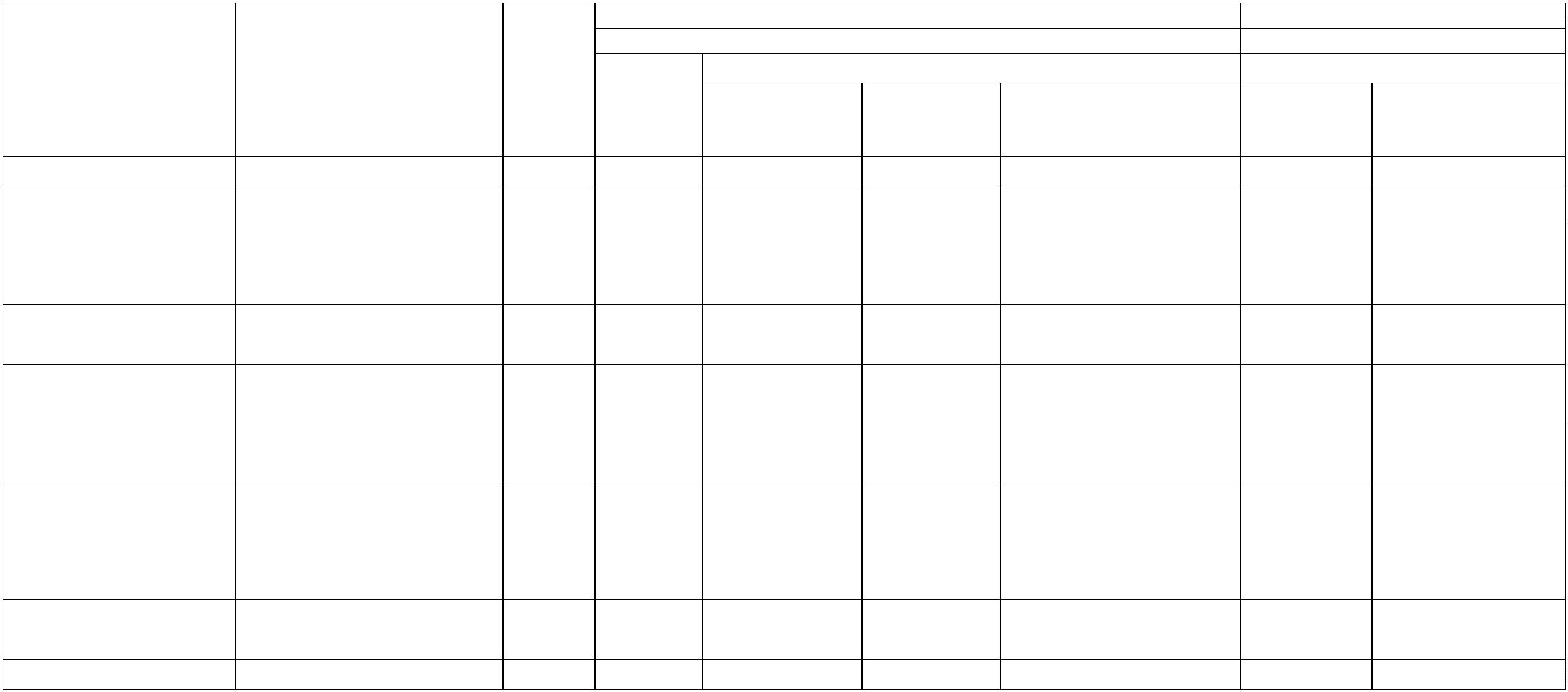
***368***

***90***

***20***

***36***

***36***



**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК.03.01 Организация учета и контроля обращения с отходами**

Тема 1.1. Организация учета и контроля обращения с отходами

**МДК.03.02 Очистные сооружения**

Тема 1.1. Очистка атмосферных выбросов

Тема 1.2. Методы очистки сточных вод

**Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего**

специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

**1**

**. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**(вариативная часть)**

**1**

**.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии ра-**

**бочего, должности служащего** (далее программа) - является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.01 Эко-**

**логическая безопасность природных комплексов**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образова-

нии в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1**

**.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего зве-**

**на:**

Профессиональный модуль **ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего,**

**должности служащего** входит в профессиональный цикл.

**1**

**.3. Цель-планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить ос-

новной вид деятельности **Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям**

**рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие компетенции, и професси-

ональные компетенции.

1

.1.4. Перечень общих компетенций

*Код Наименование общих компетенций*

**ОК 01.**

**ОК 02.**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-

тельно к различным контекстам

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации инфор-

мации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональ-

ной деятельности

**ОК 03.**

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ис-

пользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуа-

циях

**ОК 04.**

**ОК 05.**

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кон-

текста

**ОК 06.**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, приме-

нять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.**

**ОК 08.**

**ОК 09.**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-

нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эф-

фективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здо-

ровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

уровня физической подготовленности

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-

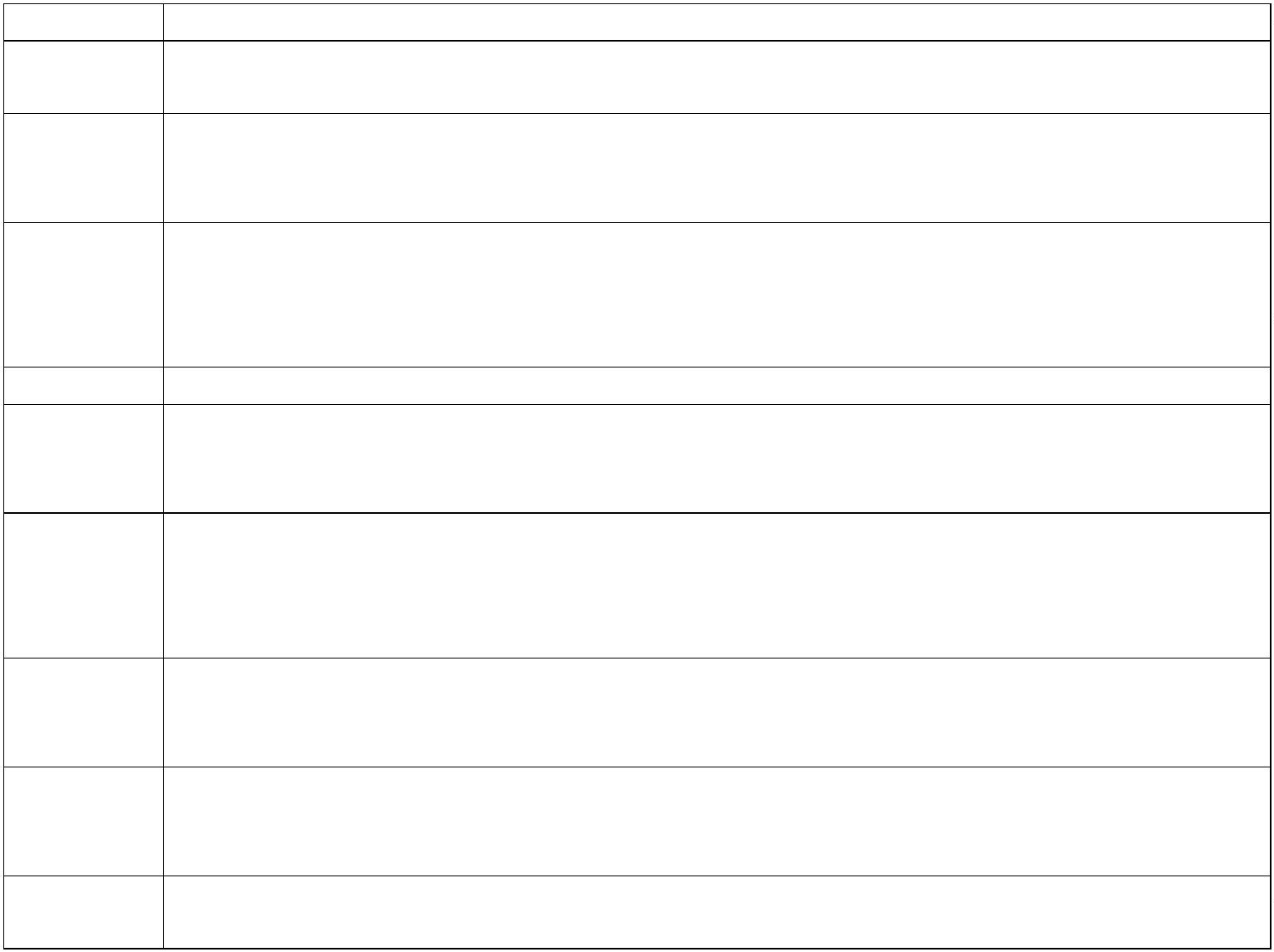
странном языках

*1*

*.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

7

1



*Код*

**ВД 4**

*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должно-

стям служащих

**ПК 3.2**

Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по бла-

гоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

**ПК 1.1.** Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить по-

суду в соответствии с требованиями химического анализа.

**ПК 1.2.** Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения

экологического мониторинга окружающей среды.

**ПК 1.3.** Проводить экологический мониторинг окружающей среды.

**ПК 2.1.** Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.

**ПК 2.2.** Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного

экологического контроля в организациях.

**ПК 2.3.** Проводить производственный экологический контроль в организациях.

**ПК 3.1.** Подготавливать пробу к анализам.

**ПК 3.2.** Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

**ПК 3.3.** Выполнять анализы в соответствии с методиками.

**ПК 3.3.** Выполнять экономический расчет оплаты за отходы.

**ДПК 1**\*. Приготовление проб для исследования по регламентированной методики

**ДПК 2**\*. Установление и проверка несложных титров приготовления процентных раство-

ров

**ДПК 3**\*. Проводить анализ жидкого сырья, твердого сырья и продуктов по определению

физико-химических

**ДПК 4**\*. Проводить анализ и отбор проб воздушной среды рабочей зоны и атмосферного

воздуха

1

.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический

- обращаться с ручным садовым инвентарем;

опыт

Уметь

 пользоваться лабораторными приборами и оборудованием; обращать-

ся с лабораторной химической посудой, мыть химическую посуду;

подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов;

обращаться с химическими реактивами;

готовить растворы различных концентраций, определять концентра-

ции растворов; выполнять анализы и выбирать методы анализа в со-

ответствии с нормативной документацией;







выполнять важнейшие аналитические операции; определять физиче-

ские свойства веществ;





снимать показания с приборов;

рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно

нормативной документации;





проводить первичную и математическую обработку эксперименталь-

ных данных;

использовать нормативную документацию на предельно допустимую

концентрацию (ПДК) веществ в воздухе рабочей зоны, воде, почве;

обращаться с первичными средствами защиты и пожаротушения;

соблюдать правила охраны окружающей микросреды;

способы подготовки посевного и посадочного материалов к по-

севу, посадке, способы посева и полива газонных трав на гори-

зонтальных поверхностях;



Знать

назначение и классификацию химической посуды;



правила обращения с химической посудой, хранения, сушки, мытья;

механические и химические методы очистки химической посуды;

7

2









назначение и устройство лабораторного оборудования;

правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов;

правила подготовки к работе основного и вспомогательного обору-

дования;



свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, прави-

ла обращения с реактивами и правила их хранения;

классификацию растворов;

способы выражения концентрации растворов, способы и технику

определения концентрации растворов способы и технику приготов-

ления растворов;











методы расчета растворов различной концентрации; назначение,

классификацию, требования к химико-аналитическим лабораториям;

назначение, виды, способы и технику выполнения пробоотбора; тре-

бования, предъявляемые к качеству проб;

устройство оборудования для отбора проб, правила учета проб и

оформления соответствующей документации;









основные лабораторные операции;

контроль качества анализов;

показатели качества продукции;

нормативную документацию на выполнение анализа химическими и

физикохимическими методами;



технологию проведения качественного анализа веществ химически-

ми и физикохимическими методами;







правила эксплуатации приборов и установок;

основы выбора методики проведения анализа;

методы расчета, виды записи результатов эксперимента; методику

проведения необходимых расчетов;





требования техники безопасности и охраны труда при работе с хи-

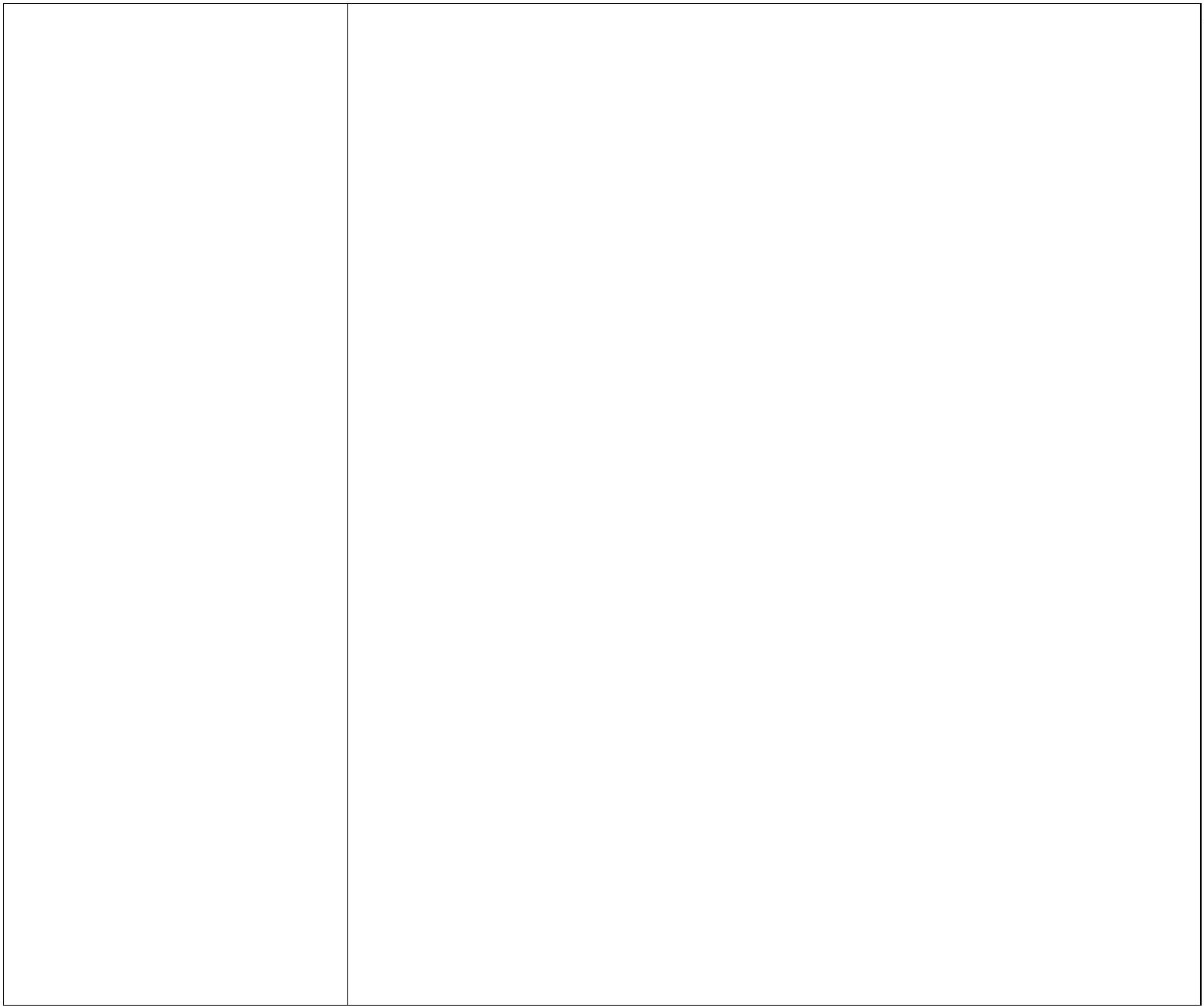
мическими реактивами и при выполнении химических операций;

классификацию опасных веществ и влияние их на здоровье челове-

ка;

7

3



**2**

**. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Объем профессионального модуля, ак. ч

Обучение по МДК

Практики

Всего

В том числе

Коды профессио-

нальных и общих

компетенций

Наименования разде-

лов профессиональ-

ного модуля

Всего, ч

Лабораторных Курсовых

и практиче- работ

ских занятий (проектов)

Самостоятельная Промежуточная

Учебная Производственная

работа

аттестация

*1*

*2*

*3*

*4*

*5*

*6*

*7*

*8*

*9*

*10*

ПК 1.1. ПК 1.2.

ПК 1.3.

**МДК.04.01 Тех-**

**нология вы-**

**156**

**76**

68

-

6

6

**108**

ПК 2.1. ПК 2.2.

ПК 2.3.

ПК 3.1. ПК 3.2.

ПК 3.3.

ДПК 1\*ДПК 2\*

ДПК 3\* ДПК 4\*.

ОК 01, ОК 02,

ОК 03, ОК 04

ОК 05, ОК 09

ПК 1.1. ПК 1.2.

ПК 1.3.

**полнения работ**

**по профессии**

**рабочего, "Ла-**

**борант химиче-**

**ского анализа"**

**УП 04.01 Учеб-**

**ная практика**

**Технология**

**выполнения**

**работ по про-**

**фессии рабоче-**

**го, "Лаборант**

**108**

ПК 2.1. ПК 2.2.

ПК 2.3.

ПК 3.1. ПК 3.2.

ПК 3.3.

ДПК 1\*ДПК 2\*

ДПК 3\* ДПК 4\*. **химического**

ОК 01, ОК 02,

ОК 03, ОК 04

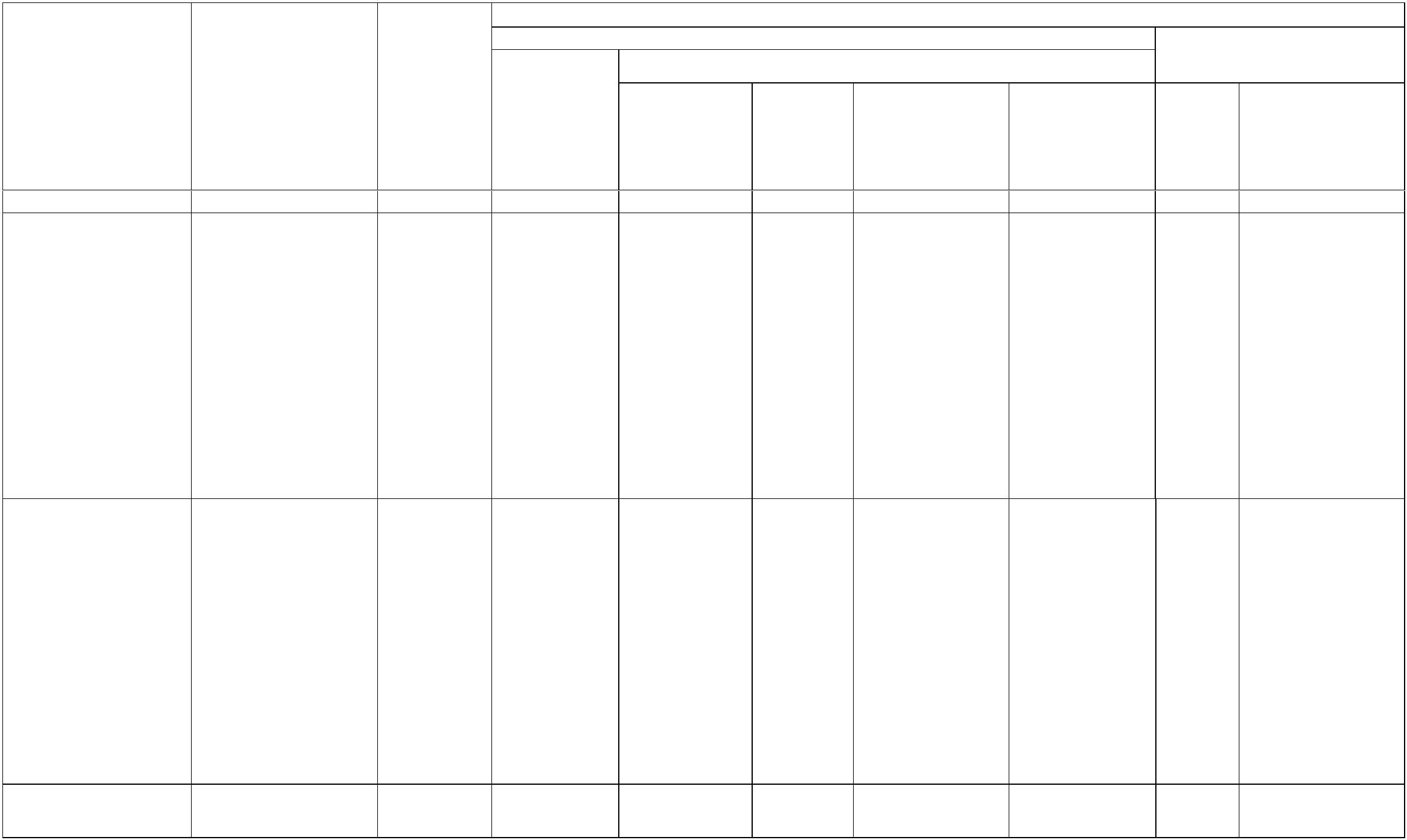
ОК 05, ОК 09

**анализа"**

**Промежуточная**

**аттестация**

**6**



***Всего:***

***276***

***76***

***68***

***-***

***6***

***6***

***108***

7

5



**Содержание обучения по профессиональному модулю**

***Раздел 1. Организация работы химической лаборатории.***

Тема 1.1. Лаборатории и их устройства

Тема 1.2. Лабораторная посуда. Лабораторное оборудование

Тема 1.3 Химические реактивы. Приготовление растворов

***Раздел 2. Основы физико-химического анализа***

Тема 2.1. Тема 5 Аналитическая химия

Тема 2.2. Тема 6 Качественный и количественный анализы. Физикохимические ме-

тоды анализа

Тема 2.3. Определение фактора показателя преломления. Оптические методы ана-

лиза

***Раздел 3. Выращивание цветочнодекоративных культур в открытом и защи-***

***щенном грунте.***

Тема 3.1. Приспособления и устройства для выращивания цветочно-декоративных

культур.

Тема 3.2. Общие приемы агротехники цветочных культур.

Тема 3.3. Хроматографический метод анализа.

Тема 3.4 Электрохимические методы, происходящие анализа

7

6



**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей про-

граммы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и

осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспи-

тания.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие ра-

ботники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные пред-

ставители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательно-

го процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными ак-

тами общеобразовательной организации Государственного профессионального образова-

тельного учреждения «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И.

Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ, учреждение). Родители (законные представители) несо-

вершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих де-

тей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации опреде-

ляется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей,

которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы опре-

деляют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент со-

держания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры,

традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и

осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспи-

тания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на пе-

риод до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №

9

96-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духов-

ные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать

свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и за-

щите Родины.

**1**

**.1**

Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспита-

тельной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, опреде-

ляются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство

содержания воспитательной деятельности отражают общие для любой образовательной

7

8

организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности,

положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего по-

тенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГПОУ ККСТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере

образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах чело-

века,семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отече-

ства,закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**



усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценно-

стях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям,



нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и

профессиональному росту;



приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличност-

ных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятель-

ности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получае-

мой квалификации (социально-значимый опыт).



подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1**

**.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности с учётом направлений воспитания:



**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чув-

ства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, много-

национальному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; фор-

мирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;



**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязан-

ности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонационально-

му народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру,

7

9

желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценност-



но- смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценно-

стям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, пре-

умножениюи трансляции культурных традиций и ценностей многонационального россий-

ского государства;



**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эсте-

тического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства;



**физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа**

**жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к

здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствова-

ния, неприятиявредных привычек;



**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и

добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолю-

бия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к твор-

честву и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образо-

ванию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной дея-

тельности как средству реализации собственных жизненных планов;



**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически

целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального. природопользова-

ния; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;



**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

учётомличностных интересов и общественных потребностей.

**1**

**.3. Целевые ориентиры воспитания**

**1**

**.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению ду-

ховно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

0

9.11.2022 г.№ 809) ключевым инструментом государственной политики в области обра-

зования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является вос-

питание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, граждан-

ственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гу-

8

0

манизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память ипреемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образова-

нии в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучаю-

щихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отече-

ства и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему по-

колению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традици-

ям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучаю-

щихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвари-

антных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые

ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенци-

ями,формирование которых является результатом освоения программ подготовки специа-

листов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:



выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме-

нительно к различным контекстам (ОК 01);



использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин-

формации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-

тельности (ОК 02);



планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК

0

3);





эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контек-

ста (ОК 05);



проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-

ноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с уче-

томгармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения (ОК 06);



содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при-

менять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

8

1

действоватьв чрезвычайных ситуациях (ОК 07);



использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности (ОК 08);



пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-

странном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

**Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ККСТ**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного

члена российского общества;







осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демокра-

тических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации

по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;



готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участво-

вать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями

и назначением;





готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

**Патриотическое воспитание**



сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к сво-

ему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой

язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;



ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному

наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве,

спорте, технологиях и труде;

**Духовно-нравственное воспитание**

8

2









осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на

морально-нравственные нормы и ценности;





осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию се-

мьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями

народов России

**Эстетическое воспитание**



эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творче-

ства, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и

других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искус-

ства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

творческой личности;

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**

**благополучия**









сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к

своему здоровью;



потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной дея-

тельностью;



активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и

психическому здоровью

**Профессионально-трудовое воспитание**



готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;



готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, спо-

собность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осо-

знанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни





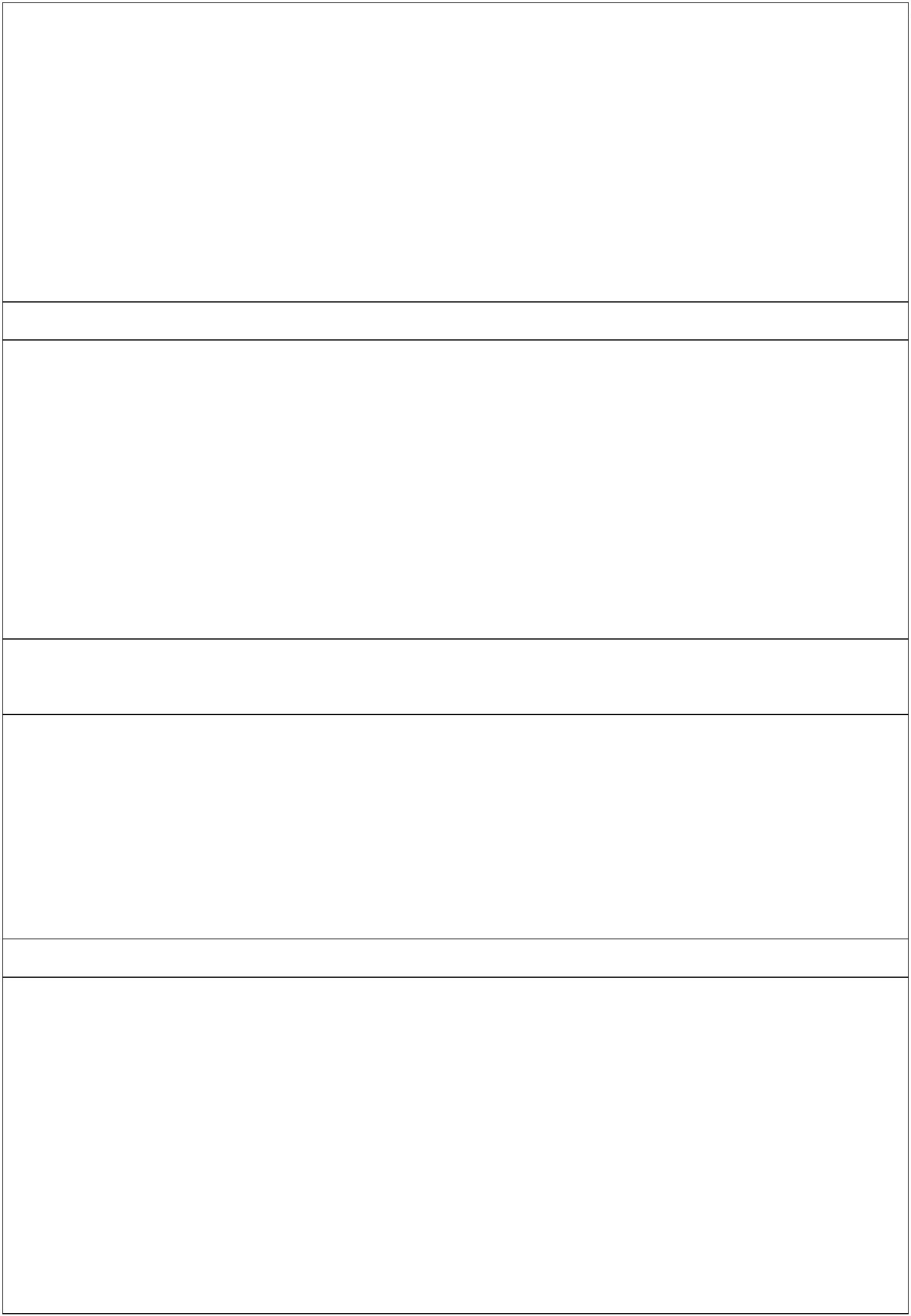
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии,

проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддер-

живающий благоприятный образ своей профессии в обществе

8

3



**Экологическое воспитание**



сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального

характера экологических проблем;



планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей

устойчивого развития человечества;





активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых

действий, предотвращать их;



расширение опыта деятельности экологической направленности

**Ценности научного познания**



сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию

своего места в поликультурном мире;



совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия

между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и иссле-

довательскую деятельность индивидуально и в группе.



**1**

**.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику об-**

**разовательной организации, реализующей программы СПО**

**Гражданское воспитание**



укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобыт-

ности многонационального народа Российской Федерации, проживающего на территории Ке-

меровской области – Кузбасса;



обеспечение равенства прав представителей всех народов России на территории Кеме-

ровской области - Кузбасса при обязательном учете интересов не только этнических мень-

шинств, проживающих в пределах региона, но и интересов русского народа как государство-

образующего этноса Российской Федерации, составляющего в Кемеровской области – Кузбас-

се этническое большинство;



сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской об-

ласти - Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы рос-

8

4



сийского общества;



понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 20.02.01 Экологиче-

ская безопасность природных комплексов для социально-экономического и научно-

технологического развития страны;



осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жиз-

ни РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 23а

**Патриотическое воспитание**



формирование у молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской

гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за

историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении

чести

и

национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-

нравственных ценностей;



сохранение и поддержка русского языка как государственного языка Российской Феде-

рации и языков народов Российской Федерации организация посещения молодежью объектов

исторического и культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской

Федерации, памятных мест;



осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной

деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специ-

альность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

**Духовно-нравственное воспитание**



укрепление духовно-нравственной общности народов на основе формирования обще-

российской гражданской идентичности (гражданского самосознания);

сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Кемеровской об-



ласти - Кузбасса, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы рос-

сийского общества;



сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и по-

тенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством

пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтниче-

ского) согласия;



обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности

2

0.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, знающий и соблюдающий пра-

вила и нормы профессиональной этики*;*

**Эстетическое воспитание**

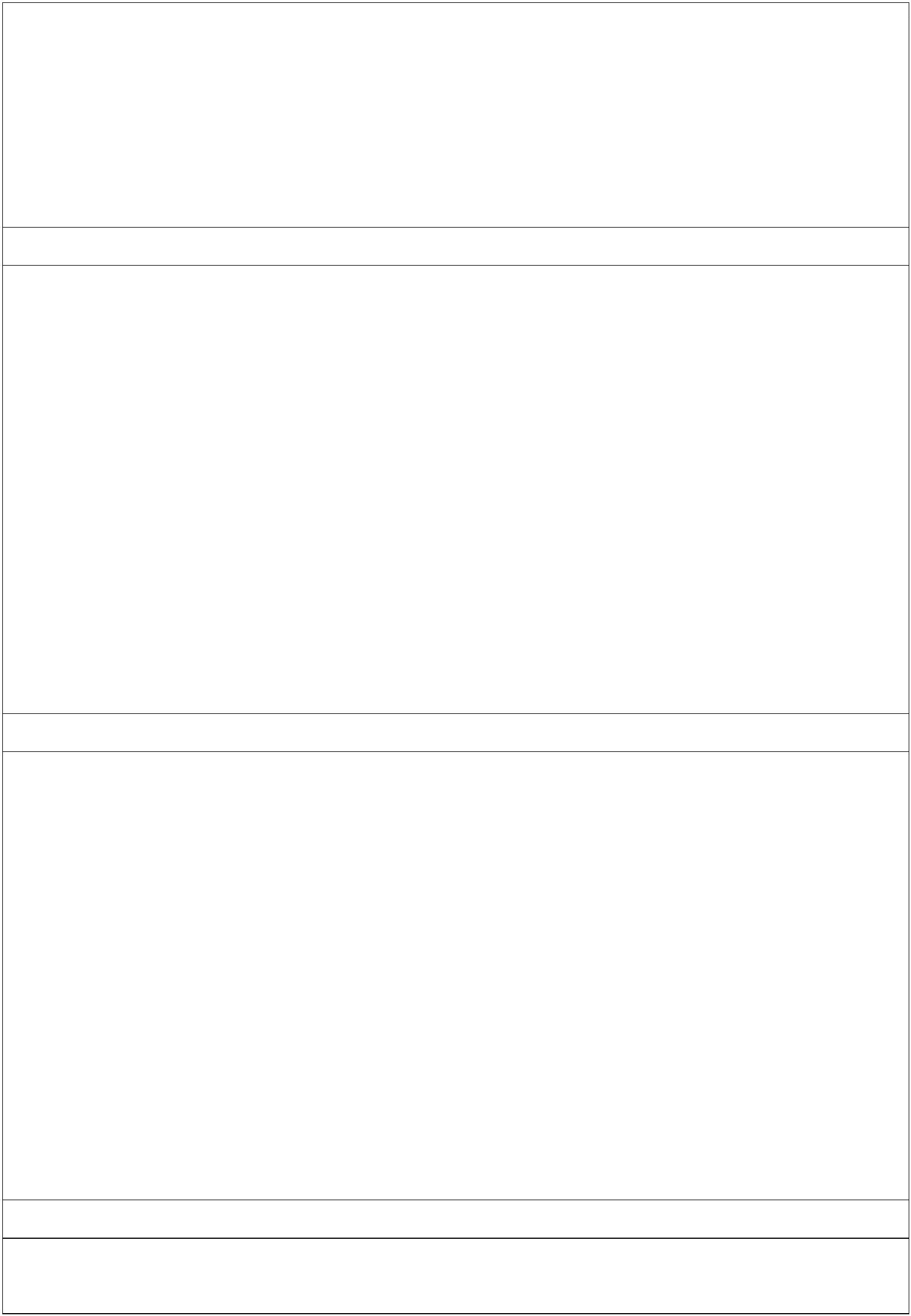


включение в образовательные программы общеобразовательных организаций образова-

тельных курсов по изучению культурных ценностей и традиций народов Российской Федера-

8

5



ции;



демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре

специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях само-



развития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельно-

сти

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального бла-**

**гополучия**



развитие этнографического и культурно-познавательного туризма, оздоровительных и

рекреационных зон, включающих объекты культурного наследия (памятники истории и куль-

туры) народов Российской Федерации, оказание поддержки национальным видам спорта;



организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, содействие здоровому образу

жизни молодежи Кузбасса демонстрирующий физическую подготовленность и физическое

развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специаль-

ности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

**Профессионально-трудовое воспитание**



становление у молодых граждан положительной трудовой мотивации, высокой деловой

активности через проведение мероприятий, участие в общественных организациях;

владение основными принципами профессионализации, внедрение современных моде-



лей эффективного поведения на рынке труда через систему профессионального образования,

службы занятости и другие социальные службы;



применяющий знания о нормах выбранной специальности 20.02.01 Экологическая без-

опасность природных комплексов всех ее требований и выражающий готовность реально

участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной си-

стемой;





готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных

информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различ-

ного рода операций в сфере техносферной безопасности и природообустройства;



обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствую-

щих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответ-

ствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффек-

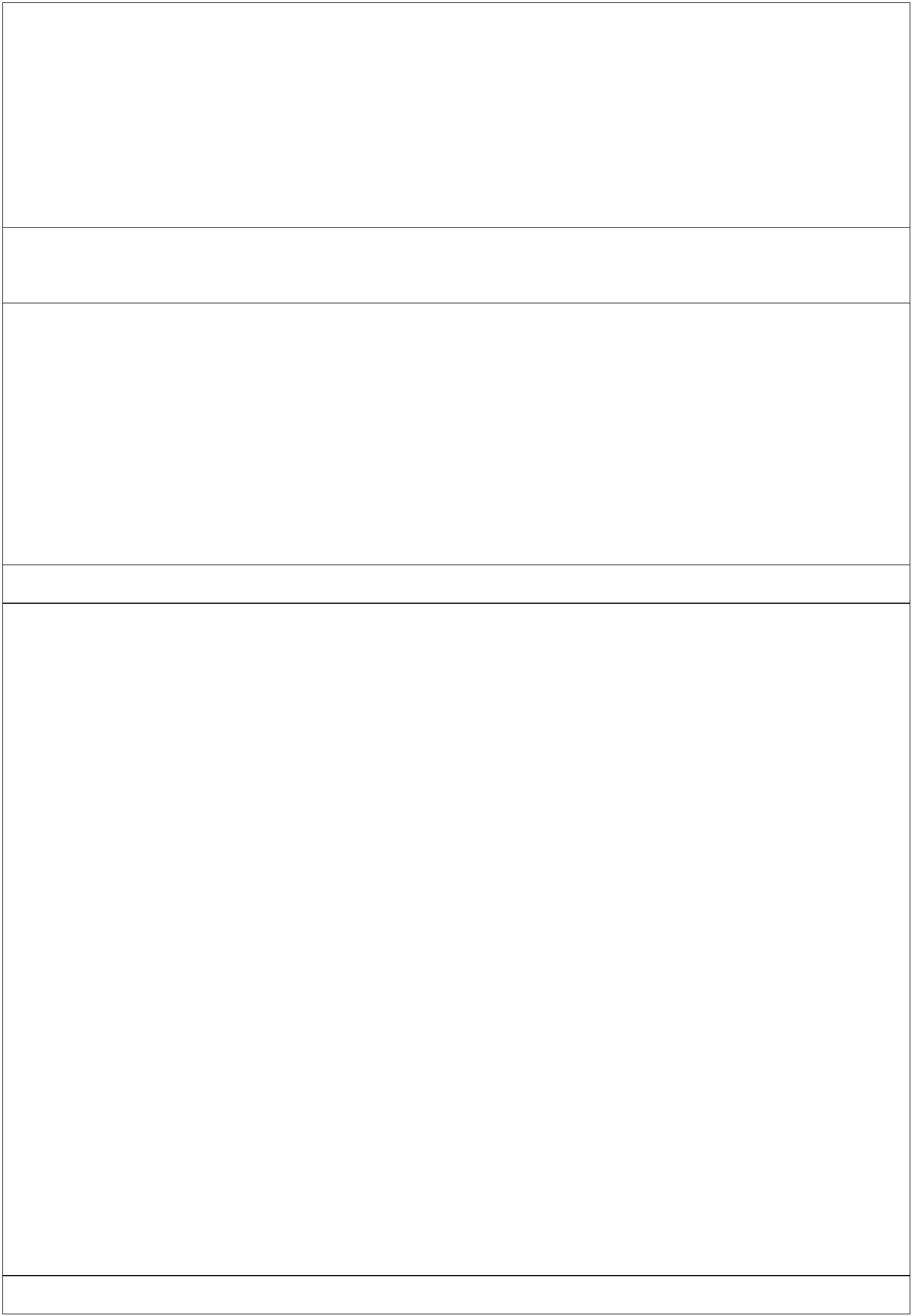
тивности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности

специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов*;*

**Экологическое воспитание**

8

6







развитие и поддержка экологического добровольческого (волонтерского) движения

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других при-

родных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обес-



печивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производствен-

ной среде и здоровью;



обладающий опытом проведения экологической экспертизы и контроля за рациональ-

ным использованием природных ресурсов;

**Ценности научного познания**





использование цифрового сервиса «Кадры для Кузбасса 2035»

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, меропри-

ятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 20.02.01 Эколо-

гическая безопасность природных комплексов обладающий знаниями в области техники и тех-

нологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в

том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и экс-

плуатации специализированного оборудования и инвентаря;



обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обра-

ботки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий,

навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;



проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности;

изучающий воздействие человека и его деятельности, а также природных стихий на



промышленные объекты и природу

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2**

**.1**

Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский

коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова (далее – ГПОУ ККСТ,

учреждение) осуществляет обучение по программам подготовки квалифицированных ра-

бочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительно-

го профессионального образования с использованием современных технологий обучения.

В техникуме созданы все условия для подготовки кадров для Кузбасса по наиболее

востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии

с международными стандартами и передовыми технологиями. Учреждение реализовывает

подготовку обучающихся по одной профессии и двум специальностям входящих в список

8

7



ТОП-50, шести программам входящих в ТОП-Регион, восемь программ реализуются по

актуализированным ФГОС СПО.

Коммунально-строительный техникум рос и развивался вместе с Кузбассом. Его

судьба неразрывно связана с городом, у которого тоже были свои ступени, прежде чем

стать крупнейшим промышленным, научным и культурным центром Западной Сибири.

1

2 октября 1971 года коммунально-строительный техникум впервые гостеприимно

распахнул свои двери, директором техникума был назначен Зорин Александр Николаевич.

Областное управление коммунального хозяйства подключило коммунальщиков для

оказания помощи техникуму. В учебных аудиториях были только стулья, столы и доска, а

в учебно-производственных мастерских, площадью свыше 30 тысяч квадратных метров не

было ничего, там вовсю разворачивались машины. Для образовательного учреждения это-

го было мало. И тогда в работу включился Виктор Иванович Заузелков инженер управле-

ния коммунального хозяйства Кемеровского облисполкома и самые сложные вопросы

стали решаться очень быстро и качественно. В техникум стали поступать новейшие стан-

ки, материалы, лучшее оборудование для кабинетов и лабораторий.

Виктор Иванович Заузелков стал «ангелом хранителем» для техникума.

С 2014 года техникум удостоен чести носить имя Виктора Ивановича Заузелкова

Областной совет по просьбе коллектива принял Постановление о ходатайстве пе-

ред губернатором области А.Г. Тулеевым о названии улицы имени В.И. Заузелкова,

назначении студентам стипендии имени В.И. Заузелкова, о присвоении звания лауреата

премии В.И. Заузелкова.

«Миссия» ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И.

Заузелкова, это развитие конкурентных преимуществ как профессиональной образова-

тельной организации, обеспечивающей качественную подготовку кадров в соответствии с

образовательными стандартами, с учетом потребности регионального рынка.

Приоритетными в воспитательной работе техникума являются здоровьесберегаю-

щее и гражданско-патриотическое направления.

На базе техникума создан и осуществляет свою деятельность студенческий спор-

тивный клуб "ККСТ" (ССК ККСТ). Основной целью клуба является укрепление и сохране-

ние индивидуального здоровья, путем развития личностных, духовных, психических и фи-

зических возможностей обучающихся, необходимых для их успешной самореализациии и

адаптации к изменяющимся социальным и экологическим условиям.

Работает музей истории ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техни-

кум» им. В.И. Заузелкова. Поисковая группа «Поиск», созданная на базе музея, занимается

поисковой и исследовательской деятельностью, направленной на сохранение памяти о

8

8



жизни, подвигах, традициях выпускников техникума, педагогов, ветеранов техникума.

Музей не только хранит память о выпускниках и педагогах-ветеранах техникума, но и о

выдающихся жителях (ветеранах ВОВ, тружениках тыла, героях - афганцев, героев труда

и др.). Работа музея техникума и поисковой группы направлена на укрепление у обучаю-

щихся веры в Россию, формирование чувства личной ответственности за Отечество перед

прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Техникум имеет свою символику: гимн, флаг, логотип, слоган.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодей-

ствии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона,

города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспи-

танием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициа-

тив.

Социальными партнерами техникума являются:

1

. ОАО «Ново Кемеровская ТЭЦ»;

2

. АО «Кемеровская генерация»;

3

. ООО «Топкинский цемент»;

4

. ООО «Монтажные технологии»;

5

. МП «Зеленстрой»;

6

. ФКУ ИК-22 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу;

. ООО «Крепость»;

7

8

. АО «Кемеровский механический завод»;

. МУП «Жилищно – коммунальное управление Кемеровского муниципального

9

округа»;

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

0. ООО «Химпром»;

1. ОАО «КемВод»;

2. АО «Сибирский инженерно – аналитический центр»;

3. ООО «Кузбасская энергосетевая компания»;

4. ООО «Сибпромвентиляция»;

5. ООО «Кузбасс/Лифт»;

6. ООО «Фирма «Кузбассагролес»;

7. ООО «Сибирская генерирующая компания»;

8. Администрация города Кемерово;

9. ГКУ Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Малень-

кий принц»;

0. НО «Фонд капитального ремонта многоквартирных домов Кузбасса»;

2

8

9

2

2

2

1. Филиал АО «Кузбассэнерго» - «Кемеровская теплосетевая компания»;

2. ООО «Кузбассхлеб»;

3. МУП «Архитектуры, технической инвентаризации и землеустройства» Кеме-

ровского муниципального округа;

4. ООО «Фортуна плюс».

2

При разработке учебных планов по специальности 20.02.01 Экологическая без-

опасность природных комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессио-

нальных модулей, присутствует вариативная часть воспитательной направленности

(гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой,

экологической и т. д.).

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогиче-

ского коллектива техникума и влияющих на качество образования выпускников, их лич-

ностное развитие и самоопределение:



слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой дея-

тельности, которая способствует творчеству и активности студентов.

недостаточное применение преподавателями актуальных форм и методов



воспитательной работы со студентами. — несвоевременный психолого-педагогический

анализ воспитательного процесса и развития личности).

Для повышения результативности и эффективности воспитательной работы необ-

ходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку, формировать мотивацию у

всех участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности, в особенно-

сти организации работы педагогического состава, методической подготовки кураторов и

родительского комитета.

Студенческий совет помогает разнообразить жизнь студентов, добавив в нее твор-

чество и сделав ее интереснее. Работа в органах самоуправления учит находить решения

на многие задачи, ответственности, дисциплинированности и работе в команде.

Создать объединение кураторов и студенческого совета по решению вопрос нару-

шения учебно-воспитательного процесса. Это поможет обучающимся решать различные

проблемы и вопросы. Такое объединение формирует социально-правовую активность

студентов, гражданскую ответственность, дисциплинированности, толерантности и уме-

ние принимать правовые решения.

Постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений

воспитательной работы методического объединения и студенческого совета, в целях

улучшения качества работы и предотвращения проблем на всех уровнях.

***Дополнительные характеристики:***

9

0

Юридический и фактический адрес: 650070, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г.

Кемерово, ул. Тухачевского, 23а

Город Кемерово расположен в 3482 км от г. Москвы, на юго-востоке Западной Си-

бири, в центре Кузнецкой котловины, в северной части Кузнецкого угольного бассейна, на

обоих берегах реки Томь, в среднем ее течении, при впадении в нее реки Искитим. Право-

бережная часть города связана с левым берегом двумя автомобильными и одним железно-

дорожным мостами. Территория города Кемерово находится в пределах увалисто-

холмистой равнины севера Кузнецкой котловины, в лесостепной полосе южной части За-

падной Сибири.

Среднегодовая численность постоянного населения города за 2022 год составила

5

50 362 человека.

К основным учреждениям культуры, действующим на территории города, относят-

ся:

**1**

**1 учреждений клубного типа** (6 юридических. лиц, имеющих обособленные

структурные подразделения):

1

2

3

4

. Дворец культуры им. 50-летия Октября с Городским клубом ветеранов;

. Дворец культуры «Содружество» с ДК «Промышленновский»;

. Дворец культуры шахтеров и ДК «Боровой»;

. Культурно-досуговый центр «Пионер», ДК «Пионер», ДК Досуг им. И.М. Али-

сова;

5

6

**1**

1

2

3

4

. Культурный центр;

. Дворец молодежи.

**2 образовательных учреждений культуры:**

. Центральная детская школа искусств;

. Детская художественная школа;

. Детские школы искусств 69, 61,50, 46, 45, 19,15,14,5

. Детская музыкальная школа № 4.

**Музей-заповедник «Красная Горка»** (и «Главная контора КОПИКУЗА»;

**Театр для детей и молодежи»;**

**Муниципальная информационно-библиотечная система,** включающая в себя 24

библиотеки.

**Инфраструктура спорта**

**«**







6 стадионов;

Дворец спорта с искусственным льдом;

Ледовая арена «КЕМЕРОВО» имени Г.П. Груздева;

9

1











Легкоатлетический манеж со специализированным стадионом;

28 плавательных бассейнов;

231 спортивный зал;

711 спортивных площадок.

В городе Кемерово работает 40 пунктов проката спортивного инвентаря, в том чис-

ле платные на 5 стадионах и бесплатные в 30 клубах по месту жительства.

Губернский центр спорта «КУЗБАСС» – один из крупнейших крытых спортивных

комплексов России за Уралом.

В спортивном центре 11 спортивных залов из них:



















универсальный спортивный зал с трибунами на 1300 мест;

зал борьбы;

зал бокса;

зал художественной гимнастики;

3 зала хореографии;

тренажерный зал;

зал общефизической подготовки;

фитнес-зал;

зал начальной подготовки.

**Характеристика контингента обучающихся:**

Общая численность обучающихся в 2022 году составила 1768 человек (очная фор-

ма обучения).

Половину контингента составляют обучающиеся женского пола (44,62%).

Обучающихся, из числа жителей Кемеровской области в среднем 66%, города Ке-

мерово в среднем 34%.

На 1 сентября 2023 года в техникуме 117 обучающихся из числа детей-сирот, де-

тей, ставшихся без попечения родителей; 20 обучающихся, имеющих статус инвалидов

(дети инвалиды и инвалиды детства).

**Информация о режиме и графике работы образовательной организации**

Режим функционирования техникума установлен на основании требований сани-

тарных норм, учебных планов техникума, правил внутреннего трудового распорядка,

условий коллективного договора.

Режим работы техникума устанавливается:

понедельник-пятница с 8.00 до 20.00;

суббота с 8.00 до 16.30 в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни техникум не работает.

9

2



Образовательный процесс проводится в два семестра.

Учебный год начинается 1 сентября для очного обучения, и не позднее 1 октября

для заочного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Занятия начинаются в 8.30. Учебные занятия группируются парами продолжитель-

ностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 минут).

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю по очной форме обуче-

ния составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

**2**

**.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательнойдеятельности**

**специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности преду-

сматривает:



использование воспитательных возможностей содержания учебных дисци-

плин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отно-

шения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценно-

стям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для

решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и зада-

чам воспитания;



привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, вы-

сказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучае-

мым событиям, явлениям;



использование учебных материалов (образовательного контента, художе-

ственных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению

статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повеству-

ющих о семейных трудовых династиях;



инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении

учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых

проектов, исследовательских работ воспитательной направленности реализация курсов,

дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической,

гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-

культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-

эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на

формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родитель-

9

3



ству;



организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, техно-

парки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Образова-**

**тельная деятельность»:**



максимальное использование воспитательных возможностей содержания

учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся по-

зитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокуль-

турным ценностям;



подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержа-

нию и задачам воспитания;



реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение

внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явле-

ний и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки

своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение ак-

тивных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов,

дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных

задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производствен-

ных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.



проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с уче-



том профессиональной направленности отрасли, специальности 20.02.01 Экологическая

безопасность природных комплексов;



включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и техноло-

гий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы,

направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов

выбранной специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;



организация практических занятий, направленных на приобретение опыта

работы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

организация практических занятий по работе с современным специализиро-



ванным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства спе-

циальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов*;*

**Модуль «Кураторство»**

9

4



Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогиче-

ской деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и соци-

ализации обучающихся, предусматривает:



организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих по-

требностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и

укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и кура-

тором;



сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразова-

ние, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информи-



рование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в

студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи

во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;



работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, прове-

дение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкур-



сов, соревнований и т. д. с обучающимися.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Куратор-**

**ство»:**



планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящих-

ся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам

работы кураторов и по необходимости;



инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих ме-

роприятиях ГПОУ ККСТ, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке

и проведении;



поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление воз-

можности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

ведение документации классного руководителя (куратора) и составление



психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и про-

блемах;



доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем

(налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.),

совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально

и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

9

5





индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных порт-

фолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие,

спортивные, личностные достижения;



инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, кон-

курсах и проектах профессиональной направленности;



организация социально-значимых проектов профессиональной направлен-

ности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации

в выбранной специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной техно-

логии передачи опыта и знаний предусматривает:





разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории,

в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обуча-

ющихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);



оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в

реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адапта-

ции и стажировке наставляемого;





привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных спе-

циалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников пред-

приятий и организаций-партнеров).

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Наставниче-**

**ство»:**



содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории,

в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обуча-

ющихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);



оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в

реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровож-



дения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и

компетенций в специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплек-

сов;



организация под руководством наставника социально-значимых проектов по

специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

9

6



**Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности 20.02.01 Эко-**

**логическая безопасность природных комплексов**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий преду-

сматривает:



проведение общих для всей образовательной организации праздников, еже-

годных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий,

связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными да-

тами;



проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образо-

вания, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-

партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре пред-

приятия, организации;



разработку и реализацию обучающимися социальных, социально професси-

ональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной орга-

низации;



организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважи-

тельного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких от-

ношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности

и т. д.).

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Основные**

**воспитательные мероприятия по специальности 20.02.01 Экологическая безопас-**

**ность природных комплексов»:**



проведение совместных мероприятий

с

организациями-партнерами,

направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, орга-

низации;



организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование

уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких

отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верно-

сти и т;



мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, пока-

зы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности 20.02.01 Экологиче-

ская безопасность природных комплексов;





круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров

специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

9

7



**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды

предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:



организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-

выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образова-

тельной организации с использованием исторических символов государства, региона,

местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, произ-

водственных объектах России, региона, местности;



размещение карт России, регионов, муниципальных образований (совре-

менных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культуро-

логических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными

обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, реги-

она, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культу-

ры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;



организацию и поддержание в образовательной организации звукового про-

странства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитатель-

ной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение

гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);



оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего

пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлека-

тельной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-

патриотического, духовно-нравственного содержания;



размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нрав-

ственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области,

прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сфе-

ры, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов професси-

ональной сферы,



размещение информационных справочных материалов о предприятиях про-

фессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной ор-



ганизации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направления-

ми обучения;



создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы,

пространства свободного книгообмена;

9

8



оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и

игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация симво-



лики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой

как повседневно, так и в торжественных ситуациях;



разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях,

укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обу-

чающихся с особыми образовательными потребностями.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Организация**

**предметно-пространственной среды»:**



организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного

флага Российской Федерации;



организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах

музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии

ГПОУ ККСТ, изображениями исторических символов государства, региона, местности в

разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных

объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГПОУ ККСТ



оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего

пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлека-

тельной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-

патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучаю-

щихся и т. п.;



размещение, поддержание, обновление на территории выставочных ассоци-

ирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГПОУ ККСТ;

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции



об истории и развитии специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных

комплексов, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к спе-

циальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, соответствую-

щих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных мате-

риалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости оте-

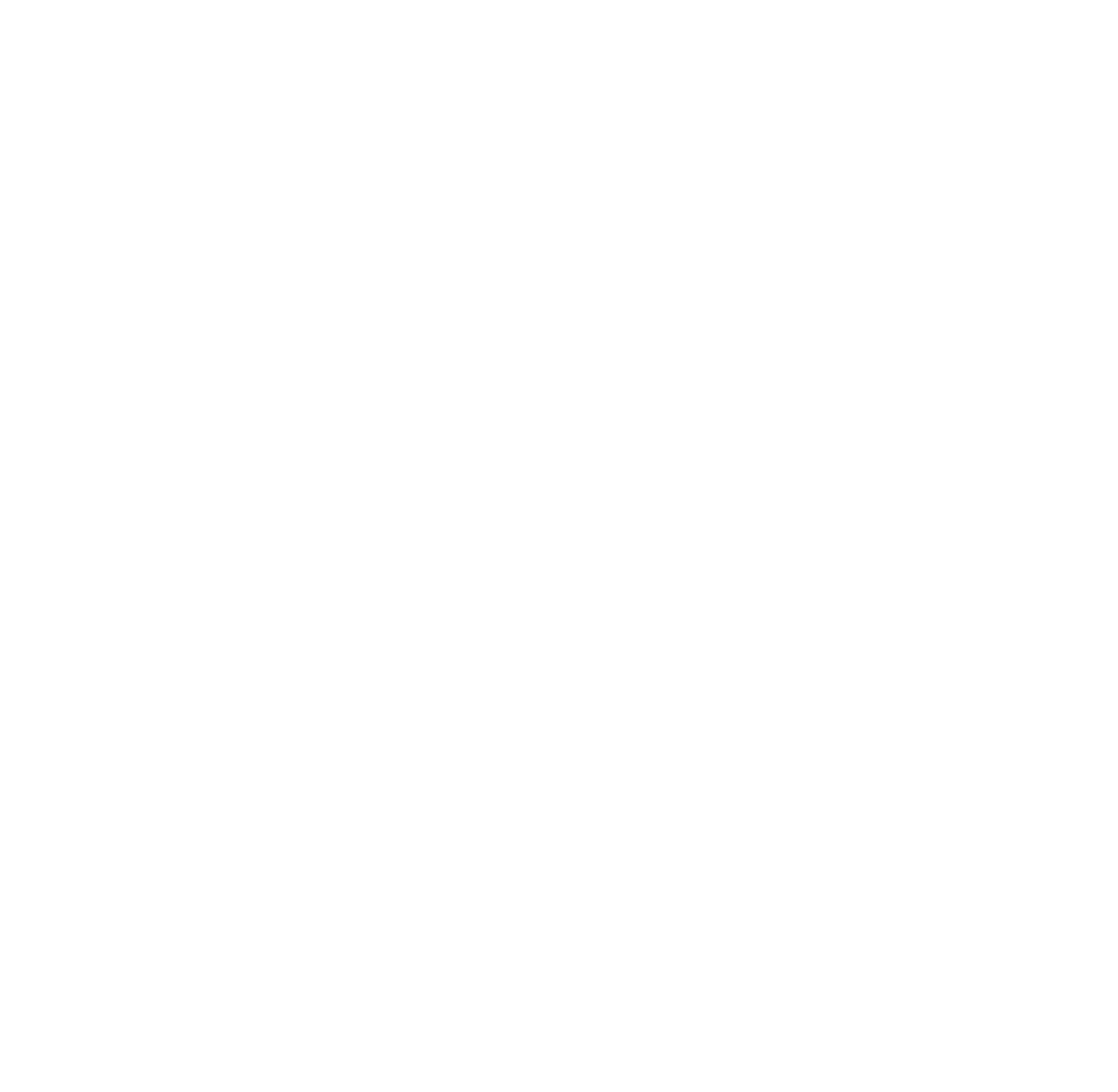
чественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 20.02.01 Экологи-

ческая безопасность природных комплексов*;*

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

9

9



Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными

представителями) обучающихся предусматривает:



организацию взаимодействия между родителями обучающихся и препода-

вателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студен-

тов;



проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотно-

шений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспита-



тельной направленности.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Взаимодей-**

**ствие с родителями (законными представителями)»:**



профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных

представителей), работающих по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность

природных комплексов;



индивидуальнее консультации с целью координации воспитательных уси-

лий педагогов и родителей;



профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных

представителей), работающих по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность

природных комплексов, чествование трудовых династий специальности 20.02.01 Эколо-

гическая безопасность природных комплексов*;*

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образова-

тельной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:



организацию и деятельность в образовательной организации органов само-

управления обучающихся (совет обучающихся или др.);

представление органами самоуправления интересов, обучающихся в про-



цессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обу-

чающихся;



участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработ-

ке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной

деятельности;



привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников,

работающих по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплек-

сов, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

1

00



**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Самоуправ-**

**ление»:**



участие в целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формиро-

ванию управленческих и организационных навыков студенчества;

создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учеб-

ную среду, вовлечение в студенческую жизнь;





создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии

мотивации и формирования образа современного успешного человека;





участие в работе центра волонтерского движения;

построение системы организации проектной деятельности привлечением

ведущих работодателей;



организация и проведение конкурсов студенческих социальных проектов

(проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми

людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России

системой ценностей, социальные благотворительные акции и др.);



информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реали-

зации;



обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, шко-

лах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;

организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и

Дню российского студенчества;





участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными ор-

ганизациями города и области;



участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, меро-

приятиях и избирательных кампаниях.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:



организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в обра-

зовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной дея-

тельности;



вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направ-

ленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные дет-

1

01



ские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движе-

ния, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской без-

опасности, кибербезопасности, гражданской обороне и т. д.);



сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находя-

щихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными

семьями;



организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп

риска;



организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;



поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления без-

опасности жизнедеятельности.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профилакти-**

**ка и безопасность»:**



ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правила-

ми внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами орга-

низации;



участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях,

семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения

правовой культуры выпускников;



проведение социологических исследований по проблемам правосознания и

правовой культуры студенческой молодежи;





проведение дней правовых знаний;

организация индивидуальной профилактической работы со студентами

«

группы риска» и их родителями;

организация участия в областных профилактических акциях, выездных мо-

бильных приемных;





реализация элементов, программы профилактической направленности, ре-

ализуемые в ГПОУ ККСТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской

деятельности по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных ком-

плексов*;*



организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с

специальностью 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

1

02





поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жиз-

недеятельности в ГПОУ ККСТ, в том числе в рамках освоения образовательных программ

специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов*;*

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной

организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприя-

тиями рынка труда, предусматривает:



участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций)

и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы



воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные

мероприятия и т. п.);



участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-

классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направ-

ленности;



проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеа-

удиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогиче-



ских, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-

партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональ-

ной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы

СПО, муниципального образования, региона, страны;



реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обуча-

ющимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-

трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.

д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование

окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Социальное**

**партнёрство и участие работодателей»:**



организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, озна-

комительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 20.02.01

Экологическая безопасность природных комплексов;



организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, по-

священных специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

1

03





реализация социальных проектов по специальности 20.02.01 Экологическая

безопасность природных комплексов;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию,

адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы

СПО, предусматривает:



участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастер-

ства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного

уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;



циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознан-

ному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра со-

действия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок

му трудоустройству выпускников, профессиональных выставок ярмарок вакансий, дней

открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);



экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представ-

ления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных

ций/предприятий-партнёров;

встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, пред-



истории

организа-



ставителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами

труда, представителями профессиональных династий использование обучающимися ин-

тернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий,

способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструмента-

рия, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим

темам и направлениям профессионального образования;



консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессио-

нальной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей,

интересов, потребностей;



проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культу-

ры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Дополнительное содержание воспитательной деятельности к Модулю «Профессио-**

**нальное развитие, адаптация и трудоустройство»:**



организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к об-

разовательному процессу;

знакомство первокурсников с историей и традициями техникума;



1

04







проведение классных часов профессиональной направленности;

развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемой

специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, направлени-

ям подготовки и изучаемым дисциплинам;



проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-

классов профессиональной направленности;









организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;

организация конкурсов профессионального мастерства студентов;

проведение Дней открытых дверей;

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к

Дню специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;



участие в региональных, всероссийских и международных профессиональ-

ных проектах по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных ком-

плексов;



проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная

команда» по итогам профессиональных практик;



организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производ-

ственных партнеров по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных

комплексов;



организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры спе-

циальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на со-



блюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и

снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том

числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3**

**.1**

**Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания в ГПОУ ККСТ есть необходимое

кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стан-

дартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образо-

вание по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

1

05



**№**

**п/п Наименование должности**

**Количество**

**единиц**

**штатных**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Заместитель директора по ВиСР

Социальный педагог

1

2

2

2

1

4

1

2

1

1

Педагог-психолог

Педагог-организатор

Руководитель физического воспитания

Воспитатели общежития

Заведующий общежитием

Мастера производственного обучения

Тьютор

1

0

Советник

директора

по

воспитанию

и

взаимодействию

объединениями

с

детскими общественными

1

1

Преподаватели (кураторы учебных групп)

20

**3**

**.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-

правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образова-

ния, требований ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность при-

родных комплексов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и име-

ющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1

. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Фе-

дерации»;

2

. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федераль-

ный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

3

. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования»;

4

. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

5

. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от

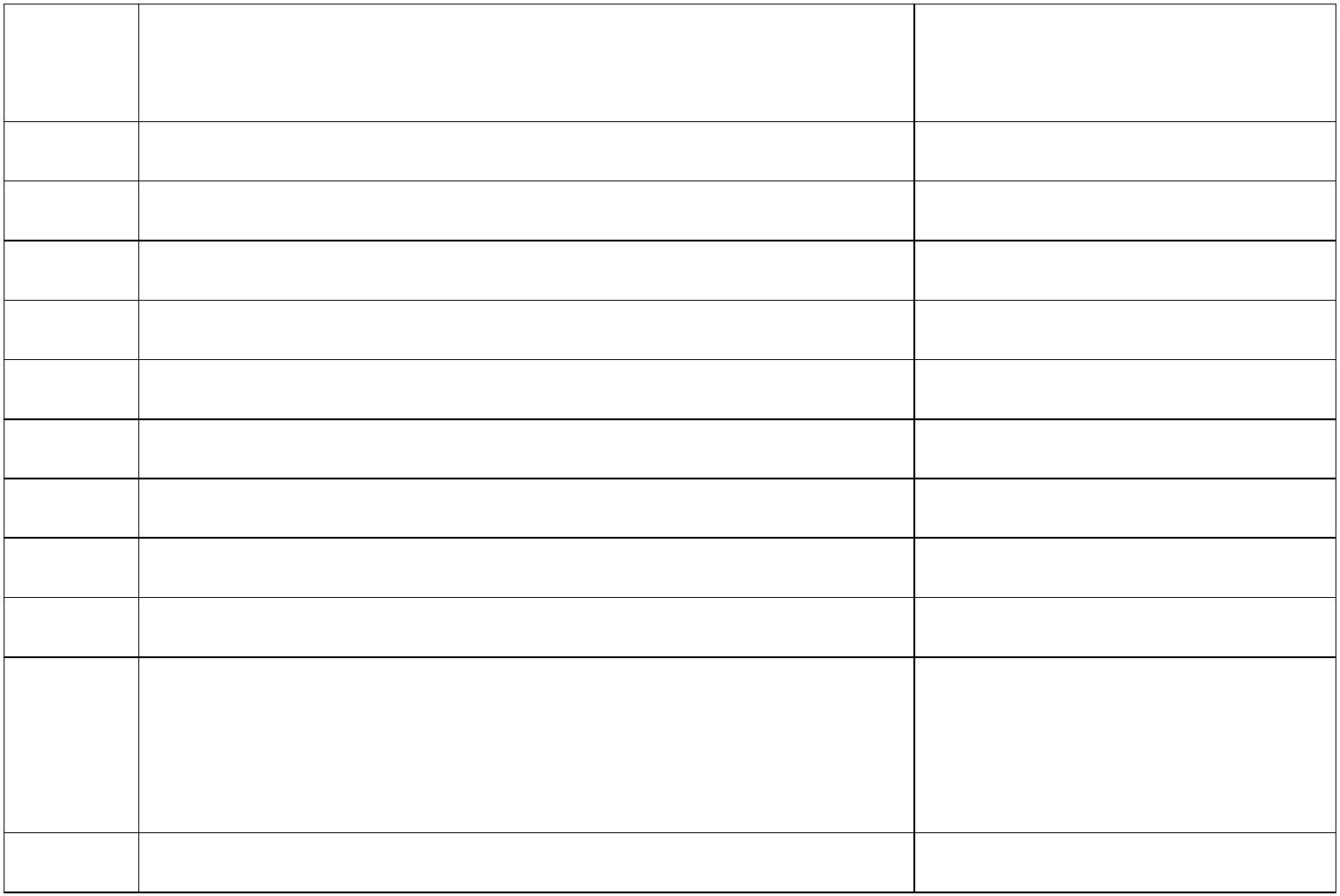
5.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «По-

ложением о практической подготовке обучающихся»);

0

1

06



6

. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образователь-

ным программам среднего профессионального образования»;

7

. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка

заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их

дубликатов»;

8

9

. Устав ГПОУ ККСТ; Изменения в устав;

. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществ-

ления образовательной, воспитательной деятельности СПО:





[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/58/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B_L7qkZEV.pdf)

[Положение о документах, подтверждающих обучение в ГПОУ ККСТ;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/56/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%93%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2.pdf)

[Положение о защите обучающихся от информации;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/933/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%BE%D1%82_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_C7WIIxR.pdf)

[Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками об-](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/58/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B_L7qkZEV.pdf)

[разовательных отношений;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/58/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B_L7qkZEV.pdf)





[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/935/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%81_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_pxfSypr.pdf)

[Положение о портфолио обучающихся;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/934/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf)

[Положение о порядке направления в поездки обучающихся;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/60/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BA%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf)

[Положение о порядке ознакомления с документами образовательной орга-](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/935/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%81_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_pxfSypr.pdf)

[низации, в нее лиц;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/935/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%81_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_pxfSypr.pdf)

[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/936/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B7%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_HZeLCZ3.pdf)

[программы;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/936/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B7%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_HZeLCZ3.pdf)

[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/937/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf)

[Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/936/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B7%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_HZeLCZ3.pdf)

[Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и пре-](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/937/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf)

[кращения отношений;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/937/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf)



[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/65/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9__%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B9.pdf)

[Положение о порядке перевода, отчисления, востановления обучающихся;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/938/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf)

[Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструкту-](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/65/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9__%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B9.pdf)

[рой;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/65/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9__%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B9.pdf)







[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/69/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7._%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf)

[Положение о практической подготовке обучающихся;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/943/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5_Z86cyj6.pdf)

[Положение о работе по профориентации;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/67/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)

[Положение о режиме учебных занятий;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/930/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9_M2tpqRa.pdf)

[Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обу-](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/69/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7._%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf)

[чающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/69/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7._%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf)



[Порядок и основания предоставления академического отпуска;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/70/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D1%82%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B0.pdf)

[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/71/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B8_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%93%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2.pdf)

[Порядок прохождения медицинских осмотров абитуриентов и студентов](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/71/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B8_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%93%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2.pdf)

[ГПОУ ККСТ;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/71/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B8_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%93%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2.pdf)





[Правила внутреннего распорядка обучающихся;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/72/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf)

[Правила оказания платных образовательных услуг;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/73/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3.pdf)

1

07



[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/945/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

[Правила приема на обучение по доп.обр.програмам программам](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/945/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

[проф.обучения;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/945/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%D0%BE%D0%B1%D1%80.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)



[Положение о языках образования](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/929/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_58osoO8.pdf)

[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/398/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%93%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2_%D0%B2_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%9F%D0%9E_lKDyYnh.pdf)

[Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ККСТ в формировании](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/398/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%93%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2_%D0%B2_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%9F%D0%9E_lKDyYnh.pdf)

[своего ПО](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/398/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_%D0%93%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2_%D0%B2_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%9F%D0%9E_lKDyYnh.pdf)



[Порядок проведения ГИА по ОП СПО;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/944/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90.pdf)

[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/942/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5__%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B8_%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)

[Положение формах периодичности и порядке текущего контроля успевае-](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/942/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5__%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B8_%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)

[мости;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/942/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5__%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B8_%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F_%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)





























[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/986/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2.pdf)

[Положение о сетевой форме реализации образовательных программ СПО;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/939/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC_%D0%A1%D0%9F%D0%9E_mEBrMfC.pdf)

[Положение об обучении инвалидов и лиц с ОВЗ;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/402/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%B8_%D0%BB%D0%B8%D1%86_%D1%81_%D0%9E%D0%92%D0%97_KG9CS83.pdf)

[Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/404/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2_83cD3hU.pdf)

[Положение об апелляционной комиссии на период проведения ГИА;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/406/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1_%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%93%D0%98%D0%90_BRBhEUE.pdf)

[Положение о порядке использования имущества и санитарного состояния;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/407/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B8_%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F_F3FrGZL.pdf)

[Требования к выполнению дипломного (курсового) проекта;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/855/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BA_%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0_27.03.2023.pdf)

[Положение об учебно-воспитательной комиссии;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/789/2023_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_.pdf)

[Положение о перезачете дисциплин, профессиональных модулей](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1071/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%BE%D1%82_29.08.2022.pdf)

[Положение о ведении электронного журнала;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/928/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8__%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE__%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0.pdf)

[Положение о разработке рабочих программ;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/947/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE__%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf)

[Положение о программе профессионального обучения;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1155/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_.pdf)

[Положение ЦМК;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/983/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A6%D0%9C%D0%9A.pdf)

[Положение об электронном УМК;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/984/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1_%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%A3%D0%9C%D0%9A.pdf)

[Положение об индивидуальном учебном плане;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/985/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1_%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5_2.pdf)

[Положение о методическом сопровождении конкурсного движения педаго-](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/986/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2.pdf)

[гических работников ГПОУ ККСТ;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/986/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2.pdf)



[](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/988/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B5_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf)

[Положение о дистанционном обучении;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/987/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf)

[Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/988/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B5_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf)

[СПО;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/988/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B5_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf)















[Положение о внеурочной деятельности;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1136/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_sign.pdf)

[Положение о наставничестве по форме студент-студент;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1072/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5_%D0%BF%D0%BE_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5_%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%BE%D1%82_25.09.2023.pdf)

[Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1073/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%B8_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D1%82_31.08.2023.pdf)

[Положение о работе спортивных секций;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1101/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%82_17.10.23.pdf)

[Правила приема в ГПОУ ККСТ;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1229/2024_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%B2_%D0%93%D0%9F%D0%9E%D0%A3_%D0%9A%D0%9A%D0%A1%D0%A2_sign_XLy8sU8.pdf)

[Положение о приемной комиссии;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1233/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_2024.pdf)

[Положение о экзаменационной комиссии;](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1231/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%8D%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_2024.pdf)

1

08





[Положение об апеляционной комиссии.](https://www.ÐºÐºÑÑ.ÑÑ/documents/1232/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%B1_%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_2024.pdf)

.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными

потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образова-

3

тельные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых

групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), ода-

рённых, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными по-

требностями являются:

-

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для

их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенно-

стей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содей-

-

-

-

ствие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной ком-

петентности; -полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог, тьютор составляют индивидуальный план сопровождения про-

цесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится

собрание Совета профилактики.

**3**

**.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений актив-**

**нойжизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной

жизненной позиции, обучающихся по специальности 20.02.01 Экологическая безопас-

ность природных комплексов:



наличие профессионального портфолио - способ документирования дости-

жений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образова-



тельных программ по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных

комплексов;



успешное освоение образовательных программ по специальности 20.02.01

Экологическая безопасность природных комплексов.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной по-

зиции, обучающихся осуществляется следующим образом:

1

09









выдвижение на доску почета;

предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

выдвижение в кандидаты на стипендию (*различного уровня*).

**3**

**.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практиче-

скую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способ-

ствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения об-

разовательной программы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность при-

родных комплексов.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной ор-

ганизации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления ос-

новных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости)

внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план

воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:





взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение

прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение

уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающими-

ся и родителями;



развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование

его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических ра-

ботников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной дея-

тельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);



распределённая ответственность за результаты личностного развития обучаю-

щихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как ор-

ганизованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация

участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и

саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1

. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

1

10



Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся в каждом группе.

Анализ проводится кураторами групп вместе с заместителем директора по воспи-

тательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, тьюторм)

с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов групп

или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализа-

ции и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педа-

гогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном разви-

тии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруд-

нения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем

предстоит работать педагогическому коллективу.

2

. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие

интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности

обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной рабо-

те (педагогом-психологом, социальным педагогом) кураторами групп с привлечением ак-

тива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способа-

ми получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучаю-

щихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися

и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, предста-

вителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объ-

единений кураторов групп или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на

вопросах, связанных с качеством:





















реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности кураторов и их групп

проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;

внеаудиторных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности студенческого самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

1

11



деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых

предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора

по воспитательной и социальной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом,

тьюторм, советником по воспитанию, кураторами групп) в конце учебного года, рассмат-

риваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом

управления в общеобразовательной организации.

1

12

**Приложение 3**

**к ППССЗ по специальности**

**2**

**0.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**2**

**0.02.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ**

1

13

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1**

**2**

**3**

**.**

**.**

**.**

**ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

**СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

**И**

**ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО**

1

14

**1**

**.**

**ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

**Особенности образовательной программы**

**1**

**.1.**

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 20.02.01 Экологическая

безопасность природных комплексов

В рамках специальности СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплек-

сов предусмотрено освоение квалификации: техник-эколог.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению

видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

**Таблица №1.**

**Виды деятельности**

**Код и наименование**

**вида деятельности (ВД)**

**Код и наименование**

**профессионального модуля (ПМ),**

**в рамках которого осваивается ВД**

2

1

**В соответствии с ФГОС**

ВД 01. Экологический мониторинг окружаю- ПМ.01 Экологический мониторинг

щей среды окружающей среды

ВД 02. Производственный экологический кон- ПМ.02 Производственный экологиче-

троль

ский контроль

ВД 03. Управление отходами

ПМ.03 Управление отходами

ВД 04. Освоение видов работ по одной или

ПМ.04 Освоение видов работ по одной

нескольким профессиям рабочих, должностям или нескольким профессиям рабочих,

служащих

должностям служащих

**1**

**.2.**

**Требования к проверке результатов освоения образовательной программы**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демон-

стрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценоч-

ной

документации

(далее

-

КОД),

разрабатываемый

оператором

согласно

п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным програм-

мам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской

Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Таблица № 2**

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессио-**

**нальной образовательной программы**

ФГОС 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Перечень проверяемых требований к результатам освоения

основной профессиональной образовательной программы1

**Трудовая деятельность Код проверяемо- Наименование проверяемого требования к**

**(основной вид деятель- го требования**

**ности)**

**результатам**

1

2

3

ВД 01

**Вид деятельности 1** Экологический мониторинг окружающей

среды

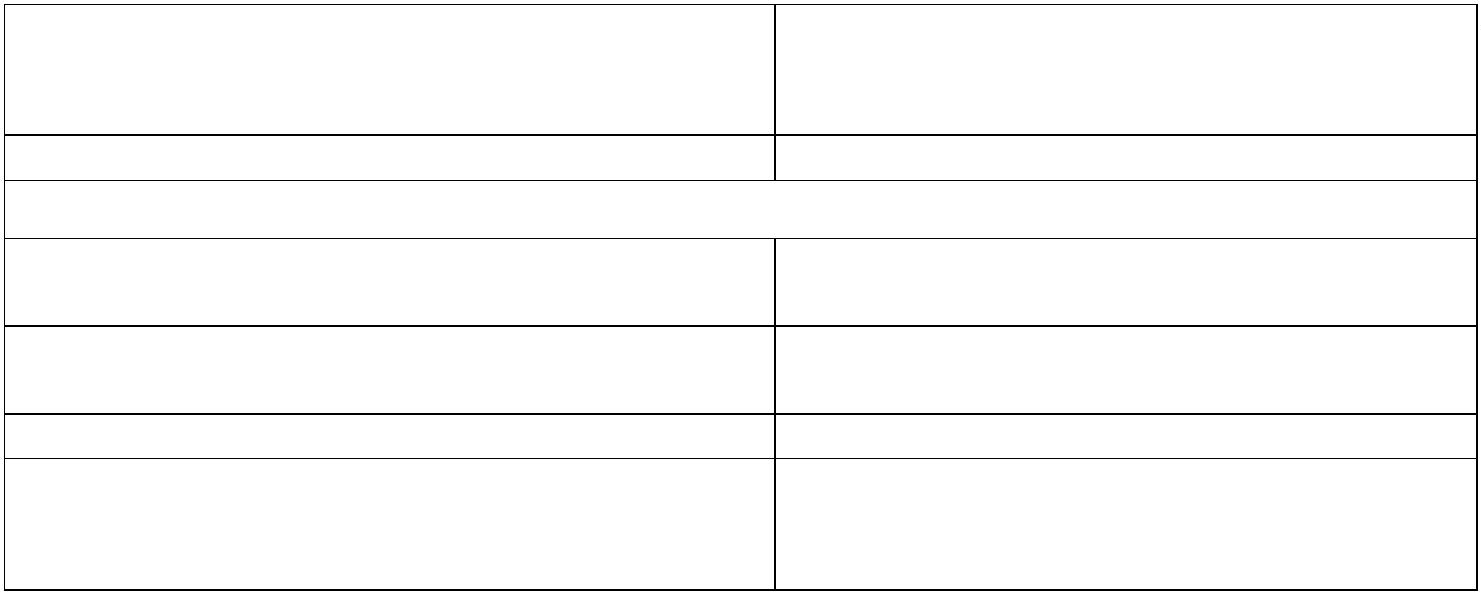
ПК 1.1

Выбирать методы и средства для проведения

экологического мониторинга окружающей

1

при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.



среды.

ПК 1.2

Эксплуатировать средства наблюдения, при-

боры и оборудование для проведения эколо-

гического мониторинга окружающей среды.

Проводить экологический мониторинг окру-

жающей среды.

Обрабатывать экологическую информацию, в

том числе с использованием компьютерных

технологий.

ПК 1.3

ПК 1.4

ПК 1.5

ПК 1.6

Давать экономическую оценку воздействия

хозяйственной деятельности на окружающую

среду.

Составлять отчетную документацию о состо-

янии окружающей среды.

ВД 02

**Вид деятельности 2** Производственный экологический контроль

ПК 2.1

Выбирать методы, средства для проведения

производственного экологического контроля в

организациях.

ПК 2.2

Эксплуатировать приборы, оборудование для

проведения производственного экологическо-

го контроля в организациях.

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

Проводить производственный экологический

контроль в организациях.

Составлять документацию по результатам

производственного экологического контроля.

Давать экономическую оценку воздействия

производственной деятельности на окружаю-

щую среду.

ВД 03

**Вид деятельности 3** Управление отходами

ПК 3.1

ПК 3.2

ПК 3.3

Осуществлять сбор информации для расчета

количественных показателей отходов.

Осуществлять организацию учета обращения

с отходами.

Выполнять экономический расчет оплаты за

отходы.

Для выпускников из числа лиц

с

ограниченными возможностями здоровья

и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпуск-

ников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпуск-

ников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и

используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессио-

нальной образовательной программе по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность

природных комплексов определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного

графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В струк-

туре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной про-

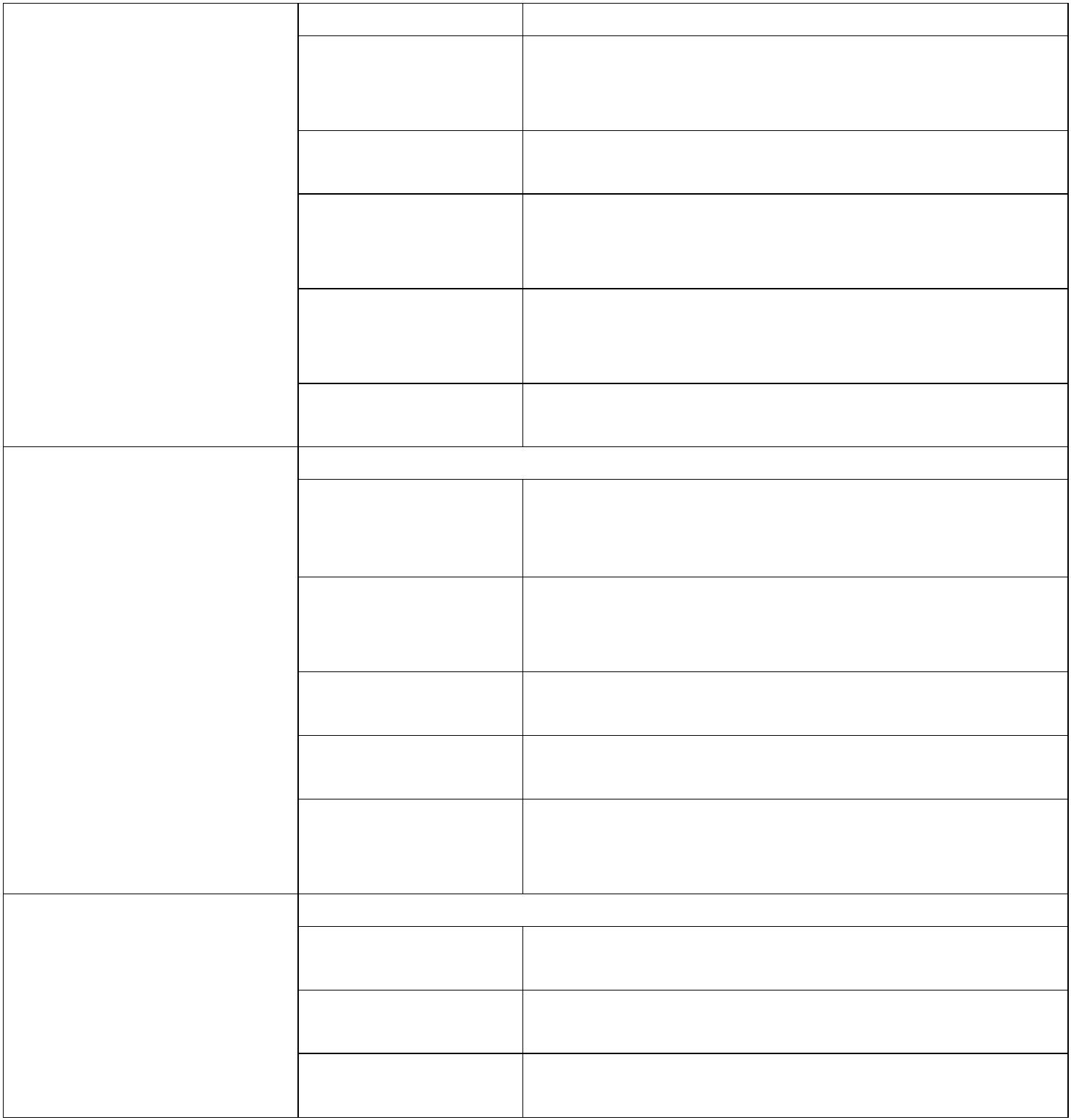
грамме по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов на госу-

дарственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет

график проведения демонстрационного экзамена.

1

16



**2**

**. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**2**

**.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты

дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требова-

ний к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования,

установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требова-

ний, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соот-

ветствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального

образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов,

включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и кри-

терии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения де-

монстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств

обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к

составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моде-

лирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Об-

разцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до

1

октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Кон-

кретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

**2**

**.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образователь-

ным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок,

ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими обра-

зовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образо-

вания (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государствен-

ную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего професси-

онального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и про-

грамм подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего

профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств

обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам,

привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или)

аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из чис-

ла лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспе-

чения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экс-

пертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного

экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в со-

ответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответ-

ствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой

форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладаю-

щей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники

в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения

демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,

и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем

проходят

демонстрационный

экзамен

в

ЦПДЭ

1

17



за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помеще-

ний, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать прове-

дение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена

главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной

группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории

которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны

труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между

членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также

распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения ра-

бочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоко-

лах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании докумен-

тов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня прове-

дения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демон-

страционного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

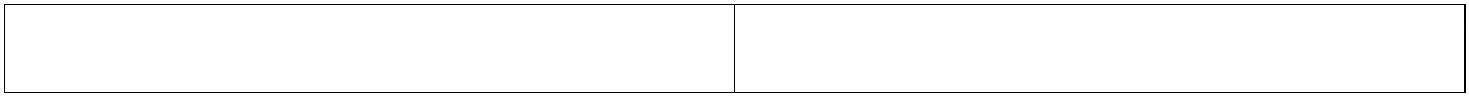
Продолжительность демонстрационного

экзамена (не более)

**6:00:00**

1

18



**3**

**. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО**

**ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть про-

граммы ГИА должна включать:

3

.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпуск-

ника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной

профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную

подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний вы-

пускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и

навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Вы-

пускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе пред-

ложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практи-

ческого применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу

среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и

при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководите-

лей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3

1

3

3

.2

Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Структура и содержание дипломного проекта (работы);

.2.

.4.

Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

1

19